

# 智慧阅读融入体育教学的研究

陈满氏

广州市番禺区市桥富都小学 广东 广州 510000

**摘要:**智慧阅读是一种新型的教学理念,是培养人才创新的根源模式。智慧阅读在语文学科教学中得到广泛运用和推广,并取得了良好的效果。但是,体育作为身体与智力活动为基本手段的一门学科又将如何开展智慧阅读呢?因此,研究采用文献研究法和教学观察法探索智慧阅读对体育课堂实施的有效性和必要性,对体育智慧阅读生成性进行研究与分析,探究其实践途径,激发学生对体育技能学习的兴趣,为奠定学生终身运动的理念打下坚实的基础。

**关键词:**智慧阅读;体育;教学

随着教育理念不断发展,在体育教学中融入智慧阅读,成为现代教育的重要方式。在我国一些院校中,通过加强图书馆建设,特别是要加强图书馆移动阅读服务建设,希望能够降低时间、空间等方面对学生阅读的限制。而在这一过程中,存在着一系列的问题亟待解决。例如,学校图书馆所提供的移动阅读服务数字资源匮乏,移动阅读平台存在着显著不足,图书馆资源版权未能明确等,可能会影响到学校整个图书馆移动阅读服务的开展。在此基础上,改善与优化智慧阅读与体育教学的融合现状,对提高体育教学质量具有至关重要的作用。

## 一、智慧阅读的内涵

智慧阅读是为了创造性使用语言文字,通过阅读提升知识的迁移能力,促进个人智慧的自然生长。在2014年全国两会上,倡导全民阅读首次出现在政府工作报告中,政府对阅读的重视已提升到政策和法律的层面。“阅读”不局限于形式,智慧阅读是一种自觉教育行为,自我发现、反复历练中逐步提升的一个过程。阅读并不排斥借鉴各种参考资料,拿别人的成果为我所用,但前提是自己吃透了,真诚无欺,有一种发自灵魂的坚信力量,不是随意地盲目轻信,而是融化在血液中的信仰寄托。智慧阅读就是转化自我思考力,将阅读材料内化,提升自我个性,自我创新的过程。弗朗西斯·培根的名言“知识就是力量”,流传了三百多年。通过阅读领略沉淀前人的文化知识,积蓄不同的学科素养,积累丰富的经验,这就是智慧,只有智慧才能转化为无形的力量。智慧是能力的核心,是学生科学素养与人文素养进行有机结合的重要体现。因此,阅读被视为评估一个国家综合实力的核心要素。

## 二、智慧阅读融入体育教学的有效策略

### (一)全面增强图书馆资源建设

在国外,哈佛大学图书馆的馆长觉得,高质量的图书馆对提高阅读质量以及构建良好的阅读学习氛围具有积极的作用。指导学生更深入的去阅读,这便需要高校图书馆的馆藏纸质资源必须要非常丰富,一方面能达到广大师生的要求。另一方面具有许多经典的人文书籍,确保学生在阅读过程中,充分满足其成长发展需求。同时,在电子信息发展迅速的当日,也应当保障学校图书馆移动阅读到的书籍与图书馆内书籍相一致,而其并非因一些书籍只能借阅而影响到移动阅读平台的发展,使得学生对学校图书馆移动阅读服务的水平产生顾虑。

### (二)提供针对性阅读推动服务

在当前社会中,已进入知识经济时代,随着知识以及科学技术的高速发展,知识的更新速度也大大提高,其更新速

度是非常快的,只有经典才能长久的留住,经过时间的考验一,经典读物散发着成熟与较为丰厚的精神。因此,图书馆可通过平台推荐来提高学生阅读的愉悦性。并且根据学生日常登陆的频率,所查找书籍文献的类型来向其推送一些相关类型的书籍。并积极指导学生阅读经典文集,定期开展阅读分享会、读后感等相关的活动,进而使得学生能爱上经典阅读,乐在其中。

### (三)举办校园读书文化节,营造优良的阅读氛围

在当前学校可以结合“世界读书日”,并和学校中的管理人员联合举办读书文化方面的获得,从而组织和策划具有一定特色的主题读书文化节。例如:读书沙龙、讲座、报告、笔记展览等活动,进而鼓励学生融入到图书馆的移动阅读服务活动当中,在专业人员的指导下进行学校图书馆平台的登陆,同时引导学生在网站上就某一本书的内容进行沟通,学生之间可通过交流来分享读书心得,从而提升阅读效果,营造学校图书馆网络平台优良的阅读氛围。

### (四)研究读者选择性阅读心理

不同的阅读环境与阅读心态都会对阅读产生一定的影响。因此,要使智慧阅读能够有效融入到体育教学之中,必须要从读者的阅读心理进行深入的研究,从这一点着手,构建融入智慧阅读的体育教学。通常情况下,读者需遵守客观与主观方面的内容。一般客观泛指读者可以自我控制,不至于受到外界的影响。从读者的认知角度出发,当读者涉及到的高与体重重要性高时,可运用理性决策,相反可以运用感性决策。此外,还要从读者认知分析角度进行分析,当自己能力表现不自信时,在占据信息资源非常充裕的状况下,可运用理性决策来做决定,相反需用感性决策。通过系统的研究,有效的指导读者选择阅读,更好的将智慧阅读融入到体育教学之中。

## 三、结束语

总而言之,在科学信息技术发展的当日,即时性与时效性成为了当代学生所追求的重要内容。而阅读作为学生日常生活中都有的一个习惯,如何提高阅读的即时性与时效性显得非常重要。而在一些体育院校内,其通过图书馆移动阅读服务的提出,解决了当代学生阅读阅读的困难。

## 参考文献:

- [1] 陈泳亮.关于体育“阅读催生智慧”教学的思考[J].当代体育科技,2019,9(26):84,86.
- [2] 欧少荣.体育智慧阅读生成性探索[J].体育师友,2019,42(6):63-65.