

新时代利用少先队基本礼仪坚定理想信念教育

成英

贵州省遵义市桐梓县娄山关将军希望小学 563200

摘要:当谈到理想和信念的教育时,许多人说这是中学生和大学生的事,与小学教育无关。其实并不是,从笔者多年的教育经验来看,这并不是不重要,而是非常重要。

关键词:小学生;少先队;理想信念教育;目标

什么是理想信念?理想信念是指一个人长期追求雄心勃勃的革命目标和抱负。为了实现这个崇高的理想和抱负,花了一生的精力甚至生命。例如,伟大的领导人毛泽东,人民的好总理周恩来和文学巨匠鲁迅等人从小就树立了伟大的理想和信念,为了实现这一理想和信念,他们不怕牺牲,不怕困难,并度过了一生。最终成为了一代人们喜爱和欣赏的伟人和作家。

理想信念是小学生道德教育的旗帜,是小学生素质教育的关键要素。小学生有理想,生活有目标,就有动力。有了理想,就有动力,您就对成长有更高的要求,并且您将建立正确的世界观、人生观和价值观。

一、小学生缺乏理想信念的表现

这一代年轻人诞生于改革开放时代,他们在优越的物质环境中长大,大多数都是独生子女,在社会和父母的照顾下长大,他们缺少劳动,缺少艰苦的磨炼,因而对自己、对社会认识不深,与他们的父辈相比有许多缺失。

1. 政治意识淡漠,认为政治与自己无关,少谈论主义,多谈论现实。

2. 一些小学生对生活和价值有不同的看法,他们只谈论个人,而不是集体,只谈利己,不涉及社会责任,只谈自由,不谈纪律。

3. 金钱崇拜和享乐主义,高消费更为突出。

4. 一些小学生在道德上表现不良,并且有“傲慢和娇弱”这些词。

5. 一些小小学生不喜欢劳动,传统的美德水平已经下降,对与错的概念分辨不强,甚至犯有盗窃和欺诈等罪行。

6. 一些小学生的精神素质较差,意志薄弱,对生活缺乏足够的理解,缺乏克服挫折和困难的勇气。

二、小学生理想教育的目标

小学生的成长伴随着他们在人生成长阶段的主题。努力学习,提高才能;锻炼身体,增强身体;展望未来,渴望人才,对人生有各种各样的想法。小学生的健康心理素质,文明的行为习惯,良好的品格,科学的世界观,人生观,价值观,崇高的理想信念,以及坚定而正确的政治指导的培养,对他们的生活起着非常重要的作用。

小学生应该建立什么样的理想信念。理想包括社会理想和个人理想,个人理想分为生活理想、职业理想和道德理想。作为未来社会的建设者,小学生应该树立并为共产主义的伟大理想而奋斗。我们的目标是将社会追求的目标转变为学生的内心信念,引导学生为共产主义事业而奋斗的愿望。我国处于社会主义的初级阶段,建设中国特色社会主义,把我国建设成为一个繁荣、强大、民主、文明的社会主义现代化国家,这是现阶段我国所有民族的共同理想。

三、抓好少先队基本礼仪,坚定理想信念教育

(一) 重视升旗仪式教育,激发爱国主义

每个星期一最重要的事件是升旗仪式,这对于大型节日

和周年纪念日也是必不可少的。国歌响起时,每位队员都有意识地站起来,在国旗前举着标准的敬礼,以尊重祖国的姿态。在每次升旗仪式之前,要求少先队员站立,手势致敬,看国旗的角度是否正确,不倦的提醒,让最常见的仪式成为每个团队成员的自觉爱国行为,而不是要求。

(二) 训练船旗队礼节,使仪式更加庄重

在大型纪念活动和少先队主题活动中,最先举行的是出旗仪式。当鼓队演奏音乐时,明亮的五星级红旗和队旗进入了由旗坊守护的场地,每个成员的心随着旗队的脚步剧烈跳动,主题活动开始了。为了突出仪式的庄重性,应注意对旗队成员的培训。要求每个旗手和护旗手都必须像北京天安门广场上的国旗仪式一样,动作强烈统一,庄重的表情和标准的国旗仪式。看着旗队一路走来,仪式的宏伟感是不言而喻的,每个团队成员都感受到了强烈的归属感和自豪感。越来越多的球员希望加入旗队,主动靠近组织,并成为球队的先锋队。

(三) 通过旗帜,颁奖,树立责任感

在“少先队”活动中,有许多仪式授予集体旗帜,头衔和奖励。他们要求球员排成一列,面对获奖者,执行标准的团队礼节,双手拿奖,执行另一项团队礼节,并表达接受荣誉的决心。当团队成员从学校领导那里收到荣誉牌时,低年级团队成员从他们的兄弟姐妹那里获得中队旗帜,并且当团队成员亲自接管旅的干部职位标志时,他们深深感到这不只是一种荣誉,是一种责任,这种责任感将使队员更多地关注自己成长中的制约因素。

(四) 集体宣誓使活动主题盛行

“宣誓”用于新团队的入队仪式,环境主题仪式,美德颁奖仪式,完整性测试承诺仪式和其他活动。简短的誓言总结了少先队的积极决心,举起拳头宣誓,这也增强了少先队的信心。在环保主题仪式上,为了让团队成员树立绿色生活理念并将其付诸实践,可以设计“保持绿色梦想,实现绿色生活,点点滴滴,从今天开始”的誓词。在期末测试承诺仪式的最后仪式上,设计一个誓章“做一个诚实的孩子,并提交一个诚实的答题纸”。经过简短明确的誓言,少先队员们似乎在行动中添加了一层自我管理保险。

四、结语

简而言之,对小学生的理想信念教育是一项系统工程,除了学校作为主要教育科目之外,一定不能缺少社会教育、家庭教育和学生的个人主观努力,必须共同采取多种措施来促进和加强小学生的理想信念教育。

参考文献:

[1] 王柏棣,王平.大学生理想教育的现实性思考[J].黑龙江高教研究,2012,(09).

[2] 牛心红.小学学校仪式设计20例[M].北京:中国轻工业出版社,2013.