

农村初中女生早恋心理成因及应对措施研究

黄庭淑

广西藤县濛江镇第一初级中学 广西 藤县 543312

摘要: 当下农村生活水平的不断提高,初中生“早恋”的现象也越来越多,对其身心健康产生影响,已成为当今社会的一大问题。基于此,本文简要分析了农村初中女生早恋心理因素,并提出一系列应对策略,旨在完善农村初中心理健康教育,引导学生建立健康的交往关系,树立正确的恋爱观、人生观。

关键词: 初中女生;早恋心理;性教育

一、引言

初中生恋爱现象普遍存在,但目前相关研究较少,没有对初中生恋爱现状、恋爱态度和恋爱亲昵程度进行系统研究。本文通过系统研究初中生恋爱现状,探究解决初中女生早恋问题的对策,为初中学校开展性健康教育、学生管理工作和引导初中生理性对待感情问题提供依据。

二、初中生早恋心理动机分析

农村的女生内向、沉默,并且心理较为自卑。男生对其产生的认可,女生很可能对男生产生特殊“好感”,并逐渐投入更多感情与精力。这是造成初中生恋爱不持久、失恋率高的原因,一定程度上也是初中生好奇心理、虚荣心理和叛逆心理的体现。一些学生出于好奇而恋爱,女生表现更为明显,原因在于农村学校缺乏性教育,学生对恋爱和异性感到好奇,激发了探秘心理。在客观方面,学校、家庭和社会都对中学生恋爱有影响,以学校因素为主,表现为因“同学恋爱风气影响”和“学校生活枯燥”而恋爱,并且女生表现更明显,突出初中女生的从众心理和虚荣心。

此外,因家庭不完整或缺乏温暖及社会“网络媒体的影响”而盲目恋爱的学生比例较高。初中生恋爱是在体验“爱情”,在体验过程中建立自己的价值观,教师和家长应给予正确引导,让他们健康成长。一些学生在失恋后会出现身体疼痛、心理悲痛和社会功能失调等问题,甚至出现轻生等不理智或极端心理,男生和农村学生表现更明显,可能给家庭、学校和社会带来极大影响。教育课的趣事。然而,自宋以来,随着程朱理学的兴起以及人们对性认识的日趋保守。“谈性色变”以及“性为洪水猛兽”等论调喧嚣甚上,人们普遍认为性是不能在公共场合随便谈论的禁忌。如果有人公开谈论性及其相关问题,必然会招致旁人的指责,认为其粗鄙下流。近些年来,虽然社会文化对性的约束已没有传统社会那么严格,但性问题,特别是性教育依然是人们在公共场合忌讳的存在。

三、针对初中女生早恋问题的应对策略

(一) 重视性健康教育

通过教育打破性神秘感,使学生消除心理障碍,认识到性对生命的意义,提高自我保护和健康意识。初中生恋爱教育不是“拒绝早恋”教育,也不仅是“恋爱美好”教育,而是让初中生了解和理解恋爱,对恋爱、避孕和预防有关性疾病有充分认识,为恋爱做好尽可能多的准备。加强道德文化建设,树立正确的恋爱观将性教育纳入思想政治理论教育体系,培养学生高尚情操,具备恋爱责任、家庭责任和社会责任意识。让学生认识到恋爱中要担负什么责任、该受什么约

束,在恋爱以及未来的婚姻中学会有所担当,学会承担责任。

(二) 引导初中生走出恋爱误区

学校开展丰富多彩的课外活动,引导学生积极参与文娱、体育活动,营造积极学习、追求进步、相互学习、注重提高自身素质的氛围,让初中生摆脱孤独、无聊、寂寞,培养积极向上的态度,从而减少恋爱的盲目性。搭建校园网络平台,净化网络环境学校应注重建设校园网络平台、班级微信群和QQ群等,扬长避短,主动构建抵御负面信息影响的“防火墙”。教师引导学生有选择地利用互联网学习与生活,学会辨别互联网内容的真伪,增强网络安全意识,使自己不陷入虚拟网恋之中。社会有关部门应该加强把控,净化网络环境,杜绝网络色情信息,因为这些不良信息会在潜移默化中影响学生,使学生产生性冲动甚至进行性犯罪。

(三) 重视专业心理教师队伍建设

教育在恋爱教育中起重要作用,一方面可以对初中生恋爱现象进行心理分析,另一方面可以解决初中生在学习和人际交往中出现的问题。初中生的恋爱问题只通过班主任的思想教育是不能得到有效解决的,需要结合心理咨询工作。对失恋和“单相思”的学生,需要及早发现,耐心开导,帮助其摆脱各种心理困扰,防止出现扭曲心理,让初中生把精力放到学习和实现人生目标上。灵活采用干预方式首先学校和家长都要树立科学观念,认识到初中生恋爱普遍化,初中生也有追求美好生活的需求;其次学校加强教育,引导初中生树立科学、正确的性观念;最后父母应该给孩子提供温馨的家庭环境,多沟通交流,尊重孩子的选择,不要过多干涉他们的自由。遇到比较严重的恋爱问题时,学校和家长还是要干预,但是不应采取极端方式干涉,而是注重引导,采用灵活多样的手段。

结论: 总之,解决好初中生恋爱问题关系到学生学业、和生活,也关系到学校和社会的和谐稳定。多“引导”少“严禁”,多“关爱”少“指责”,让初中生快乐健康成长,实现情商与智商共同发展。

参考文献:

- [1] 陈泓. 初中生性观念及其影响因素的个案研究 [D]. 四川师范大学, 2016.
- [2] 胡梦婷, 刘兴胜. 初中学生早恋案例分析 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2013 (01): 32.
- [3] 胡序怀, 陶林, 张玲, 何胜昔. 深圳中学生早恋发生及影响和关联因素调查 [J]. 中国性科学, 2012, 21 (01): 32-37.