

语文学科背景下感恩教育在留守儿童中实施的几点做法

王娟

黑龙江省大庆市杜尔伯特县烟筒屯镇中心学校 黑龙江 杜尔伯特 166253

摘要:当下农村留守儿童在生活、学习、心理、道德、安全及价值观等诸多层面都产生了系列问题,留守儿童的生活和教育问题已经引起了社会各界的关注。但是对留守儿童感恩教育研究目前还不多见,本文分析了一系列教育措施,旨在培养留守儿童的感恩意识,强化感恩教育,促进留守儿童的健康成长。

关键词:留守儿童;感恩教育;语文教育

一、引言

感恩是一种美德,只有感恩才能够在实际的生活当中,完善自身的综合素质,提高自身的良好品德。教师在进行感恩教育的过程当中,能够充分地使学生学会感恩他人,热爱他人,孝敬自己的父母,积极地参与到团队建设当中,做一个心怀感恩,对集体有用的人,为以后的发展奠定良好的基础。

二、当前农村留守儿童感恩教育缺失的原因

家庭教育对孩子性格培养是非常重要的,但是随着社会化进程的发展,农村出现大量的进城务工人员,随之出现同老人一起生活的留守儿童现象。健康家庭教育的缺失,加之老人对孩子的过分溺爱,使孩子在性格上自私自利,无法积极地进行品质上的拓展和提高,形成了自私自利的思想观念。进城务工的父母在进行教育引导的过程当中,过分担心孩子的生活条件,宁可自己吃苦受累,不愿意孩子在物质上匮乏,同时身在异地无法积极地培养孩子正确的价值观,并且在引导孩子学习的过程当中,过分注重孩子的成绩,忽略了孩子的综合素质教育,使孩子在发展的过程当中不能够准确地提升自己的品质。学校的主要教学目标是学生的学习成绩,而忽略了孩子的综合素质发展。另外个别教师由于品德的下滑在进行教育教学的过程当中无法做到言传身教,并且在感恩的教育过程当中,也往往遗忘感恩的重要性,无法正确地引导学生进行成长和学习。

三、农村留守儿童感恩教育策略分析

(一)在语文朗读当中体会感恩教育

教师在进行小学语文教学过程当中,由于小学生缺少人生经历和感悟,需要在实际的教工作当中来进行引导和感受,激发学生的想象力,提高学生感恩意识。阅读当中的朗读,能够有效地将情景再现,使学生能够进行感悟和体验,引发学生的共鸣。教师要积极地引导学生进行朗读体会,并且利用多媒体来播放相应的视频和音乐,作为教学的引导,使学生能够主动地融入到课堂学习当中。例如在小学一年级课文当中《我的家》这一节课时,教师在进行教学引导,讲述父母对子女无私的爱,使学生能够深刻地进行了解和思考,教会学生感恩,孝顺自己的父母,并且在实际的家庭生活当中可以为长辈分担一些家务来进行进一步深化体验和感受,启发学生的感恩思想观念的升华,使学生能够得到综合素质的拓展和提升。

(二)在想象当中进行体会

将课堂教学拓展到课堂外深入地进行讲解和引导,使学生能够进行思考,提高学生对社会和大自然的感恩情怀,使学生能够有所体会有所感悟。例如课文《吃水不忘挖井人》

当中讲述毛主席为乡亲们挖井,解决了乡亲们吃水困难的问题。教师要通过多媒体来播放一些艰苦年代的生活背景来使学生充分感受到那个时代人们的艰辛和困难,引导学生进行有效的思考感恩的意义。使学生能够深刻地感受到毛主席的为人民服务精神,激发学生对革命先辈的热爱,提高学生的热爱祖国情怀。使学生能够在学习和成长的过程当中树立正确的价值观念,提高自身的综合素质。由于小学生性格特点较不成熟,注意力不够集中,不能够很好地对课文有所把握和理解。所以教师要引导学生进行深入的思考,提高学生的认知能力,增强学生的感恩意识。使学生能够进行感悟和体会,有效地激发学生的想象力,使学生能够了解感恩的重要性,提高学生的认知。

(三)借助新媒体开展感恩教育

小学综合实践感恩教育活动对小学生的综合素质提出了很高的要求,由于经验有限,小学生在实践活动中难免遭遇困难,但是又不敢向教师求助,这不利于学生的发展,在这种情形下,教师可以利用新媒体与小学生的交流互动,鼓励小学生利用手机短信、微信、QQ等手段与教师进行交流。书法和表达自己对家人和老师的感恩心。现在的微信、QQ等社交工具都有语音功能,学生可以利用这个功能向教师讲述自己在综合实践感恩教育活动中遇到的困难,寻求教师的帮助。由于少了面对面交流的紧张,学生更乐于使用新媒体与教师进行互动。我经常有意识地通过微信、QQ与学生加强联系,了解他们的想法,更好地开展感恩教育活动。在这一节里引入微课,利用微课的直观性、针对性强、画面动感等特点来设计引出实践活动的主题,吸引学生的注意力,将学生迅速带入主题。可以引导学生正确地理解感恩的品质,实践活动的主题有利于感恩教育实践活动的深入开展。多方位的综合引导使孩子从小树立感恩情怀。

结论:综上所述,我们可以看出,在农村留守儿童感恩教育过程中,教师有效地对学生进行了引导,发挥语文学科的育人作用,使学生能够提高自身的综合素质,了解感恩的重要性。在信息化背景下,积极采取新的教育模式,为学生以后的学习和生活奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 赵丽苑.农村留守儿童感恩教育研究[J].甘肃教育,2019(03):25.
- [2] 姚建平,郭晓艳,周龙娣.农村留守儿童感恩教育的现状及对策研究[J].教书育人,2018(22):4-5.
- [3] 邓丽丽.留守儿童感恩教育研究[D].西南科技大学,2017.