

人的全面发展理论及其对新时期思想政治教育的启示

张鹏

陕西省渭南市潼关县潼关中学 陕西 渭南 714399

摘要:人的发展,尤其是个体人全面、充分、自由的发展,自古以来就是许多思想家,哲学家关注的中心问题。作为一个哲学概念,“发展”现在已经被广泛引入各个领域。随着当代经济全球化的和知识经济时代的到来,各个国家之间的经济和科技竞争日益激烈,经济和科技的竞争实质上就是人才的竞争,所以,人自身的全面的发展成为一个各个学科关注的问题。人的发展理论是当代社会实践的结果,是马克思人学的重要内容,本文主要探讨人的发展理论对新时期我们思想政治教育的一些启示。

关键词:人的全面发展;思想政治教育

一、马克思主义中人的全面发展的科学内涵

马克思、恩格斯在批判继承前人理论遗产的基础上,创立起科学的人的全面发展学说,揭示了人的全面发展的本质涵义。根据马克思主义的有关论述,人的全面发展的本质在于人的社会属性和社会关系、社会性需要和精神需要、社会素质和能力素质的全面发展;人的全面发展应该包括人的本质的全面发展、人的需要的全面发展和人的素质的全面发展。

二、人的全面发展是思想政治教育的出发点和归宿

教育是人的教育,是以培养人为目标,以提高人解释世界改造世界的能力

为目标,以最终实现人的全面发展和社会的全面进步为教育。包含着思想政治教育、智育、体育、美育、综合技术教育等多方面的内容。在教育的内容中思想政治教育起着不可忽视的作用:它是促进人的全面发展的重要方式;马克思认为人是有生命的个体,存在自由是人的本性,因此教育的任务是如何解放人、培养人的全面发展思想政治教育,以转变人的思想提高人的主体性为目标。其价值的大小和实现程度取决于满足于人的需要的实现程度。虽然人的需要是多方面的、多层次的,但人的最高需要就是人的全面发展。因此要努力实现思想政治教育的最大价值或实现最好的价值,优化其价值定位必须着眼于人的全面发展。思想政治教育通过提高人的素质、活跃人的思想、振奋人的精神、增强人的凝聚力满足人的需要和解放,最终推动人的全面进步

三、思想政治教育是实现人的全面发展的必要手段

人的全面发展是马克思主义的最高价值目标,也是马克思主义的主题。马克思主义关于人的全面发展的学说揭示了人类发展的理想和追求。马克思将人的全面发展解释为人以一种全面的方式,也就是说作为一个完整的人占有自己全面的本质。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的将是这样一个联合体,在那里每人的自由发展是一切人的自由发展的条件。马克思主义关于人的全面发展的学说是针对人的片面发展提出来的,其实质和基本涵义主要包括人的体力和智力能充分自由的发展,人的才能的多方面发展,以及人的社会关系的高度的丰富和发展。马克思主义经典作家认为人的全面发展由生产方式的全面发展,以及所受教育的条件所决定。人的全面发展需要包括思想政治教育在内的全面发展的教育思想政治教育不仅是全面发展教育的重要组成部分,更是全面发展教育的一种强大动力,它始终保持着人全面发展的方向。

人的素质具体说来包括政治素质、智力素质、身体素质、美育素质等多方

面,思想政治教育通过转变人的思想可以促进人的素质的全面提高具体表现在:思想政治教育可以提高人的理论水平、政治觉悟;坚定人的政治信仰、完善人的道德品格和修养;促进人的政治素质。提高思想政治教育可以为人的智力发展提供强大的精神动力,促进人的智力素质。提高思想政治教育可以通过开展广泛的爱国教育、倡科学健康的生活方

式,引导人们消除各种陋习,促进人的身体素质的提高。思想政治教育本身具有审美功能,可以帮助人们在生活中分辨是与非、美与丑、崇高与卑下,鼓励人们追求高尚的东西塑造美好心灵,促进人的美育素质的提高;促进人们增强责任意识;正确处理各种关系。个人的全面发展必然会涉及到个人与他人、集体与国家以及社会的相互关系,这就要求我们增强责任意识,正确处理各种关系只有把个人的自由全面发展同祖国与人民的发展紧密联系在一起。只有把个人的利益置于祖国和人民的利益中,个人才能真正实现全面发展。否则那只是极端的个人主义的张扬。

四、以人的全面发展为指导作好思想政治工作

马克思主义关于人的全面发展理论是我们进行思想政治工作的重要依据和理论来源。对我们确定思想政治教育的目标、内容、途径、方法尤其是对正确认识教育对象,从而科学的实施教育活动都具有重要的指导作用。我们思想政治工作可以从马克思主义关于人的全面发展的思想中得出以下启示:

1. 思想政治工作必须尊重人坚持以人为本。

马克思指出人是人的最高本质。人的根本就是人本身。人的本质决定了人是人的尺度,是世界的尺度,决定了人在世界和思想政治工作中

中的主体地位。人是世界和自己的主人,人自己创造自己的本质,人的思想也是自己在实践中形成的并最终由自己在实践中解决。

2. 加强思想政治教育中的个性教育,促进人的个性发展。

当代人强烈要求人性化发展的要求,不仅仅是对其自身发展的追求,也是对思想政治教育提出的改革要求,为适应当代人的个性发展的要求,思想政治教育必须要做好以下两个方面的工作:

(1) 构建有利于提高人的个性发展的教育内容。这里我们需要注意,个性教育不是推崇个人主义教育,同时也要以集体主义价值观为指导,注重人的个性化和社会化的统一,重视人的精神生活,必须积极探索体现人文关怀的教育方法,来实施个性化的教育

(2) 优化提高有利于人的个性发展的教育环境。良好的思想政治教育环境是对人的个性发展具有积极的作用的,不断优化思想政治教育环境是人的个性发扎的重要手段之一。首先,要优化经济环境,良好的经济环境是思想政治教育顺利进行的重要条件,在当前就是要努力建设和完善社会主义市场经济体制,促进生产力的发展;其次,优化政治环境,良好的政治环境是思想政治教育的坚强保障,在当前就是继续推进政治体制改革,建立健全民主制度。

参考文献:

[1] 万光侠等,《思想政治教育的学基础》,人民出版社,2006

[2] 李辉等,《中国化马克思主义教育概论》,人民出版社,2004