

# 在小学数学教学中培养学生的数学学科核心素养

葛玉珊

江西高安大城中心小学 江西 高安 330814

**摘要:** 数学核心素养体现了现阶段义务教育的本质要求,教师应从长远发展的角度帮助学生树立正确的意识,让学生形成核心素养,在具体的教学环节中引入这一观念,在点滴中逐渐积累,帮助学生从整体上提高。只有帮助学生培养独立的思维模式,才能为日后的学习打下坚实的基础。

**关键词:** 小学数学;核心素养;培养

为了进一步推动教育改革的发展,教育部门早在2014年的时候就提出了相关的改革意见,同时明确要求教师在教学过程中重点强化对学生核心素养的培养。这是因为提升核心素养不但能够进一步提高大家的数学能力,还能够激发大家对数学学习的兴趣。在教育改革的不断发展之下,原先的教学方法已经不能满足当下小学生的基本学习需求,对此这就必须要顺应改革的基本趋势,在教学过程中强化对学生核心素养的培养。

## 一、数感的培养

数感指关于数与数量、数量关系、运算结果、估计等方面的感悟。在小学数学教学中,教师不仅要使学生认识数,更要注重学生数感的培养。一方面,立足生活情境培养数感。生活中处处都蕴含着数学知识,为降低学生学习数学的陌生感,提升学生的数感,教师可创设生活情境,如在讲解“万以内数的认识”时,教师可创设去超市购物,需要携带多少钱的情境,引发学生思考,加强学生对数的认识。例如,小明家准备到超市购买一台冰箱,冰箱的价格为3990元,则需要带几张一百的,几张十元的。另一方面,在游戏中培养数感。为激发学生兴趣,教师还可创设游戏情境,使学生在游戏的过程中,完成数学知识的学习,如教师准备0~9的数字标识牌,教师读出数字,要求学生用标识牌组成对应的数字,在营造活泼、轻松的课堂氛围的同时,使学生更好地认识万以内的数。

## 二、空间观念的培养

空间观念涉及的内容较多,如想象出物体的方位以及相互之间的位置关系等。培养学生的空间观念,不仅有助于学生在生活中更好地应用,而且为学生深层次学习数学知识奠定坚实基础。教师在培养学生空间观念时,一方面,创设问题情境。为激发学生思考,帮助学生树立正确的空间观念,教师可借助问题加深学生对空间的认识。如在讲解“认识方向”内容时,教师可鼓励学生回顾学校操场、教学楼、实验楼、食堂的方位,然后提问学生操场位于教学楼的哪个方向、食堂处在教学楼的哪个位置、实验楼外在食堂的哪个位置等,使学生初步了解与认识方向。另一方面,借助多媒体开展教学。教师还可运用多媒体软件制作动感的教学课件,在吸引学生注意力的同时,为学生灌输方向知识。如教师可应用多媒体,以动画片为背景,创设有关“方向”的情境,在增强课堂趣味性的同时,更好地培养学生的空间观念。

## 三、运算能力的培养

运算能力是学习数学的重要能力,关系着学生以后数学知识的学习,因此,在教学实践中,教师应将学生运算能力

的培养作为教学重点加以落实。一方面,教师要结合教学内容,为学生讲解计算规律,然后给出相关的习题,要求学生进行训练,及时巩固所学,使学生更好地理解、掌握。如在讲解“两、三位数的加法和减法”知识后,教师给出以下习题,要求学生进行训练:

$$\begin{array}{llll} 100-32= & 505+77= & 166+402= & 102-69= \\ 450-102= & 57+92= & 308-215= & \end{array}$$

另一方面,教师可创设相关的情境,要求学生积极动脑,让学生提出计算类的问题,然后进行求解。如教师可创设在植树节栽树的情境,即一班学生共栽树105棵,二班学生共栽树98棵,然后要求学生根据所学进行设问,如两班共栽树多数棵、一班比二班少栽树多数棵等。

## 四、数据分析观念的培养

为提高学生数据分析观念,培养学生应用数学知识分析数学问题的能力,在小学数学教学中,教师应做好数据分析观念的培养。一方面,引导学生关注生活中的数学知识。教师不能单纯地讲解数学知识,应鼓励学生做一个有心人,注意观察周围的事物,总结、分析蕴含的数学知识。如体育课上统计学生衣服的颜色,有几名学生穿白色衣服、灰色衣服、花色衣服等。另一方面,做好教学引导。在教学实践中,为培养学生数据分析观念,教师应为学生讲解分析数据的重要性,充分利用教学资源,为学生创设各种各样的情境,引导学生分析数据,如教师可在课堂上为学生播放公园里人们进行娱乐活动的小视频,要求学生分析有几个人在打乒乓球、几个人在练习太极拳、几个人在做游戏等,逐渐提高学生的数据分析能力。

综上,在小学数学教学中,为更好地培养学生的核心素养,积极响应国家号召,任课教师一方面,要做好核心素养理论学习,准确把握核心素养内涵,做好充分的理论储备。另一方面,要认真分析教学内容,立足教学经验,积极寻找渗透核心素养培养的有效策略,使学生在学数学知识的过程中,实现核心素养的提升。

## 参考文献:

- [1] 张黄超.如何在小学数学课堂中发展学生的核心素养[J].数学学习与研究,2018(23):72.
- [2] 梁代荣.在小学数学教学中培养学生的数学学科核心素养[J].数学学习与研究,2018(23):85.
- [3] 丁洁.核心素养在小学数学教学中的理论与实践[J].数学学习与研究,2018(23):108.
- [4] 姜党梅.小学数学培养学生核心素养教学策略探究[J].数学学习与研究,2018(23):160.