

农村小学学校管理的困境及突破探讨

蓝远亮

江西省宜春市万载县高城镇小学 江西 宜春 336100

摘要:近年来,随着经济的发展,国家对农村地区教育投入了许多人才、物力、财力,旨在促进各个地区教育水平的均衡发展。但与城市学校教育质量相比,目前我国农村地区的教育仍然非常落后。在教学体系中,小学教学作为基础阶段,其对于小学生后期的学习和发展而言,所带来的积极影响作用是不容忽视的。因此小学学校作为小学生学习和生活的主要场所,注重对其进行管理,以此为小学生营造良好的环境氛围便有很大的必要性。然而纵观当前小学学校管理的现状来看,情况并不乐观,故而注重研究和探讨行之有效的小学学校管理对策便有很大的必要性。

关键词:农村小学;学校管理;困境;突破

在具体开展小学教学工作时,校园环境的重要性是不容忽视的,因此在对小学校园进行构建时,为了能够更加和谐,小学领导应投入更多的精力来提高管理工作的效率。如此一来,当管理效果能够达到一定的水平后,在具体开展小学各项工作任务时就能更顺利、更高效,进而不仅能够为学生带来更多的益处,对于小学学校的发展也极其有利。

一、农村小学学校管理的困境

(一) 管理理念落后

当前我国多数小学在进行学校管理工作时,很多管理人员在管理理念上并不能做到与时俱进,如此落后的管理理念势必会影响小学学校管理工作的开展。当然,不可否认新课改的推行已使得多数管理人员能够树立更新管理理念的意识,但是因为传统教学思想的影响较大,加上升学压力大,故而小学学校管理人员便不得不将工作的侧重点放在教研教学上,即主要会过于关注学生的学习成绩等,对于学生的全面发展以及个性化教育往往无暇顾及。而导致此现象出现的根本原因即为对于当今时代的教育理念,很多小学学校的管理人员都不能正确对其予以认识,因此小学教育的可持续发展必会受到不利的影响。

(二) 管理体系缺失

当前我国一些小学在对自身进行管理时,由于具备系统化特征的管理体系缺乏,加上相关工作人员不能高效、高质量的完成各项管理事务,因此这不仅严重影响了良好教学环境的创设,还会使教师群体在进行教学工作时,极大的降低他们的积极主动性以及创新意识。因此为了改变这一现状,针对普遍存在的如下两大现象,即一是管理目的性不强,二是管理制度缺失,小学学校的管理者应对此予以重视,并且要结合学校发展实际来注重完善本校的管理体系。

二、加强农村小学学校管理的思考

(一) 更新管理理念

对于一个完整的小学体系,其是由学生、教师、领导以及学校环境组成的,而处于最下位置的是学生,其次是教师,最高位置的为领导。因此在更新小学学校管理理念时,要自上而下,且能够全方位的给学校全体师生带来影响。而对于小学学校管理理念,教师主要会受学校领导的影响,因此作为校领导,其在更新自身管理理念时,要注重对“以人为本”的管理理念进行树立,并且基于此理念下,学校管理者和教师之间还应加强沟通交流。如此一来,教师的正确思想才能更好的形成,即在进行教学管理工作时,不能仅是以考试成绩作为指标,在管理指标中应要纳入学生素质的提升这一方面,以此能够从多角度来对学生的闪光点进行发现,成绩至

上的管理意识就能得以有效的削弱。同时,基于以“以人文本”的管理理念进行管理工作的前提下,对于教师的实际需求学校也要尽可能的满足,对于学生的心声也要能够认真进行倾听,或者是在进行班级管理工作时,要敢于放权,即让学生也参与到其中。比如可以通过组建班委会的手段,然后让班干部来协助教师共同管理班级各项工作事务。如此一来,在落实管理工作和目标时就能带来一定的益处。

(二) 完善管理体系

任何工作的开展,都会需要制度的保障,小学学校管理工作也不例外。在具体完善的过程中,对于管理方面的相关事宜要予以明确,并且要用白纸黑字来使之能够呈现出来。比如在学校的文化长廊中可以用展板来呈现学校的校规校纪,或者可以拉横幅来提醒师生要遵守校规校纪,又或者可以在每一个教室都贴上校规校纪的相关内容等。这样管理者、教师和学生看到后,才会能够更自觉的对校规校纪予以遵守。

在具体完善管理体系时,可从如下方面入手:第一,对于管理的责任要明确。一般来说,为了能够有效实行小学学校的管理工作,通常都会对单独的管理部门进行设立,因此对于该项工作就可以全权交给此部门来负责,然后其他部门要确保能够发挥监督作用、协调作用、辅助作用等。第二,对于管理的范围要明确。在进行小学学校管理工作时,通过对管理范围进行明确,不仅能够防止出现漏管现象,而且管理效率也会更加可观。因此在完善管理体系时,明确管理范围就有很大的必要性。第三,对于管理的主次要予以明确,以此能够切实做到均衡化管理。由于小学管理牵涉的内容和范围广,故而在进行综合性管理时,因为小学的重点工作主要放在教育上,故而教学管理应该要放在最重要的地位。对于其他方面的管理,为了防止管理短板现象的出现,也应该要尽可能的实现均衡化的目标。

三、结语

总之,我国农村地区小学教育质量的教育现状不容忽视,各个部门都应引起重视,从政策出台到政策的实施管理都应逐步建立一套完善的保障体系,这样才能切实改善农村教育教学质量。当农村小学学校管理效果能达到理想的目标后,不仅可以有效促进各项工作的开展,对学生、对教师、学校以及教育事业的发展而言都是极其有利的。

参考文献:

[1] 白廷俊. 浅谈小学学校管理的困境及其突破[J]. 学周刊, 2018(16).