

小学数学课堂中小组合作学习的方法探讨

景尤会

贵州省盘州市石桥镇石桥小学 贵州 盘州 553503

摘要: 现今社会是一个讲究合作效率的社会,合作双赢取得成功的案例比比皆是,但是合作能力的培养需要从小开始。文章以小学数学为例,希望进行小组的合作学习来促进教学质量的提高,同时使得学生的学习可以获得一个更好的发展。

关键词: 小学数学;小组合作学习;策略

在教学过程中引入小组合作学习方式,不但可以提升学生的团队协作能力,而且可以有效调动学生的积极性。在教学中引入这种新的教学模式,应当将重点放在学生身上,在制订具体的学习目标等内容时,应当让学生参与其中,通过科学的方法,引导学生对问题进行主动思考。

一、小学数学小组合作学习存在的误区

(一) 小组成员分配不合理。

小组合作学习中分配小组成员是较为关键的一项内容,不但要考虑小组成员的总体学习水平,而且还要考虑每一个成员的个性特点。可是目前的小组合作学习实践中依然存在着小组成员分配不合理的情况,这种不合理的分配现象表现在多个方面。比如在相同的小组中部分学生性格内向,部分学生性格外向,因此在合作学习中会出现两种极端的情况,部分学生勇敢表达思维活跃,还有部分学生害怕表达思维迟钝。不同性格的学生分配不合理,无法明确内部分工,互相之间不能到互补,无法获得良好的小组合作学习效果。

(二) 小组学习目标不明确。

小组合作学习要结合学习目标来展开,才可以充分地发挥出良好的效果。可现如今我国大部分地区的小学数学教师在展开小组合作学习时,为学生提出相同的学习目标,并未明确小组合作学习的目标,缺乏对学习目标的指导,直接对学生在小组合作学习中的表现产生影响。课堂当中的讨论环节要与具体的小组学习目标紧密结合起来。可现如今小学数学课堂教学中小组合作学习的讨论问题,也只是为了合作学习而展开,不具备启发性,不能锻炼学生的个体能力。此种形式的讨论表面上看起来非常热闹,实际上学生并不能获得更多的数学知识。

(三) 教学内容缺乏合理安排。

即便在最近几年来小组合作学习被不断地应用,可效果并不乐观,大部分情况下无法获得理想的效果,主要是在教学内容方面没有展开合理的安排。此种情况下,容易造成小组合作教学模式的应用失去价值,削弱学生的学习积极性。

二、小学数学小组合作学习教学实践方法

(一) 合理组建学习小组。

小组合作学习展开的重要基础是合理地建立学习小组,从现如今我国小学数学小组合作学习的教学实践情况来看,四人为一个小组是最为普通而且有效的分组方法,四人一组不但可以预防人数过多带来的混乱情况,还可以良好地实现两者沟通与四人集中交流的目标。在分配小组成员的类型上面,要坚持灵活性的原则,分配不同类型的小组成员。比如在探讨相同的问题时,根据组内异质、组间同质的原则来分配小组成员。组内异质就是要按照学生的学习成绩以及个性

特点来展开混合分配,确保小组间成员的差异性以及互补性;然而组间同质就是不同的小组成员在类型上大概一致,总体的水平与实力也大体相同。这样的方法可以避免小组之间存在过大的差异,从而保障公平竞争。

(二) 明确小组学习目标。

在数学课堂开始之前,教师要向所有学生明确班级学习目标,并且要为学生明确小组合作学习目标,学生通过明确详细的学习目标,将学习目标良好地融入到小组合作学习当中去,让不同层次的学生获得发展。与此同时,在小组合作学习当中,教师应该通过设置科学合理的问题来引导学生,并且要提出具有启发性、能够培养学生学习数学兴趣的问题。教师在设置引导问题的过程中,要充分考虑到班级学生的实际学习情况,不能设置出具有难度较高的问题,不然不能让学生在较短的讨论过程中获得答案。因此,教师在备课过程中有良好的确定小组合作学习目标。

(三) 设置相应的任务。

小组合作学习实践过程中,教师应该主动地为小组合作学习设置对应的教学任务,并且让学生保持良好的状态来完成,真正地提高小组学生合作学习的能力。比如学习小学数学课堂图形知识过程中,为了让学生可以对图形产生更加直观的感受,可以带着学生进行制作图形的实践活动,在实践活动当中制作出四边形三角形等等,然后让每一个小组制作出一种不同类型的图像,真正地激发出学生小组合作学习的兴趣。同时,教师在制作图形的过程中,让学生将相应的图形的面积计算出来之后,对图形展开相应的整合,其中可以包含四边形、长方形等等,之后让小组选择对应的图形展开计算;还可以让学生将图形的面积加起来计算总面积,从而获得最终的结果。在小学数学教学中应用小组合作学习的方法能够在极大程度上提高小学生的学习效率,进而提高小学数学教师的教学效率。

总而言之,小学数学教师在教学过程中积极应用小组合作学习模式,丰富学生的想象力,提高学生的创造力,培养出学生的学习主动性。让学生可以在团队合作当中拓展自己的思维,加强思维的活跃度,提高学生的合作能力,真正提高学生的数学综合素养。

参考文献:

- [1] 白红红.小组合作学习模式在小学数学教学中的应用[J].课程教育研究,2018(23):156-157.
- [2] 王加垒.浅谈小学数学教学中小组合作学习模式的构建思路[J].课程教育研究,2018(23):167.