

高中信息技术高效课堂的构建策略

郑传红

贵州遵义市正安县第一中学 贵州 正安 563400

摘要:文章首先从高中信息技术高效课堂的内涵出发,提出了高中信息技术高效课堂的构建策略,主要包括:实施差异化教学、组织开展课堂游戏、实施小组合作学习、精心设计教学内容四个方面。

关键词:高中;信息技术;高效课堂

引言:要促进信息技术高效课堂的构建,教师必须要采取科学的教学策略,对学生进行合理引导,通过多元化的教学方法来让学生真正参与其中,让整个信息技术课堂变得更加生动,让学生在课堂中能够有所收获。本文结合笔者的实际教学经验,对此问题展开了探讨。

一、高中信息技术高效课堂的内涵

高效课堂的构建要求教师在课堂教学中能够采取科学的策略来促进教学效率的提升,从而确保学生的全面发展。高效课堂的发展不单单包含技能与知识层面的发展,还包括学生情感、态度与价值观的全面发展[1]。在高中信息技术课堂教学的过程中,学生对信息技术的兴趣、学习的主动性等都是非常关键的因素,高中信息技术高效课堂的构建关键在于能够深入挖掘学生的潜力,让学生在实践操作和亲身体验的过程中获得进步与发展,从而培养并发展学生的信息技术素养。教师只有借助高效的课堂教学活动,才能不断提升高中生的逻辑思维能力和自主探究能力。

二、高中信息技术高效课堂的构建策略

(一) 实施差异化教学

高中信息技术教师所设计的教学策略必须要结合不同学生的实际情况,实施差异化教学,坚持因材施教,为各个阶段的学生提供良好的学习机会。教师要引导学生进行互助学习,借助学生之间的相互帮助,提升课堂教学效率。如在教学“多媒体技术”这部分知识的过程中,教师应当为学生呈现出各种多媒体作品,引导学生对组成这些作品的元素加以分析。首先,教师可以发放一个表格,让学生在仔细观看后进行填写,在这一基础上为他们展示程序语言、流程图及时间线等工具,并按照同质分组规则对班内学生实施分组,让他们能够在相互帮助的过程中完成多媒体作品的设计制作,并围绕一种工具深入探讨。差异化教学的设计必须要充分照顾到班内不同学生的实际水平,让所有学生都能够有所收获。

(二) 组织开展课堂游戏

教师在课堂上可以组织一些课堂小游戏来调动学生的参与积极性,从而让整个课堂充满乐趣。比如,在教学“如何使用搜索引擎”这部分知识的过程中,教师为学生布置如下任务:搜一搜什么是搜索引擎?搜索引擎分为哪几种类型?比较常见的搜索引擎有哪些?当学生在自己动手搜索之后对搜索引擎有了基本的认识,教师再设计竞赛游戏,要求学生分组搜索电影《流浪地球》的剧情介绍、搜索中国地图并利用搜索引擎查看北京到上海的距离,看看哪个小组最先完成这几项搜索任务。教师通过游戏活动目标的设置把搜索引擎的应用融入课堂教学中,使学生能够在实际动手操作的过程

中对搜索引擎有更加深入的了解,同时提升整个课堂的教学效率。

(三) 实施小组合作学习

第一,高中信息技术教师必须要转变过去那种满堂灌的教学模式,主动更新自身的教学观念,对小组合作学习理念予以充分整合,同时严格按照小组合作与差异化管理的原则,对班内学生实施合理分组,开展分层管理教育,进而更好地调动高中生的学习自主性与合作探究的积极性;第二,教师必须要引导高中生树立合作理念,认识到团队协作的重要性,引导学生在组内成员的共同帮助下通过查阅资料的方式来完成学习目标,促进学生学习积极性的提升,确保教学质量;第三,教师应当对小组合作中的相关因素予以充分控制,选择合适的时机进行引导,如此一来,既能提升学生的课堂参与度,同时还有助于培养学生的实践操作能力。

(四) 精心设计教学内容

教师要精心设计教学内容,以促进自身教学效率的提升。如在教学“Flash 基础操作”的过程中,教师在课堂教学中必须要注重师生的沟通与互动,首先,教师可以给学生亲自示范 Flash 的规范操作,同时把自己制作的作品呈现给学生,当学生看到这些精美的动画后,注意力就会集中起来,都想要亲自动手来制作[2]。此时,教师可以结合学生的具体情况来为他们设计一些简单的操作任务,从而引导他们把刚刚学习到的知识应用到实践中去,当学生完成制作之后,教师通过学生互评的方式选出最佳作品并予以鼓励。

(五) 完善教学方法

新时代背景下,高中信息技术教学需要合理应用各类教学资源,以求可以进一步提升教学质量与效率,例如微课视频是一种应用价值较高的教学方法,并且可以与信息教学资源相互结合。学生在遇到操作难题时,可以针对性地选择教师预先做好的讲解视频观看,通过反复观看、操作,学生能够独立自主解决难题,并能在解决难题的过程中收获成就感。此外,微课教学还能够帮助学生查漏补缺,不仅节约了大量的课堂教学时间,还大大提升了教师的教学效率。

结论:高中信息技术教师应当不断创新教学方法,致力于培养和提升学生的信息素养,坚持实施差异化教学,引导学生将信息技术知识真正应用到实践中去,从而实现信息技术高效课堂的构建。

参考文献:

[1] 令莉.高中信息技术基础课程在培养学生计算思维中的策略探究[J].教育教学论坛,2019(33):186-187.