

# 浅析资助育人在德育工作中方法探究

## ——以广东信息工程职业学院为例

童捍华

广东信息工程职业学院 广东 肇庆 526238

**摘要:**伴随着我国经济的飞速发展, 高端科技的逐渐社会化, 现在的年轻一代大学生从小就有了优越的生活条件, 接受了各种文化的洗礼, 在经济社会中长大的当代大学生“三观”也逐步的在他们心中发生了改变。“一切向钱看”、“有钱就有途”的思想也在很多大学生身上得到了体现。为了追求优越的物质享受, 使得很多大学生为了“利”而忘了“本”, 甚至给了很多犯罪分子可乘之机, “小额贷款”、“校园贷”等不正之风盛行。作为一名高校教师, 对诸如此类的案例让我震惊, 作为一名高校德育教育工作者, 更是让我产生了恐惧。在日常管理工作中, 发生的种种问题究竟出在哪里? 引起了我的深思。

**关键词:**资助育人; 德育工作; 方法

### 一、德育的定义

德育工作是学校素质教育的其中之义。它贯穿于学校教育教学的各个方面, 融于德、智、体、美、劳之中。是当代大学生健康成长的重要指标, 大学生的德育确是培养造就合格公民的起点, 是国家培养合格的接班人的重要环节。而大学的德育为象牙塔里的大学生步入社会好做人, 做好事奠定更坚实的基础。

育人工作是学校工作的第一工作, 学生所有的部门都是服务部门, 学校所有的工作人员都是服务人员, 高校思想政治工作关系到高校应该培养什么样的人, 如何去培养人, 为谁培养人这个根本问题。同时也是现阶段大学生在校期间“读不起了”“不想读了”、“读书没用”、“学不到东西”, 等到毕业以后又出现“找工作难”、“不想找工作”、“他都不如我, 为什么待遇比我好”等矛盾的突出原因。

全国高校思想政治工作会议强调:“要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。”因此, 学校如何发挥资助育人在德育工作中的作用, 在高校德育工作中显得尤为重要。

### 二、德育工作主要做法

近年来, 为了确保学院德育工作的顺利实施, 学校资助育人工作的研究, 也不断的在实践, 不断的在改善, 其主要做法是:

#### (一) 统一领导, 加强管理, 健全管理体系

要做好一个高校的德育管理, 必须要有一个健全的组织架构。我们在明确院系两级管理的基础上又不断加强德育工作队伍建设, 由学院党委、团委、学生工作处、思政部及各系组成扎实的工作团队, 明确工作分工, 落实管理职责。由学院院长、党委书记等院领导组成德育领导小组, 再由各系部(学院)组成德育工作小组, 辅导员直接负责, 形成一种垂直型沟通模式。学生处、教务处、继续教育学院、校企之间的横向沟通模式, 横向联系, 使学院的其他工作服务于学生的德育之中, 组织系统做到了全盘联系, 指挥灵活, 步调一致, 信息畅通, 最大限度的发挥了资助育人的效能, 保证学校资助育人工作落到实处。

#### (二) 加强思想引领, 明责任, 树标杆

激发德育工作者的积极性: 一是资助育人是学校德育的中心工作。新时期, 各高校的教书育人中心工作是培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题, 显得尤为重要。因此学院在资助工作者中首先培养了一批具有崇高政治理想和思想觉悟高、政治思想素质过硬的专业队伍, 政治辅导员全部都是中共党员, 都是经得起实践检验的高素质人才。

二是资助育人工作必须要明确资助工作者的职责, 调动全校资助工作积极性、主动性和创造性, 才能使资助育人落到实处。为调动他们育人的积极性, 学院制定了辅导员(班主任)工作职责、考核细则, 以及专门设立辅导员(班主任)资助育人成效的考核津贴。

同时每学年对表现优秀的资助育人工作者进行物质和精神上的奖励, 树立德育工作的优秀标杆。用他们先进的工作事迹、积极进取的人生态度、默默关心学生、无私奉献的大无畏精神来激励全体德育工作者不断创新工作方法、工作思路, 为新时期高校工作做出更大的贡献。

#### (三) 丰富校园文体活动, 充分发挥活动育人指挥棒的作用

校园文化建设是高校精神文明建设的窗口, 同时也是高校日常的资助育人工作的主要载体。

环境氛围, 高雅的校园文化, 可以刺激大学生积极奋进的力量, 学院还应该充分发挥学习环境的育人作用, 建立一个“学院是我家、文明靠大家”的良好德育环境。我院有健全的教育阵地, 广播站、宣传栏、黑板报、图书馆、阅览室、学生活动中心等, 拥有整齐完善的国旗护卫队, 每周举行升旗仪式, 国旗下讲话等爱国主义教育; 同时学生处联合学院团委各系团总支、学院社团开展《广东信息工程职业学院学生手册》知识竞赛, 学院党委组织编写的《中国传统文化读本》培养学生良好的读书习惯和行为习惯等, 提升了学生传统文化内涵。

学院长期坚持不懈地开展每年一届的“科技艺术节”、“体育文化节”等大型传统活动。这些活动既充分陶冶学生的情操, 健全人格, 也促进了学生运动能力、实践能力和创新思维的发展。

(四) 教育公平是社会公平的基础, 充分发挥校级资助和社会资助育人的功效

为了更高的确保家庭经济有困难发学生可以顺利入学, 并完成学业成了促进教育公平的重要举措, 也是新时期精准资助的时代要求。需要不断扩展校级的资助项目, 提高享受资助的人数占比, 人均资助的金额不断加大, 资助人数范围大, 受资助学生多, 受资助金额大, 资助项目来源广, 实现了资助育人, 诚信感恩, 回馈学校, 感恩父母, 真正发挥了资助育人在德育过程中的育人功效。

(五) 积极培育大学生健康的心理素质, 发挥心理健康教育的资助育人功能

学校德育教育不仅仅是举办传统文化、开展丰富多彩的文体活动、以及志愿公益活动, 而是对学生健康心理素质的塑造具有更大的作用。当前在价值多元的时代, 贫苦学生更加自卑, 如何塑造大学生健康体魄、健全的人格学校肩负着更为重大的使命。

因此, 在学校德育过程中要积极主动的发挥出心理健康

教育的作用, 激发学生的学习动机、开展学习方法训练、培养健康的学生兴趣、能够自我调适不合理的心理信念、处理好人际关系, 能够正确的处理好情感困惑。通过心理健康讲座, 心理健康测试、心理健康咨询等多种渠道, 发挥心理健康教育的育人功能, 培养当代合格大学生。

### 三、结语:

综上所述, 加强学生资助工作方法是一个系统而复杂的工程, 让学生在思想意识上有正确的方向, 在管理工作中则一劳永逸。做到扶贫先扶志, 资助育人在德育工作中的成效将更加的凸显。

### 参考文献:

[1] 全国高校思想政治工作会议 [M]·人民出版社·2017-11

[2] 广东省教育厅·广东省学生资助十年发展研究报告 [M]·2017-12

