

# 职业中学微课与教学的融合应用

刘 静

陕西省商洛市商南县高级职业中学 陕西 商洛 726300

**摘要:** 随着信息技术的不断发展,微课作为一种新型的教学模式在职业中学教学中应用,给传统教学带来巨大的改变。本文立足于职业中学教学,阐述微课的特点和优势,分析职业中学微课教学中的设计策略,进一步探究职业中学微课的应用反思。

**关键词:** 职业中学; 微课; 教学; 应用

## 一、微课的特点和优势

微课是利用信息技术将学生学习内容以视频形式展示给学生的一种新型的教学模式,一般具有以下几个特征:第一,少,时间少,一般微视频的时间在5-8分钟,最长不超过10分钟。第二,小,容量小,一般微视频的总容量在几十兆,非常容易保存和携带。第三,精,内容精、主题精,大多数微课的视频内容都是围绕一个知识点来进行阐述和教学,教学内容也是教学大纲中的重点知识点,来突出教学内容的重难点。第四,快,反馈快,学生可以通过微视频来进行师生之间的有效互动,学生能够及时反馈学习中遇到的问题,从而提高学习效率。

微课教学在职业中学教学中的应用,改变了传统灌输式的教学模式,为学生营造了一个开放、和谐的学习环境,对学生自主学习能力培养和自主思维提升有很大的促进作用;其次,微课教学在职业中学教学中的应用,可以将抽象的知识通过视频展示变得直观、具体,从而帮助学生更好的理解和记忆;再有,微课教学挣脱了传统课堂教学中时间和空间上的束缚,让学生可以根据自己的学习需求反复观看,实现了个性化教学的目的。最后,微课教学的应用,可以帮助学生完善课程的知识结构,为学生建立完善的知识体系,从而有助于学生对知识的总结和归纳,大大提高了教学效率。

## 二、微课应用于教学中的重要意义

职业中学生正处在发展的关键时期,自我的管理能力和对知识的理解能力有待提高。而且这一时期的学生有强烈叛逆心理,学生在碰到大量学习中枯燥的知识点,很容易产生烦躁,被动地听着老师的讲解,造成学习效率低下。有部分学生甚至出现恐惧心理,害怕学,厌烦,这是很严重的问题。微课在教学中的普及应用正好可解决这一问题,教师可结合学生的学习情况,积极利用互联网学习优秀教学案例、搜集相关教学资料,合理筛选教学内容与创设微课情境,将部分知识点变得情境化、具体化,激发学生的学习兴趣,便于学生对知识的理解与应用。微课独特的呈现方式使知识变得生动形象,学生通过一遍遍的观看可不断深入理解知识内容,巩固日常学习。教师在准备录制微课时,不仅可围绕重难点的学习问题进行展开,还可以专题讲解的形式为学生解疑。另外,微课能够无限的拓展教学空间,教学内容不光可局限在书本内,还可利用内容丰富的网络资源,拓展学生学习视野。同时,学生也可以有效利用网路中的微课资源,将学习过程延伸到课外,强化学习效果。

## 三、职业中学微课教学中的设计策略

### (一) 微课在教学知识教学中的应用

传统灌输式的教学模式,学生被动的接受知识的灌输,在课堂中缺乏学习的主动性,从而影响学生的学习效率。因

此,针对教学中的重点、难点,教师就可以利用微课的形式,为学生制作相应的微视频,激发学生学习的积极性,同时利用微课视频直观的展示教学中的抽象的知识,从而使教学重难点得到强化。

### (二) 微课在实验教学中的应用

职业中学教学中,实验是非常重要的有内容,但是往往在实际教学中,很多实验并不能在课堂上操作和演示,影响学生学习兴趣和对知识的理解。对此,教师可以将实验的过程和步骤以微视频的形式演示给学生,既起到了实验教学的目的,同时还能加深学生对实验的印象。另外,运用于课堂互动之中。课堂时间有限,学生的注意力难以完全集中在课堂教学中,所以教师在课堂教学时必须有效应用微课,集中学生的注意力,保护学生的求知欲望,这也是教师必须解决的重点问题。在教学过程中,教师应当认识到如何引导学生思考问题,如何使学生在感觉疲惫时运用微课吸引学生的兴趣,通过制作简单趣味的小视频,使学生从新的角度分析问题。学生也可以将视频当做放松和娱乐享受,在观看视频过程中发现思考问题并解决问题。教师在制作微课视频时应当构建符合学生思维模式且能够激发学生兴趣的内容。

## 四、职业中学微课的应用反思

虽然微课的应用颠覆了人们对传统课堂的认知,使学生学习兴趣和自主性都有很大的提升,但是在微课教学中,我们还应该注意以下事项:第一,微课教学作为传统教学的一种辅助教学模式,并不能完全取代传统教学,而是要将传统教学和微课教学相结合,相互配合和互补,才能更好的发挥微课教学的优势。第二,微课教学设计过程中,一方面要紧扣职业中学教学大纲,就教学中的重点、难点进行突出和强化,以此加深学生对知识的掌握和理解。第三,微课教学设计要符合学生的认知规律。最好是以学生的兴趣和爱好进行课堂导入,激发学生学习兴趣。但同时要保持整个微视频的主体频率,避免可见过于花哨,喧宾夺主,忽视教学重点

## 五、结语

综上所述,微课教学在职业中学教学中的开展,对丰富教学内容、活跃课堂气氛和提高教学效率有非常重要的意义。作为职业中学教师要充分认识微课的特点和优势,将微课全面应用到教学中,并在实践中不断摸索和创新,使微课教学能够在教学中发挥其最大的优势,提高学生学习效率。

## 参考文献:

[1] 王世誉. 微课在中学教学的应用[J]. 现代交际, 2018(22): 168-169.

[2] 陈英华. 微课在中学教学运用中存在的问题及对策分析[C]. 教育理论研究(第三辑).: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 116-118.