

# 新时代高校思政课实践教学改革的思考

马 强

云南经济管理学院思想政治理论课教学部 云南 昆明 650000

**摘要:** 中国特色社会主义进入新时代,是我国发展的新的历史方位。站在新的历史起点上,高校思政课教学质量改革也进入了新的发展阶段。新时代高校思政课实践教学仍然存在高校重视度不够、落实力度小、未形成成熟机制等突出问题,因此,回答清楚如何充分发挥高校思政课实践教学效果,如何调动学生时代担当意识,是其当前面临的新课题,也是时代赋予思政课实践教学改革创新的新方向。

**关键词:** 新时代;思政课;实践教学

引言:中国特色社会主义进入新时代,高校思政课实践教学应积极改革创新以适应新时代发展的需要。应准确把握新时代赋予实践教学的使命,始终坚持以问题导向思维去审视当前思政课实践教学的现状,着重从强化实践育人理念、完善实践教学机制、创新实践教学方式等方面探索推进思政课实践教学改革的新路径。

## 一、新时代高校思政课实践教学的突出问题

目前,众多高校都按照教育部的统一部署和要求开展了思政课实践教学,但重视力度并不够。有些院校领导干部对思政课理论教学管理到位,但对实践教学的重要性认识不足,往往停留在口头的宣传却没有实际行动的支持,专项经费投入不足加之没有相应的制度保障致使实践教学“虚化”。一些思政课教师对实践教学的意义和作用认识模糊,甚至对其存在一些误解和偏见,有些老师认为实践课可有可无,存在着理论课可以代替实践教学的倾向;有些老师认为组织实践教学费力又不讨好,既需要跑腿争取经费支持,又要担心学生的安全问题,缺乏参与的积极性和主动性,实践教学往往流于形式起不到应有的作用。高校思政课实践教学是一项涉及学校方方面面工作领域的系统工程,头绪很多、涉及面广,但相当一部分高校未将实践教学纳入正式的课程体系和教学计划,也未有效构建实践育人合力机制,这就容易造成各部门之间职责不明、分工不清,把这项工作的主体责任推给马克思主义学院(思政课教学部),或者依靠几个思政课教师或思想政治工作者来完成。这种缺乏科学规划、有效管理及合理分工的实践教学往往流于形式,导致实践教学质量不高。

## 二、新时代高校思政课实践教学的改革路径

### (一) 强化实践育人理念

理念是行动的先导,高校思政课实践教学要有序开展、取得实绩,强化实践育人的科学理念是首要问题和重要前提。长期以来,由于受诸多因素的影响,部分高校仍存在着重理论轻实践的情况,实践中呈现出思想上畏难、行动上应付等现象这在一定程度上直接影响了实践教学活动的深入开展和学生实践能力的有效提升。各高校要转变旧的传统观念,

树立并强化实践育人理念,把推进实践教学改革作为创新人才培养模式、促进学生全面发展的突破口。2017年2月,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,其中明确指出高校思想政治工作要“注重理论教育和实践活动相结合,强化社会实践育人,提高实践教学比重,形成实践育人长效机制”。2018年4月,教育印发了《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知,其中对实践教学提出了指导性的意见,要求“制定实践教学大纲,整合实践教学资源,拓展实践教学形式,注重实践教学效果”。各高校思想政治工作者要深入学习党中央关于实践教学的总体要求,既要充分认识到实践教学对青年学生思想观念的锤炼以及人格养成的重要作用,又要深刻把握新时代新发展对学生创新与实践能力提出的新挑战,切实把思政课实践教学摆在突出位置,用科学的实践育人理念培养学生的团队协作意识与创新创造精神。

### (二) 优化实践教学机制

要推动实践教学改革的创新,实现高等院校人才培养的目标,必须要优化实践教学运行机制,充分发挥各部门的整体联动作用。首先要着力发挥高校党委的领导作用,形成党委带头抓思政课建设的领导体制和工作机制。学校党委要贯彻落实党中央关于新时代思政课建设的决策部署,切实重视和关注实践教学工作,加强实践教学的顶层设计和总体规划,重点解决实践教学体制性障碍和深层次矛盾等方面的问题。其次,要发挥多部门的协调作用,形成合力育人的工作格局。各高校要着力构建起由校领导、教务处、学工处、财务处、团委和宣传部、招生就业办、后勤服务集团等部门积极配合组成的思政课实践教学领导小组,做到多部门协同配合,加强实践教学的质量监控和考核评价,并及时研究解决思政课实践教学存在的突出问题。再次,要发挥思政课教师的主导作用,这是提高思政课实践教学质量最直接、最有效的途径。思政课教师是实践教学的组织者,如果自身缺乏主导意识,很容易导致活动过程中出现混乱局面,进而严重影响实践教学的效果。各高校要切实加强新时代思政课教师队伍建设,积极组织开展思政课教师的专项培训工作,努力提高其业务能力和育人水平。

### (三) 实践教学内容要突出新时代主题

进入新时代,中华民族伟大复兴的“中国梦”建设和社会主义核心价值观培育是当下最大的实践主题内容。高校思政课实践教学内容的选择要紧紧围绕这两大核心任务进行,开展丰富多彩的实践育人活动。一方面各高校要深入开展以“我的中国梦”为主题的实践教学活 动,积极鼓励青年学生走出校园,引导学生在参加社会实践、服务他人、奉献社会中升华对中华民族伟大复兴“中国梦”的理解和认同,激励他们坚定理想信念、脚踏实地奋斗,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。另一方面要把社会核心价值观贯穿于思政课实践教学各个环节,利用实践教学时间或学生课余时间,组织大学生广泛开展社会调查、公益活动和勤工俭学等社会实践活动,有效引导学生自觉成为社会主义核心价值观的践行者和引领者。

### (四) 思想政治氛围的质量高低取决于高校集聚的文化氛围

高校是一个汇集知识、文化、思想的学生群体聚集地,要充分挖掘高校的思想文化资源,提升高校精神文化活动的丰富程度,并有机结合于思想政治教育中,三者相辅相成,改善营造健康向上的校园文化环境,一是要“德才兼备”把所学知识与思想政治先进的典型结合起来,形成倡导学生德才兼备的政策导向。二是寓教于乐,保障文体活动的思想性与娱乐性有机结合。通过形式多样的精神文化活动、利用线

上线下多种宣传媒介,努力营造思想政治先进典型人人学的氛围,传播积极向上的中华民族传统道德,弘扬与时俱进的时代精神。三是大力营造民主自由进步的思想氛围。充分发挥师生思想开放、文化先进的特点,切实区分学术论战与政治思想讨论的界限,开展思潮观点大研讨,引导学生在研讨辨别中明辨真理、分晓是非移情易性、良善道德。

### 三、结语

不同地区、不同类型、不同行业的高校,思政课实践教学改革的 路径应是多种多样的,也将随时代的变化而不断发展。各高校要准确领会新时代的 使命要求,坚持以问题为导向正视现状、查找不足,做到因事而化、因时而进、因势而新,不断推进思政课实践教学路径的新变革与突破。

### 参考文献:

- [1] 文彩娟.“互联网+”视域下高校思政课教学改革路径探析[J].科教文汇(中旬刊),2020(06):53-54.
- [2] 赵颖,尹珍玲.基于职业素质养成的高校思政课实践教学改革研究[J].科技风,2020(17):91.
- [3] 王松涛.经济视域下高校思政与就业指导教育的有效整合[J].时代金融,2020(17):191-192.

作者简介:马强(1994—),男,汉族,山西太原人,硕士研究生,研究方向:马克思主义理论及发展研究

