

新高考背景下如何多措并举促普通高中教师成长

匡美娥

湖南省常德市鼎城区第一中学 湖南 常德 415101

摘要:新高考改革理念中提出了确立“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维教学目标。三维目标的确立为基础教育顺应时代发展作出了科学的目标定位,同时也对教师的终生学习,自我成长提出了更高的要求。那么,作为教学管理职能部门的教务科在进行教学管理策略研究时,需要研究怎样多措并举促进普通高中教师逐步成长,以便让教师更好地适应新高考改革大潮。

关键词:新高考改革,三维目标,多措并举,教学管理,教师成长

前言:新高考改革对普通高中学校的教育管理提出了更高的要求,要求学生能力更强,综合素质更高,与之相应的是要求教师能力提升、理念更新。那么,作为学校教育的管理部门,应该采取哪些有效的措施来促进教师成长,怎样多措并举、有效结合?这些问题都值得我们长期而深入地探索。因此,本文结合我校实际情况,根据相应课题研究中期成果,总结分析一下我校为促进教师成长采取的四大举措,仅供参考。

一、狠抓教研,促进成长

在新高考改革背景下我校教师认真学习教育理论,不断开展课堂教学改革,积极开展教研活动,努力提升教研水平,学校教育教研工作成绩显著。

(一)充分发挥团队作用,完善集体备课,推行一课一研制度

集体备课是集体智慧的结晶,通过集体备课后再上课,能很好的形成教育教学的合力,也能促进全组教师的共同成长。2019年度我们进一步完善了集体备课制度,在原有基础上结合上年度的成功经验,全校各备课组一周推一节研讨课并公示,通过相互学习交流,让集体备课活动更加具有实效性。推行一课一研制度,打造“集中教研与即时教研”相结合的实效教研模式,集集体力量形成精品“教学通案”,备课组统一使用教学通案上课,全组教师齐头并进提高整体教学水平,今后我们还将广泛征集老师的建议,进一步完善集体备课和教研制度。

(二)落实课堂教学,课外活动丰富多彩

课堂教学效果是教学质量的生命线,2019年度我们继续坚持了课堂巡查制度和专家组推门听课制度,对教师的课堂教学进行监测和全面评价,有力地督促和落实了课堂的教学质量。各年级在全市模考和联考中成绩提升明显,今年我校高考一本上线率51%,二本上线率超过84%,600以上70多人,在生源基础相对薄弱的情况下达到了稳中有升。为了充分拓展学生素质,陶冶学生情操,社团活动与课堂教学相辅相成,学校成立了浅草文学社团、化学星球等17个社团,参与学生近850人,活动中涌现了一大批综合素质高的优秀社员和指导教师。

(三)课题研究与与各类公开课有机整合

全校教师在教学中不断思考教学疑惑,寻求解决方法。物理组和政治组的省科研协会课题通过了立项并顺利开题,教务科全体成员申报的市级规划课题通过了立项并顺利开题,地理组的市级规划课题顺利通过中期检查,英语组的市级规

划课题正在准备结题资料,生物组和化学组两项区级课题立项并顺利开题,目前全校有各级在研课题7个,数学组省级重点课题今年已经顺利结题,全校教师参研率近30%。教师在各级刊物和论文评比中上交论文积极,全年发表和参评的相应课题研究论文近100篇。

为了探索出符合我校实际情况的教学体系,在高一、高二年级推广了以“渗透”为理念的课堂教学改革,高二和高三年级分别举行了学考、高考复习研讨活动,骨干教师亲自上示范课,组内教师积极献言献策,为我校课堂教学发展、学考、高考复习指明了方向。

(四)各类教学比武成绩优异

学校支持教师参加各类教学比武和展示活动,2019年上学期常德市第一届青年教师教学竞赛的县区级选拔由我校承办,老师们包揽了相应组别的第一、二名,其中获得第一名的语文组姜老师、数学组肖老师、英语组周老师在全市第一届青年教师教学比武中均获市级奖励。2019年下学期多位参加教学研讨比武活动,在常德市化学核心素养教学展示活动中,我校涂老师荣获市二等奖,在常德市思政教学风采竞赛中,我校陈老师荣获市一等奖,在常德市英语读写教学研讨活动中,我校李老师荣获市一等奖,在湖南三湘好教育同课异构比赛中,我校方老师荣获省二等奖,在“一师一优课”的晒课活动中,我校教师认真准备,积极参加,并超额完成了2019年的晒课任务,英语组李老师所晒的课荣获部级优课。

(五)扶持薄弱学校,发挥我校示范作用

本年度我们继续开展了对二中、六中和灌溪中学的对口支援,采用“走出去,请进来”的方式加强双方学校和教师的交流、探讨。以各教研组为单位,派遣骨干教师去二中、六中、灌溪进行上示范课、听评课和现场集体备课等形式送教下乡,同时我校的大型教研活动我们邀请了六中领导和教师现场观摩与交流,利用QQ、微信等通信软件达到资源共享。活动的开展得到了区教育局的高度评价,充分发挥了我校省级示范性中学的示范引领作用。

(六)关注青年教师的培养

为了促进青年教师的成长,举行了“隽新一三五工程”青年教师教学比武,在活动中,青年教师们认真准备,细致打磨,为全校师生展示了5堂优质的公开课。生物组翦老师、语文组周老师获得一等奖。举办了师徒结对签约活动,安排骨干教师对新聘教师进行点对点指导,让新老师从速从优进步。

(七) 存在的不足以及改善的意见

1. 学科研究不均衡, 一些学科由于多年扎实教学研究, 教师的研究水平较高, 研究热情饱满, 研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2. 教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足, 一些教研工作无法实施。

3. 部分教师对新课标标准把握还不够准确。少数教师对教研还不能正确的认识, 教研成果没有很好地运用于教学之中。

二、注重师训, 更新理念

加强学习, 提升教师业务水平, 渗透新课改理念。教师是一个终生学习的职业, 每位教师都需要不断的学习来充实自己, 才能适应新的教学改革。本年度我们对未完成“信息技术提升工程”和“十三五远程培训”任务的教师全员报名, 目前全部完成了学习任务并合格。学校派出了多名教师参加各级部门组织的各种培训和教学研讨活动, 其中, 蒋校长、周科长参加高中校长、副校长新课程培训, 数学组长刘老师、化学骨干涂老师、通用技术骨干黄老师等三位老师参加普通高中新课程高考省级骨干教师培训。九大学科均派骨干教师参加新课程新高考培训, 蒋校长、刘校长先后参加新高考改革应对策略座谈会、高中校长高考改革研讨班培训。地理芮老师、美术谭老师参加清华大学举办的市级骨干教师培训师班的培训。

学成归来的领导和骨干教师充分发挥了以点带面的辐射作用, 更新了全校教师的教学理念, 提高了教师的业务水平, 让新课改理念逐步深入人心。学校在 2019 年 3 月被区进修学校授予师训“优秀单位”。

三、长效考核, 形成机制

紧扣新高考改革, 我校推行了教育教学改革, 两年来, 校风学风有明显改善, 教学质量明显提升, 教师更加严格要求自己。我校严格执行长效考核制度, 制度从教学常规、教

学质量、教研活动、民意测评四大方面规范教师行为。长效考核每学年满分为 100 分:(一)教学常规(满分 30 分, 基本分 20 分, 再根据具体情况加减分, 总分不超过 30 分)包括备课和教案、上课、作业批改、听课、辅导、考试等 6 各方面;(二)教学质量(满分 40 分, 基本分 10 分, 再根据具体情况加减分, 总分不超过 40 分)(三)教研活动(满分 20 分, 基本分 10 分, 再根据具体情况加减分, 总分不超过 20 分);(四)民意测评(满分 10 分, 根据具体情况加减分, 总分不超过 10 分)积分长年累计, 作为学校评岗评先晋级的重要参考指标, 形成了用数据说话的客观公正的评比机制, 也促进了教师成长的良性循环, 教师们也时刻用考评标准来要求自己, 努力得分。

四、评岗评先, 树立榜样

在评定校、区、市等各级优秀教研单位、优秀教研组和优秀教研个人时, 教研成果和工作绩效占比例都很大。通过统计成果, 量化评比, 我校被评为 2018 年区级先进教研单位、2019 年市级先进教研单位。英语、政治这两个教研组被评为 2018 年区级优秀教研组, 化学组郭老师、英语组龙老师等人被评为 2018 年区级优秀教研个人 2019 年历史组胡老师、政治组黎老师等人被评为 2019 年区级优秀教研个人。

在评优岗, 评先进的过程中, 教学教研、工作绩效占比例都很大, 在各项评比中脱颖而出的优秀团队和个人, 都给别人树立了榜样, 并更进一步促进教师成长。

四、结语

本人系鼎城一中教务科室工作人员。在教研干事、师训干事的工作岗位上做了 10 年, 高度关注普通高中教师个人成长问题, 值此科室共同研究《新高考背景下普通高中“三维”教学管理策略研究》(课题立项号 CDJYKY201923)的市级课题之际, 我谨结合我校近年实际情况及课题中期阶段取得的成果, 从新高考背景下如何多措并举促普通高中教师成长这个角度谈谈一己之见。

