

人本化理念在学校管理中的应用研究

曾 智

广西壮族自治区贵港市覃塘区覃塘街道第三初级中学

摘 要: 教育是人类文明发展、社会进步的重要动力, 随着社会经济的发展, 国家对于教育越来越重视, 逐渐奠定了为国家培养教育型人才的基础。本文就现阶段管理系统方面针对未来教育发展的趋势, 为人本化学校管理的创新提供一些对策。

关键词: 人本化; 学校管理; 策略

我国现阶段的教学管理方面在不断推进的情况下, 还是存在着一些问题的, 在早期的管理体制内部和传统的管理理念上, 未能顺应现阶段的社会发展环境, 并且忽视了教师和学生主体需求, 所以很容易造成学校发展趋势过于表面化, 所以也无法有效的提升学校管理质量和管理水平, 所以, 我们将通过“人本化”这个主题, 探讨人本化学校管理的意义和人本化管理的对策, 从而促进学校的发展。

一、人本化学校管理的意义

人本化的学校管理工作可以说是学校教育事业可持续竞争发展的基础, 随着社会经济的进步和发展, 学校教育管理的改革势在必行。

(一) 学校管理的科学性

学校的人本化管理, 强调民主在日常教学和生活中的作用, 并能够积极发挥学生的自主性, 借用这种科学的教学管理方法, 将教学管理方法和人的实际教学需求有效的融合在了一起, 不仅可以促使知识系统的内部消化, 还极大程度的践行了素质教育的科学发展观。

(二) 学校管理的民主化

人本化的管理教学方式会更加贴近教师和学生的日常生活, 从而将学校领导所做的每一个决定都和学生紧紧关联在了一起, 使得决定更加民主化。

除此之外, 还能有效的改进教师和学生的关系。传统的教学方法通常以教师为主导, 控制了整体的课堂教学, 改善这种教学方法, 会使得教师更加侧重于师生之间的平等的概念, 教师和学生成为日常教学生活中的朋友, 生活方面的活动, 有利于学校教学工作的实施。

(三) 学校管理的人性化

学校管理应该强调师生之间互相关心的这一概念, 在日常的教学管理中, 从而促使师生之间互相尊重、了解、体贴, 如果教师和学生能够做到这点, 那么教师就可以全身心投入到教学工作中, 完备的后勤保障, 使学生无忧无虑的投入到学习当中。

二、学校管理中应用人本化管理模式的基本原则

(一) 以德治校和依法治校相结合的基本原则

学校管理工作开展具有不可忽视的重要意义, 不仅直接影响着学校教育教学活动的开展, 同时还影响着学校的发展。因此, 学校在应用人本化管理模式开展管理工作的过程中必须坚持以德治校和依法治校的基本原则。在遵守我国相关法律法规的前提下, 重点实施德育教育。做到两手都要抓, 两手都要硬。

(二) 创新学校管理职能的基本原则

对于学校管理工作来说, 其涉及的工作内容较为繁多, 包括行政管理、教学管理、学生管理以及教师管理等。如果不合理地应用人本化管理模式, 那么学校管理工作的重要职能就很难充分发挥。因此, 学校在应用人本化管理模式实施管理工作的过程中, 应该始终坚持创新学校管理职能的基本原则, 以此不断地提高学校管理工作的质量, 进而营造一个和谐的学校氛围和良好的学校秩序。

三、学校管理中人本化管理模式应用的有效途径

(一) 合理实施激励措施

在学校管理工作中, 管理的对象不单单包括生, 同时还包括教师。因此, 学校在应用人本化管理模式实施管理活动

的过程中, 应该通过激励措施的合理实施, 充分调动教师的工作积极性。在实施激励措施的过程中同样需要树立人本化管理理念。不单单要在物质方面对教师进行激励, 同时还应该在精神层面对教师进行激励, 并将这两者有机结合在一起。这样便可以充分调动教师教育教学和参与学校各项活动的积极性和主动性。例如: 学校在应用人本化管理模式实施管理工作的过程中, 可以为学校的发展科学地、合理地制定长期发展目标和短期发展目标, 并让全体教师了解学校未来的发展前景, 并将学校发展的前景与教师的工作和发展相结合, 通过目标激励措施促使全体教师更加积极地投身于教育教学以及学校组织的各项活动中。

(二) 促进生的全面发展

在应用人本化管理模式开展学校管理工作的过程中, 以学生为本是学校管理工作的核心所在。随着新一轮基础教育课程改革的实施, 素质教育随之全面推行, 学校管理工作开展面向的是全体生, 因此在实施的过程中应该以促进全体生的全面发展为根本。其中所说的全体生, 自然包括每一名生。而对于生来说, 每一名生都有属于自身的个性, 那些不管是学习, 还是各方面表现都比较出色的生自然备受关注, 但是学困生同样是学校管理工作的重要对象, 这些生通常比较孤独和自卑, 对于学习这些内容, 生比较缺乏自信心。因此, 学校在实施管理工作的过程中应该更加关注这些生, 充分挖掘这些生自身的优势, 关爱每一名生, 帮助这些生逐渐建立起学习的自信心, 从而实现全体生的全面发展。

(三) 对学校管理评价体系进行优化

若想充分发挥人本化管理模式在学校管理中应用的重要价值, 就需要注重加强对学校管理评价体系的优化。以人本化管理为主要切入点, 对现行的学校管理制度和评价体系进行详细的分析, 以此及时发现其中存在的不足之处, 及时对落后的评价方法、评价标准, 以及评价条款进行合理的调整, 并将人本化管理理念融入其中, 从而不断地提高学校管理的水平 and 质量。

四、结束语

综上所述, 人本化管理模式在管理工作中的应用具有非常重要的意义, 不仅可以提高学校管理工作的效率, 同时还可以促进学校进一步发展。因此, 学校应该加强人本化管理模式的应用, 始终坚持以德治校和依法治校相结合和创新学校管理职能的基本原则, 合理地实施激励措施, 充分调动教师的积极性, 并以促进生的全面发展为主要出发点实施管理工作, 同时加强对学校管理评价体系的优化, 以此全面落实人本化管理模式在学校管理工作中的全面应用。

参考文献:

- [1] 曾成政. 初中学校管理中运用人本化管理模式的研究[J]. 中外企业家, 2018 (05): 185-186.
- [2] 赵平良. 刍议人本化管理模式在中学管理中的运用[J]. 低碳世界, 2017 (16): 268-269.
- [3] 胡书东. 学校政工工作中人本化教育及管理[J]. 科技经济导刊, 2017 (11): 230.
- [4] 林应春. 学校管理中的人本化管理探微[J]. 甘肃教育, 2016 (08): 20.
- [5] 刘畅. 人本化管理: 学校管理的本质和品质追求[J]. 教育学报, 2014, 10 (03): 56-61.