

新高考背景下普通高中教学管理策略研究

方 敏

湖南省常德市鼎城一中 湖南 常德 415000

摘要: 教学管理是运用管理科学和教学论的原理与方法、结合实际,充分发挥计划、组织、协调、控制等管理职能,对教学过程中教师的“教”与学生的“学”等要素加以统筹,使之有序运行,提高效能的过程。新高考背景下的教学管理涉及如何引导学生“选科”、“走班制”的管理、教学效果的“评价”等基本环节。本文从新高考模式入手,针对目前存在的问题,从选科、走班制的管理及教学评价方面提出合理的应对策略。

关键词: 新高考; 普通高中; 教学管理

2019年我国第三批高考改革试点省份出台了新高考改革方案,该次出台的新方案具有突出自主选择、完善评价方式和促进教育公平的特点。目前在学生选科方面可能会出现盲目性的问题,高中教学模式需要改进,教学评价需要主动适应高考改革带来的新变化。

一、新高考背景下所面临的问题

(一) 学生选科方面

在新高考模式下学生一共有12种选科方式,如果学生对学科性质本身和高校招生政策没有做深入了解,对自身情况没有正确的认识,难免会造成选科的盲目性。学生若只考虑到了科目难易度过分注重分数或只关注到了就业前景,难免对选科急功近利,会造成选科的功利性。如果学生没有进行科学选科,可能会在学习过程中遇到困难或在填报志愿时遇到与意向不匹配的问题。

(二) 教学模式方面

传统文理分科模式的试卷分文理,文理科的难度和内容是有差异的,而新高考模式的试卷是统一的。选择不同科目类别的学生的接受能力和基础会有差别。对于学生选科,传统的教学模式难以满足不同层次学生的个性化需求,教学模式面临着调整的问题。而在部分经济不发达地区的学校中也存在着师资限制,难以满足学生的需求。这些都需要改进高中教学模式。

(三) 教学评价方面

新高考模式中选考科目的具体要求相比传统文理分科会有所不同,选考科目思想政治、地理、化学和生物考试成绩实行等级赋分制的方式和以往也不同,这意味着高中阶段的教学评价方面会面临需要调整的问题。新高考改革之后出现了数学不分文理、语文越来越注重阅读能力,英语将逐渐把听力成绩计入高考总分等新变化。新高考改革带来的这些新变化都需要教学评价的主动适应。

二、新高考背景下普通高中教学管理策略

(一) 建立高中生职业生涯教育体系,引导学生正确选科

新高考背景下,应该将生涯规划与新高考选科进行有效结合,根据兴趣爱好和职业意向合理安排选科,培养学生的规划意识,明确努力方向,使学生选科不盲目、不随意。开展高中学生生涯规划课程,适应个性选择,并有计划的分阶段进行。教师应该对学生的自我认知、专业认知和职业认知进行有效分析,树立正确的人才观。指导学生发现自身的兴趣、潜能,发挥自身的特长和优势,使学生真正了解自己,能够科学选科。另外开展丰富的综合实践课程,通过相关课程及多种方式让学生了解各类专业的基本要求以及社会各行

各业的就业情况。

(二) 实施普通高中走班制教学,提高教学质量

在新高考背景下,普通高中应该制定全新的管理方式——走班制教学。学生是教学发展的主体,应突出学生的主体地位。教师应该更新教育理念,尊重学生的主体地位;因材施教,满足学生的个性化需求;激发学生自主学习的兴趣,引导学生充分发挥学习的主动性;明确有效的教学内容,注重提高学生独立思考的能力。学校应该建立良好的学校文化氛围,加强教师队伍建设,满足所有学生的科目选择权;加强教师教育,提升教师的综合素质;加强校本课程的建设,开发独具特色、顺应学生身心发展规律的课程,提升学生的学习兴趣。

普通高中实施走班制教学要实行动态班级管理。第一,加强行政班主任与教学班主任之间的沟通,及时了解学生的学习动态,共同对学生的进行学习进行有效管理。对于教学班,教师应该提高自身责任意识,加强对出勤和作业的有效监督,及时了解学生的学习状况。第二,加强师生之间沟通。教师应该树立民主平等的师生观,做到关爱学生,多与学生进行沟通,积极帮助学生解决学习和成长过程中遇到的困难。第三,加强教师和家长之间的沟通。教师应该以平时通讯和开家长会的方式与家长多沟通,让家长随时了解学生的状况,遇到问题和家长共同解决。

(三) 减少弊端,完善等级赋分制

等级赋分制在每个试点省市的计算规则可能都不一样,但一般的规则路径是相同的。对于等级赋分制弊端的修正,事实上,应该请专业的具有统计学专家来提出的话可能更具有说服力,但是作为一个教育工作者,主要站在教育的角度提出以下可采取的措施:一是提高选考科目的区分度,完善等级赋分,使其更加公平;二是建议不向考生公布选考科目的原始分,避免让他们产生心理不平衡的情况;三是避免偏科,但是实际上,做到不偏科对于大多数同学都比较困难,所以对于不能做到不偏科的考生来说,明白自己真正擅长且感兴趣的专业去选择选考科目至关重要。

三、结语

万事开头难,新高考改革是对传统教学模式和师生管理模式的颠覆,所以开头更难,需要未雨绸缪,把问题想多一些,这样,当我们开始走入新高考的时候,我们就能够从从容一些,并走的更远。

参考文献:

陈善志,冯建民.新高考背景下促进教育公平的机遇与策略[J].宁波工程学院学报,2018.