

浅谈寄宿制小学生心理健康教育的开展路径

王 爽

辽宁省桓仁满族自治县雅河小学 117200

摘要:小学阶段是学生心理发展的关键时期,他们会面临很多问题:身体发育带来的不适应、自我意识的发展、人际交往的困惑、学习的压力等,如果这些问题处理不好,不仅会影响学生的学习,而且不利于学生的身心健康发展。由此,学校要利用一切可以利用的渠道给学生普及心理健康知识,从而保障寄宿制小学生的心理健康,提高学生的心理素质,为国家培养身心健康的人才。

关键词:寄宿制;小学生;心理健康;开展路径

一、寄宿制小学生心理现状

(一)不喜欢和别人交流,性格孤僻内向

小学生的年龄较小,社会适应能力较弱,家庭教育在学生的成长过程中具有十分重要的作用。寄宿制学校学生只能周末回家,而往往放假后父母农忙或者外出打工,导致他们不能很好地与父母朋友进行交流与沟通,因此他们放假回家后的生活中缺少亲情。在许多寄宿制学生身上存在性格柔弱内向,不能很好地与教师、同学交往的问题。

(二)对新环境的适应能力较弱

成立寄宿制小学之前,学生们在家都过着“衣来伸手,饭来张口”的生活,由父母或长辈精心照顾;在学校有自己熟悉的教师、同学和环境。可是来到寄宿制学校以后,没有了父母长辈的贴心关注,原来熟悉的伙伴和环境都小在了,需要面对新的教师和同学,重新建立新的师生关系和同学关系;需要开始新的集体生活,和陌生的同学同吃同住;需要独自解决生活中的一些问题,衣服自己穿、饭菜自己吃;需要面对寄宿制学校全新而严格的各类管理制度;需要面对同学间更为激烈的竞争……生活、学习的节奏一下子发生了巨大的变化,学生在短时间内对寄宿制学校的新环境很难适应,会表现出一些焦虑、紧张、小自信等方面的情绪,原先开朗活泼的学生则可能变得沉默寡言,原先表现较好的学生也可能不能正视竞争而产生一些消极情绪。

(三)想家、厌学,怕学校生活,甚至不敢到校

对于孩子的成长过程来说,父母的关怀和情感的交流往往是他们心灵的精神食粮,他们对父母长辈的依赖是必然的,正是这种依赖,才能伴随孩子健康成长。而现在,寄宿制学校学生只有到周末才能回家,一定程度}割断了孩子与父母的情感、依恋。导致一部分孩子因过分想念家人而与家人更加亲近,甚至小想再去学校。

二、寄宿制小学生心理健康教育的开展路径

(一)充分了解寄宿制小学学生的心理诉求

为保证寄宿制小学学生能够在短时间内融入心理健康教育氛围当中,就应保证学生在心理健康教育中处于主体地位,严格遵循寄宿制小学学生心理需求和生活状态等方面开展心理健康教育,确保小学生能依据相应教育要求调整自身不健康的心理。

与普通小学相比,寄宿制小学生心理诉求主要是通过教师来满足的,这就应保证教师全面了解寄宿制小学学生心理诉求,并结合小学生心理诉求规划标准合理的心理健康教育模式。对于寄宿制小学中低年级学生来说,由于其生活自理

能力低下,对教师的心理诉求也比较多。这就应保证教师对寄宿制小学低年级学生的心理活动变化有所掌握,以推动寄宿制小学学生心理健康教育顺利开展。比如在对刚步入寄宿制小学的低年级学生来说,教师应为学生预留出一定适应时间,并在这一时间段内对小学生展开有效照顾,从而降低小学生对寄宿制小学教育方式和生活方式的排斥感和恐惧感。对于害怕一人独睡的小学生来说,教师还可以为低年级小学生讲故事,缓解低年级小学生刚开始独睡时的恐惧心理,确保小学生在接受心理健康教育的条件下体会到教师对自己的关心爱护和寄宿制小学教育生活的优越性。

(二)丰富学生心理健康教育形式

在对寄宿制小学学生开展心理健康教育时,不仅需要通过课堂和书本实施心理健康教育,还应强调寄宿制学校的优势,确保教师能够将心理健康教育渗透到学生生活和学习当中,避免小学生在长时间寄宿的条件下产生不健康的心理。加上寄宿制小学学生本身处于长时间远离家长的条件下,其在外在因素干扰下会产生一定敏感心理,如果不能有效处理小学生这一心理,必然导致小学生对待学习和独自生活产生排斥感,继而影响寄宿制小学综合教学水平。而且在寄宿制小学学生实施心理健康教育时,还应结合小学生多方面心理需求创建丰富多样的心理健康教学形式,不断提升寄宿制小学学生心理的健康水平,确保小学生能够依靠自身心理需求学习各方面知识点。比如教师可以通过各项小游戏来培养小学生团队合作心理;通过宿舍检查和评优来提高寄宿制小学学生自我管理意识。强化细节教育在寄宿制小学学生心理健康教育中的作用效果,使得小学生心理教育与其自身学习和生活处于相互衔接的状态。更好地培养寄宿制小学学生价值观、学习观和人生观,逐步提升寄宿制小学学生心理健康水平。

三、结语

寄宿制小学生作为特殊的学生群体,其心理健康教育应当倍受重视,这仅需要家长、学校和社会的共同努力,更需要一线广大的教师积极参与解决。只有对寄宿制小学生的行为和心理进行及时的把握和引导,才能使他们在健康的道路上茁壮成长。

参考文献:

- [1] 张胆琼.关于小学寄宿生心理健康教育初探[J].青年时代,2018,29(29):41-42.
- [2] 贾琴.寄宿制小学的学生心理健康问题及对策探讨[J].学周刊,2018,(48):41.