

“教”与“不教”之间差个“照妖镜”

——学生自我成长教育的途径和思考

缪德宇

江苏省盐城市滨海县八滩镇中心小学 江苏 盐城 224541

摘要:人是活到老学到老,所以教育会伴随每个人的一生,没有“不需要教”的人,既然如此,“不需要教”的人就应是能自我教育、自我成长的人。

关键词:自我教育;照妖镜;心理学

教育家叶圣陶曾说过:“教是为了达到不需要教”,怎么理解这个“教”和“不需要教”?可以肯定的是这个“教”就是我们的教育,而值得探讨的是,前面的“教”究竟是教了什么才导致后面的“不需要教”的?我想若要回答这个问题,先得理解究竟什么样的人才“不需要教”?人是活到老学到老,所以教育会伴随每个人的一生,没有“不需要教”的人,既然如此,“不需要教”的人就应是能自我教育、自我成长的人。

这样的人为什么能自我教育、自我成长?因为他们心里都有一面“照妖镜”,一路照着他们降妖伏魔,砥砺前行,最后取得人生的“真经”,完成他们一生的使命。

那么,这面“照妖镜”是谁给他们的?其实,就是教育,具体说在学校就是每一位老师。那是怎么给的?这得先从平面镜说起——

为什么说到平面镜,因为平面镜是真实的。我们知道,所有的学习都是从模仿开始,在学校,老师就是学生的模仿对象。你看,学生跟老师学拼音、学写字,学说话、学动作,老师的一举一动在学生眼里都是真实的示范,所以人们说老师是学生眼里的一面镜子,对这幅镜子的要求是学高为师,身正为范,这样学生才能学到真知,所以这幅镜子是平面镜。

一、怎么喜欢怎么照——少干预,耐心等待每朵花开时刻

做一面合格的平面镜,这是每一位教师资质,有资质不代表会用这幅镜子,历史上善用镜子的唐王李世民有句名言:“夫以铜为镜,可以正衣冠,以史为镜,可以知兴替,以人为镜,可以明得失”。这个镜子就是平面镜,现在大到单位、公司,小到每个家庭、宿舍,甚至到女生的随身包里都有。

从心理角度看,一个人改变自己的不足,是内在自我发展的需求,这需要时间,如果着急用上火用外力强迫他做出改变时,他是痛苦的,从短期来看是收效明显,可从长期看那就是强扭的瓜不甜,甚至还会造成心理创伤。比如一些学生成年后还一直会记恨老师当年对他的强迫行为,有可能老师的这个强迫行为是为了纠正他的不良态度,是好事,但这个强迫行为留给他的阴影一直挥之不去,压抑久了有的甚至会去报复老师,以达到与自己和解。所以老师这幅镜子的使用不能操之过急,想要让学生愿意照,就要宽容的心态对待学生慢慢来,先要赢得学生的信任,营造和捕捉时机,让学生主观上愿意作出改变,这才会获得较好的照镜效果。

二、愿意让别人照——多关心,成全每个人的个性之美

焦点:想被看到却又怕被老师看到

我想起了一句俗语,说爱美之心人皆有之。可有人会反问:镜中的自己并不都是美呀?但这也不妨碍我们欣赏自己的局部美吧!最重要的是我们能提前知道自己哪里不美,还可以来个“亡羊补牢犹未晚”呀!所以这句俗语的背后其实

还包含“造美之心人皆有之”,在平面镜面前,我们可以容忍自己不美,但万万不能让别人看到我们不美,所以我们每天才会不厌其烦的梳妆打扮,把自己最美好的一面展示给别人,以为这样就可以获得别人的认可,让自己活得体面,有价值,有存在的意义。

从心理学上做热板凳、戴高帽游戏的个体感受来看,不管在哪里,不管是谁,我们内心都深深的渴望被别人看到。当然希望看到的是最美的自己了。同样在老师和别人两个角色里,学生的内心首先希望被老师看到,可现实情况怎呢?做老师的心里都有数,幼儿园、小学低龄段的小学生还好,随着学生渐渐长大,大多学生都不希望老师看到自己。

三、自觉让自己照——知良知,成全自己想要的人生

学生焦虑:喜欢和坚守的拉锯战

喜欢是人情感上的一种倾向,如果内心没被唤醒,这种心理倾向也是不稳定的,随时会有改变,唯有建立内心的理想信念,意志力才会爆发惊人的力量,会让一个人坚守他的底线和方向。

其实,心中的这幅镜子就是“照妖镜”,只要有这幅镜子在,什么妖言妄念都会原形毕露,无处藏身。

仍然回到学生这儿,当学生愿意拿别人当镜子,其实就是在吸收别人的价值观和形成自己价值观的时候了,这时老师的角色更为重要,因为每个学生的成长环境和心理发展期不一样,他们的心理需求也不一样,学生与学生价值观很可能冲突,需要老师做引导和鼓励,帮助他们竖好心中的这幅镜子,一切违背内心底线的东西,再怎么伪装,也会被识破,学会摒弃,懂得选择是人内心被唤醒的开始,也是一个人人格成熟的标志。这就是“不需要教”,这才是教育真正的使命!从此一个人将拥有自己想要过的那种人生了。

落幕:想到唐僧师徒一路降妖伏魔的取经历程,实质上就是一个人的心路成长历程,孙悟空为什么最后能成为斗战胜佛,他的成功离不开佛祖点化,观音教导,唐僧带领以及教育和感化下的自我成长,他火眼金睛的背后藏着的不就是一面“照妖镜”吗?

我又想到早期共产党人的批评和自我批评是“照妖镜”,十九大上习总书记提出的走群众路线,从严治党要“照镜子,正衣冠,洗洗澡,治治病”,这幅镜子也是“照妖镜”,让一切妖魔鬼怪无处藏身,才会有朗朗乾坤。

让每一个人的内心拥有这幅“照妖镜”才符合我们教育的初心。

参考文献:

[1] 刘芳. 最至境的教育——教与不教之间[J]. 班主任, 2018(12).

[2] 杨延林. 如何架设“教”与“不教”间的桥梁[J]. 教育荟萃, 2011, 000(025): P.43-43.