

# 学案导学在小学高年级数学教学中的应用

党金荣

辽宁省本溪市平山区平山小学 辽宁本溪 117000

**摘要:**随着教育体制的深入改革,对小学数学教学给予了高度的重视,尤其是高年级学生的数学教学模式,并根据其教学现状对数学教师提出了新的教学要求。教师在对小学高年级学生进行数学教学时,不仅要重视传授学生相关的数学知识,还要将学案导学教学模式应用其中,从而营造良好的学习氛围,提升学生学习的积极性,以此实现教学目标。本文对小学高年级数学学案教学模式进行深入的研究,并提出有效的实践措施。

**关键词:**小学数学;高年级;学案导学

数学是学生小学阶段学习的重要课程,良好的数学学习能够培养学生的数学素养,促进学生的发展。小学高年级数学教学中学案导学模式是近期兴起的一种新型教学模式,其主要目的是在数学课堂教学中,以学生为主体地位,学生通过教师有效的引导进行学习,在学习的过程中,使得学生的主观能动性得到有效的发挥,增加学生学习的主动性和积极性,提升学生数学综合素养,从而促进学生的全面发展。

## 一、学案导学实施的背景

### (一) 教育发展内在需要

随着教育体制改革的不断推进,教学面临更高要求,因此教师在教学中应该适应课改需要,积极实现传统教学模式的转变,加强对实际学习能力的培养。学案导学是一种新型教学模式,提倡教师在进行理论知识讲授的同时注重对学生能力的培养,进而使学生掌握课堂学习中的主动权,感受到数学学习的乐趣。

### (二) 教育改革的驱使

在传统数学课堂教学中,教师长期占据主体地位,学生在学习过程中只能跟着教师的思路,在课堂中的学习兴趣不浓,主动性难以得到充分发挥,甚至会产生对数学学习的厌倦和抵触情绪。而为了对传统教学模式进行改革,就需要学生在课堂中发挥主体作用。

## 二、学案导学在小学高年级数学教学中的应用策略

### (一) 设置目标明确的导学案

在运用学案导学进行小学高年级数学教学的过程中,教师需要根据课时以及教学理念、标准进行教学,在整体上进行规划设计。教师应将课堂中的内容以及重难点知识、主要讲授内容、拓展知识等设计好,进而使导学案发挥对学生的引导作用,使学生在能够沿着正确的方向进行思考,有效提高其在学习中的主动性、积极性。同时教师需要明确自身的教学方法和策略,为学案导学的具体实施创造良好条件,突出在讲授过程中的目的性。例如在学习“多边形面积”时,教师在设计导学案时,需要认识到这一部分知识的学习是使学生了解多边形面积的计算公式,在遇到求复杂图形的面积时怎样进行切割。

### (二) 引导学生进行自主学习

在讲授正式的内容之前,教师需要先将导学案下发给学生,而学生可以在课余时间利用导学案完成对相关内容的预习。在此过程中学生需要安静、独立地进行思考,同时在导学案的帮助下自学,实现对新课内容的有效预习,并且尝试解决在新课中遇到的问题。通过这种自主学习的方式,学生会对学习内容有更深刻的认识与了解,并且实现对不理解问题的归纳,进而向其他同学询问或者是一起讨论,在学习的同时充分思考。

### (三) 进行达标与提升训练

在实际教学中,巩固练习可以具体分为两个部分,一部分是当堂练习,这种练习方式会对学生的具体学习效果进行及时反馈,并且在练习的过程中得到相应解答,适当的训练能够使课堂学习效果更好,既实现了学生对知识的巩固,也实现了学生对知识的灵活运用。而另一个部分便是课后拓展与提升,教师能够直接获得相应反馈信息,进而为课后练习内容的制定提供参考。而在实际制定内容时,教师需要考虑到学生的学习水平,按照不同的层次对学生进行划分,进而使不同层次的学生都能参与进来,促进因材施教的实现。对学习能力和较差学生设计的内容,需要促进他们达到课程标准的要求;对于学习能力较好的学生,需要了解他们的兴趣、爱好以及求知动向,设计一定难度的问题。同时教师需要充分了解学生在学案导学中反馈的问题,并且对相应问题进行针对性指导,帮助学生实现对学案导学内容的内化与吸收。例如在学习“分数加减混合运算”时,教师就需要考虑学生之间的差异性,设计一些比较难的问题,也设计一些比较简单的问题,进而使学生都能参与到整个学习中,促进学生学能力的提升。

### (四) 归纳总结

学案导学模式虽然注重学生主体作用的发挥,有利于实现学生对学习内容的自主探究与思考,但这并不等于教师在教学中对学生放任自流,而是要使学生在学案导学的指导下进行有效的提问与思考。同时教师需要注意对重难点知识的分析、归纳与总结,进而使学生在反思中形成相应的知识体系。

## 三、结语

总之,学案导学在小学高年级教学中的应用,对于课堂教学效果的优化有极大的促进作用。因此在实际教学中,教师应该给予这种方式充分重视,使学生在实际学习中能够充分发挥主观能动性,参与到整合学习、探究过程中,进而使学生的数学综合素养得到提升,养成良好的学习习惯,为今后的数学学习奠定坚实基础。

## 参考文献:

- [1] 朱木兰. 小学数学教学中学案导学模式的应用与教学方法解读[J]. 中国高新区, 2018(04): 106.
- [2] 娄小松. 学案导学模式在小学数学教学中的应用及学生反馈[J]. 现代交际, 2017(15): 151-152.
- [3] 言运学. 小学数学教学中“学案导学”与探究性学习探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2012(02): 104-105.