

浅析小学低年级计算教学的有效策略

依绍芬

贵州省龙里县冠山街道第五小学 贵州 龙里 551200

摘要:小学低年级数学教学能培养学生的抽象思维和逻辑能力,促进学生的全面发展。计算教学是小学低年级数学教学的重要内容,计算能力影响着学生今后的学习和发展。而且学生需要依靠计算能力学习数学知识。因此,教师要创新和实践有效的教学策略,来培养学生的计算能力。教师要合理利用教学资源,促进学生数学综合能力的提高。本文针对小学低年级数学计算教学策略展开探究。

关键词:小学低年级数学;计算能力;培养策略

数学是一门抽象、复杂的学科,需要学生有较高的思维能力和解决问题的能力。计算教学一直是小学低年级数学教学的重难点,培养学生的计算能力也是教师教学的主要任务。在小学低年级数学教学中,许多学生都存在计算速度慢、效率低、质量差问题,传统的计算教学方式已经不适用于现代的教学需求。教师在教学中要优化教学策略,培养学生计算兴趣,在轻松、愉悦的氛围下提高学生的计算能力。

一、加强小学低年级数学计算教学的意义

计算能力是数学学科中,小学生解决数学问题时必备的基础能力。好的计算能力不仅能让学生更好地解决数学问题,还能不断提高学生学习数学的信心,不断提高学生数学这门学科的核心素养。除此之外,学生计算能力的提高,还有利于培养学生的数学思维,让学生主动进行知识的探求,主动揭晓知识的奥秘,学会灵活运用数学知识解决现实生活中的实际问题。

二、加强小学低年级数学计算教学的策略

(一)规范书写,减少因马虎出现的错误

为了让学生能又快又准确的得出计算结果,教师要规范学生的书写,减少因马虎出现的错误。学生之所以出现错误,有的是因为书写不规范;有的是审题出错、抄写数字出错;有的是没有认真审题导致出错。为了减少学生反复出现这样的错误,提高学生计算的准确率,教师在进行教学时,要让学生不要口算,要认真的在草稿纸上一步一步的计算,在得出结果之后,还要再次检验。同时,教师还要提醒学生在草稿纸上演算前,一定不要将数字抄错,认真核对每一个数字。

(二)注重提高学生的基础计算能力

要想把数学的大楼建的又高又稳,地基就要建的牢固,小学低年级数学也是这样。很多教师虽然根据学生的学习特点,不断创新自己的教学手段和教学的理念,但仍有一部分学生在数学计算时,反复出现相同的错误。为了学生进一步学习更加复杂的数学计算,减少相同错误的反复出现,教师要加强对学生基础知识的教学。小学低年级数学的复杂计算都是由简单的数学公式得来的,为了学生更好地解决数学问题,保证学生不在简单的数学计算题中丢分,更准确的计算数学问题,教师可以让学生通过大量做题练习,熟悉数学知识。此外,教师还要让学生熟记乘法口诀,提高自己的解题速度和核心素养。

(三)利用简便运算,提高计算速度

简便计算是一种灵活的计算方式,能够快速、简便地算

出结果,但由于学生的思维能力和计算经验优先,在解决实际问题的过程中很难联想到简便算法,影响了学生计算能力的提高。因此,教师要重视简便计算教学,增强学生在计算时的灵活性。例如,在《混合运算》的教学中,教师可以利用应用题锻炼学生简便运算的能力,先出示只包含加减的例题,如小明的爸爸给了小明58元,妈妈给了小明54元,小明花费了18元购买练习册,小明还剩下多少钱。一般情况下,学生会写出 $58+54-18$ 的算式,按照这个顺序计算,这在无形中增加了学生的计算负担。因此,教师可以引导学生先计算 $58-18$ 得出40,再加上54得出94,这样既提高了学生的计算速度,也提高了学生计算的准确度。接着,教师可以增加混合计算的难度,出示加减乘除混合运算的例题,提醒学生要先算乘除后算加减,先算括号内后算括号外,以此来增加学生的计算技巧,促进学生计算速度的提高。

(四)增强学生学习数学计算的自信心

除了以上的方法,为了更好地让学生提高自己的数学计算能力,一定要重视培养学生学习数学计算能力的自信心。这样,学生学习时才会有动力,充分发掘自己的学习潜力,学会独立思考。为了更好地激发学生学习的数学的热情,教师还要时常对学生的数学学习进行肯定和鼓励,尤其是当学生计算的又快,又准确时,教师要对学生进行适当奖励、称赞和表扬。从而激励学生更快进步,不断提升他们的核心素养。

结束语

总之,为了进一步提升小学生的计算能力,教师需要通过规范学生的书写,减少因马虎出现的错误,注重提高学生的基础计算能力,加强小组合作,增强学生学习数学计算的自信心等,提高学生的核心素养。同时,教师还要以学生为中心,总结自己的教学经验,利用多种教学方法,提高学生的数学计算能力。

参考文献:

- [1] 沈洁.关于小学数学计算教学的几点思考[J].才智,2018(36):150.
- [2] 时海玲.小学数学计算教学有效性的提升路径研究[J].名师在线,2018(35):48-49.
- [3] 徐晖.小学数学计算教学中存在的问题及其对策[J].西部素质教育,2018,4(21):248.
- [4] 韩科杰,余敏希.关于小学数学教学中学生计算能力的培养探讨[J].数学教学通讯,2018(28):71-72.