

浅谈如何在初中物理课堂上进行有效教学

张 海

内蒙古乌兰察布市第三中学 013350

摘 要:初中物理是一门实践性极强的学科,老师们在教学的过程中,要致力于提升物理学科的教学有效性,老师要摆正自己在课堂中的位置,积极引导學生参与到课堂活动中来,采用科学有效的教学策略,引导学生正确学习,同时建立良好的学习习惯,老师要创新教学方法,提高学生的动手能力,以行促知。

关键词:初中物理;课堂教学;有效性

在初中物理教学中,教师要在新课标指导下,从教学理念、教学模式、教学反馈等方面切入,改进教学现状,落实生本理念,培养学生的物理核心素养,提高教学质量。

一、提高初中物理教学有效性的意义分析

初中物理是初中文化课程体系的重要组成部分,并且随着新课改的实施初中物理新课标也发生了一些变化,注重突出强调学生物理核心素养的培育以及学生主体能动性的激发,这对于物理教师而言提出了更高的要求。只有结合教学目标、教学内容和学生的个体差异,针对性探索适宜的多元化物理教学授课模式,才能不断提高学生的参与度,进而提升他们对物理知识的理解和应用能力,促进教学成效的提升。加强初中物理教学有效性提升的方法和对策研究,既有助于教学活动的有序开展,提升教学效果,同时也有利于构建更加和谐的师生关系,共同促进教学相长,提升教育成效。

二、当前初中物理教学现状分析

1. 新课标教学内容较多但课时安排较少,教师的教学素养有待提升。按照新课标的要求,初中物理教学目标发生了一些变化,教学内容相对比较分散,且知识点比较分散,对于教师而言提出了更高的能力和素质要求。但是目前物理教师忙于日常教学工作,习惯于按照机械性的授课模式进行讲述教学,从而不利于激发学生的学习兴趣。

2. 教学模式不够灵活创新,实践教学环节有所忽视。一方面教师在开展物理课程教学时为了提高教学效率往往习惯于机械性进行教学内容的讲解,然后让学生进行理解和训练,这种教学模式不利于调动学生的学习积极性,甚至还会起到反作用,另一方面在实践教学方面教师的课时安排较少,习惯于进行知识的讲解,忽视了物理实验课堂的创设,从而不利于学生对物理现象、原理等进行理解和应用,影响了教学成效。

3. 忽视学生素养的培育。初中物理课堂教学中教师比较关注学生对物理知识的理解以及物理技能的培养,但是忽视了物理素养的培育和融入,从而导致学生片面地理解物理知识,不注重和师生的交流互动等,限制了思维想象等,不利于促进学生物理核心素养的全面提升。

三、提高初中物理教学有效性的对策探究

1. 加强教师物理素养和能力的提升,并优化教学设施配置。教师应当转变教学理念,深入研究新课标的要求,并结合学生的实际等开展教学模式、教学方法等方面的研究,要通过积极参与学术交流、加强和学生以及其他学科教师的沟通等方式总结教学现状及问题,加强自身素质和知识的学习提升,为教学活动的开展奠定基础。学校也应当完善教学硬

件软件等设施,加强物理教师的奖惩激励等,提升他们的任职能力。

2. 科学设计物理课堂教学体系,并加强教学模式的创新。一方面教师应当围绕新课标的要求以及教学内容等合理安排课时和教学计划,并根据开展情况进行动态调整,确保教学活动安排紧凑得当。另一方面应当结合不同学生以及环境等情况探索创新性多元化的授课模式。比如可以围绕教学难点组织开展集体讨论、小组合作学习。围绕物理实验等引入多媒体技术平台等开展视频辅助讲解、慕课教学等,还可以开展小组辩论,开展提问教学等方式,为不同基础的学生设定不同的学习测试题目等,开展分类分层次授课和测试,从而提升整体教学成效。尤其要注重物理实验的开展,在进行基础知识讲解的基础上教师要科学安排物理实验项目,完善物理实验室和物理实验器材等,引入生活化元素等,鼓励学生积极参与物理材料的筹备,引导学生从实验目的、器材、设计以及原理和操作步骤等主动参与,提高独立设计能力和过程参与意识。

3. 注重合理引导,加强教学反馈。除了在课堂上进行物理知识和实验教学的安排以外,教师还应当充分利用第二课堂,为学生提供更多的指导。比如针对一个章节的学习内容或者教学难点重点等借助互联网载体开通相关的学习交流平 台,为学生提供更多的指导,通过设置测验项目等检验学生的学习成效,并注重教学反馈。科学设置教学评价标准,从过程参与表现、物理测试成绩、参与实验的情况等方面进行综合测评,多运用鼓励、肯定等语气开展对话交流,帮助学生培养良好的学习习惯,建立难题、错题集,开展互联网信息平台交流互动和课程资源拓展等,从而全面提升学生的自主学习意识和学习能力。此外教师还应当加强生活化教学,鼓励学生结合所学的知识在实际生活中进行观察、发现,为学生推送更多的学习资源等,开拓学生的学习视野,为他们提供更多的实践交流等机会,全面促进学生物理素养的提升。

总之,初中物理教学有效性是评价物理教学成效的重要指标,为此物理教师应当注重调查研究,结合教学内容、目标以及学生实际等加强教学模式的创新,注重教学评价反馈,以此才能提升学生对物理知识的学习兴趣,全面激发学习潜能,更好地引导他们掌握科学的学习技术、方法和原理等,提升整体教学质量。

参考文献:

- [1] 张平华. 浅谈如何提高初中物理课堂的教学效果[J]. 学周刊, 2018(32): 74-75.
- [2] 孙海旭. 浅析初中物理教学效果的提升[J]. 中国校外教育, 2018(24): 128.