

微课在初中语文课堂教学中的运用

管中意

湖南省黄土铺镇中心学校 湖南 衡阳 421600

摘要: 微课作为一种新兴的教学方式,教师运用微课教学,不但对学生的学起到启发作用,还能引领学生在针对问题时,形成自己独特的理解,帮助学生形成正确的世界观,人生观和价值观。此外,教师运用微课技术进行教学,也能够充分体现新课程改革要求,促进学生德智体美劳全面发展的要求,能够进一步开拓学生的想象空间,充分发挥学生的课堂主体地位,让学生从根本上喜欢语文课程。从而为今后的学习发展产生积极的作用。

关键词: 初中语文; 课堂教学; 微课; 运用策略

随着我国科学技术的不断发展,微课作为一种结合现代多媒体技术与课堂知识相联合的技术,已经逐渐在教师教学过程中发挥了独特的作用。微课在实践应用中具有很高的价值,它能够在一定程度上激发学生的学习兴趣,激发学生对语文课产生浓厚的学习欲望,从而进一步提高初中语文教学的效率。

一、初中语文教学中适合微课教学的内容

1. 字词辨析。在初中语文教学中,字词讲解是基础。学生在阅读中常会遇到生字词,难以理解其含义,微课则可以使学生在学习时轻松掌握重点字词的含意,为其深入学习扫除障碍。例如,在学习文言文时,通假字和多音字是学习重难点,教师可录制微课视频,让学生利用课余时间反复观看,加深对这些知识的理解和掌握,提高学习效率。

2. 短篇诗句。在初中语文教学中,短篇诗句解读是重要组成部分。由于短篇诗句篇幅较小,讲解难度不大,教师可利用微课视频帮助学生学。例如,可通过视频、图片等呈现诗句涉及的重要知识,激发学生学习兴趣,提高学生的参与度,从而促使其发挥自身的主观能动性,全身心投入教学,更好地理解诗句内涵,完成学习任务。

二、微课在初中语文教学中的运用

1. 帮助学生理解课文内容。语文学科知识和实际生活具有密切联系,但也有极少数教学内容和学生实际生活的关联性不强,学生理解难度较大。对此,教师可充分发挥微课作用,将抽象内容以直观形式呈现给学生,便于学生理解。教师也可以利用微课对教材内容进行补充,丰富学生的学习内容,开阔学生视野,加深学生的理解和记忆,提高学生的学习效率。例如,在《苏州园林》一课的教学中,该文旨在让学生了解苏州园林的特点,进而了解我国江南园林建筑的具体样式,感受传统建筑的魅力,给予学生美的享受,培养学生对于祖国大好河山的热爱。在教学中,教师可能会遇到这样的问题:大部分学生没有亲眼见过苏州园林,对于文中描述的苏州园林风貌很难有一个直观的印象。对此,教师可利用微课开展教学,在课前搜集苏州园林相关图片制作微课,与音乐相结合,将文中的抽象描述转化为直观的视听体验。在播放视频的同时,教师可以结合课文内容进行解说,加深学生印象。

2. 帮助学生答疑解惑。在初中语文教学中,教师可利用微课和学生进行一定的互动,让学生更好地投入学,激起学生的学习兴趣。在教学中,教师首先要备好课,提炼教材内容中的重点部分,依据学情和教学需要设计一些有意义的问题,以视频的方式启发学生思考,使其快速理解文章主旨。以《背影》为例,文章主要讲述父子之情。教师可在微课视频中设置如下问题:文中一共四次写到背影,哪一次你的感

触最深呢?引导学生逐段阅读,找到四次背影描写,并通过对文章的理解和自己的思考回答问题。通过分析作者对父亲背影的描述,学生发现文章的感情基调舒缓、深沉,通过若干生动词语解析,如“蹒跚、探、攀、缩、倾”等,学生读懂了作者的心酸。总之,教师要通过微课突出这些教学重点,为学生勾画出一个对儿子有深切之爱的父亲形象,帮助学生更好地领悟文本。利用微课讲解重要知识点,有利于提高学生的阅读理解能力,对学生后续的学习具有重大意义。

3. 帮助学生把握文章主题。教师在讲解一篇课文时,要引导学生把握文章主题,明确文章中心内容。在具体教学中,教师应注重培养学生的语文阅读能力,确保学生能准确找到文章的主旨内容,明确文章的主线、副线,把握文章核心。以《最后一课》为例,这篇小说在文学史上有很高价值,在于其将普法战争这一历史背景下的人民生活融入一所小学的最后一堂法语课中。教师在教学中,应利用微课为学生展示普法战争历史资料,让学生了解文章的时代背景,从而更好地理解文章内容。此外,教师也可以利用微课给学生举例,帮助学生理解,如当年我国东三省被日本人占领后,日本人强制中国人学习日语。对这一事例的补充说明能够有效唤起学生的爱国情怀,引导学生形成强烈的爱国情感。

4. 帮助学生构建情境。教师在教学中可通过微课为学生展示音频、视频、图片、文字等,帮助学生构建情境,深化学生学习。这种方式区别于传统的教学方法,可以丰富课堂教学内容。教师可以利用微课为学生创设一定的教学情境,帮助学生融入情境,调动学生的学习兴趣,让学生积极地参与教学活动。例如,在学习《济南的冬天》一课时,教师可以利用微课展示济南冬天的情景与其所在城市冬天的样子,激起学生的兴趣,提高他们的课堂参与度,使其更好地完成该节课的学习任务。

在当前的社会环境中,各种信息媒介成为人们获取信息的重要来源,将微课和初中语文课堂教学相结合,正是顺应了这一时代潮流。微课能帮助教师将教学内容以多元化方式展现出来,如视频、音频、图片等,既方便学生观看,满足学生的学习需要,又有利于提高学生的学习效率,帮助学生更好地理解语文知识。因此,在初中语文教学中,教师可以通过合理利用微课帮助学生学好语文这门学科,激发学生的学习兴趣,构建高效的语文课堂。

参考文献:

[1] 席军孝. 微课在初中语文课堂教学中的运用[J]. 新课程研究, 2020(11): 71-72.

[2] 魏箫鸿. 微课在初中语文教学中的运用研究[J]. 才智, 2020(04): 96.