

核心素养下的小学英语课堂教学研究

张爱玲

贵州省沿河县淇滩镇腊园小学 贵州沿河 565307

摘要:小学时期的英语教学对于学习者来说是根蒂,这一时期对于培育才智杰出的学习者起着重大意义,并且能够奠定进一步推进学习者在英语学面做更深层次的挖掘的前提。若还是按照以往的教育方式,会造成学习者吸收英语学术效率低下、参差不齐的现象。新一轮基础教育课程改革发表了“核心素养”这一思想概念,深层次全方位的阐述剖析如何将核心素养与英语课堂水乳交融。这一思想概念在学习者汲取知识的过程中占据重要的一席之地,需要教育者和学习者共同学习进步。

关键词:核心素养;小学英语;策略

英语学科核心素养中的语言能力、文化品格和思维品质三者之间相互影响、相互支撑,而学习能力则贯穿于英语教学的始终,为前三者提供支持。同时,语言能力、文化品格和思维品质又在某种程度上助推着学习能力的提高,对英语学科核心素养的形成具有关键性的作用。

一、小学英语教学概念

小学英语教学是小学英语教学深入研究之后的转型实践,面对小学生自身素质不断提高,传统的仅仅依靠书本知识教学模式,早已不适应当前小学生英语教学这一教学现状。相比较而言,提升学生自身学习积极性成为了促进课堂教学效率提高的重要举措,也正是在这样教学实践背景下,小学英语概念逐渐成为当前社会热议的话题。小学英语概念是指将教学活动与日常生活相结合,利用学生在日常生活中的活动与行为,将教学目标中教学知识融入到教学活动中的一种教学模式。在这一过程中需要格外注意的便是如何激发学生自身学习积极性,充分利用学生自身积极性促进学生对于英语知识的理解与学习。

二、小学英语教学现状

(一) 小学英语概念不清

对于小学英语这一新兴教学概念而言,无论是小学英语教师们还是小学生对其了解都不是很多,因此在进行小学英语时,存在的第一个问题便是小学英语概念不清。由于学生对于概念的不了解,在接受教学时会反而造成相反的效果,而另一方面,教师对于概念的不了解可能会造成教学规划混乱,教学质量水平反而下降等问题。

(二) 教学习惯较难养成

无论是教学还是传统教学模式,对于教学习惯的养成都极为看重,这种教学习惯对于学生的学习习惯具有重要的导向作用,同时也是促进学生学习积极性提高的重要举措。而这种教学习惯在养成之后就极难改变,传统教学模式已经在之前教学中形成了一个较为显著教学习惯,而教学便很难打破这种教学习惯,所以也很难养成一个新教学习惯。

三、小学英语教学举措

(一) 提高教师自身教学意识

小学英语教学需要从小学英语教师的本身开始转变,因此需要小学英语教师能够提高自身教学意识。与传统的小学英语相比,这种新型的小学英语教学模式对于教师自身素质要求更为苛刻,如在《I like a sunny day》中,教师如果按照传统教学模式,可能会选择让学生进行单词背诵和

学读单词断句,但在进行教学时,教师则可能将课堂知识与自身生活实际相结合,通过自身关系类比到教学内容之中,从而达到最终教学目的。这种与大学教师授课相类似教学模式,需要不断的提高教师自身教学意识。

(二) 丰富课堂活动与生活实际相结合

教学最为显著的一个特征便是能够与日常的生活实际相结合,帮助学生在达到学以致用的目的,因此在进行小学英语时,需要能够尽可能地丰富课堂活动,并将这些课堂活动与生活实际相结合起来。教学《I like a sunny day》中,教师开展了一系列课堂讨论的丰富的课堂活动,其中“喜欢什么”这一活动将学生自身积极性进行了充分的调动,利用教学内容与生活实际相结合的形式,促进了教学。这一教学内容与生活实际相结合的形式,能够很好的促进教学完善与实施。

(三) 充分利用教学课后时间

教学与传统教学方式相比,最为不同的一点便是其对于课后时间的利用上。传统教学方式在课堂授课结束之后,会选择以课后作业的方式利用课后的课余时间,而教学在利用课后时间进行教学时,则更为的充分化和自由化。教学《I like a sunny day》中,教师在进行小学英语课堂教学之后,并没有留下满满的课后作业,而是选择了较为自由的选择方式,促进学生将课堂知识与自身生活实际相结合,将所学习的英文单词能够利用到生活之中,进而避免了学后就忘的尴尬。这种对于课后时间的充分利用,正是教学优越之处。

小学生英语学习需要一个全新教学模式不断的刺激其自身学习积极性,以便更好的促进小学英语教学质量革新。教学正是在这样一个背景下临危受命,也因此在进行小学英语时,依旧存在着众多的较为困难的问题急需教育工作者们解决。同时教师在进行英语教学时需要格外注意的便是如何激发学生自身学习积极性,充分利用学生自身积极性促进学生对于英语知识的理解与学习,才能够促进小学英语教育发展。

参考文献:

- [1] 戴菊峰.指向核心素养的小学英语课堂教学[J].教育观察,2018,7(24):48-50+67.
- [2] 杨美榕.探寻培养小学生英语学科核心素养的有效策略[J].基础教育参考,2018(24):44-46.
- [3] 顾嫣菲.小学英语如何培养学生核心素养[J].课程教育研究,2018(47):105-106.