

绘本教学在小学低年级语文教学中的应用策略

张 红

黔西县第七小学 贵州 毕节 551500

摘要: 绘本已成为语文教学中的一种方式,将这一资源充分利用起来,不仅可以使写话教学变得丰盈,还可以促进学生的有效阅读。本文将通过分析我国小学低年级语文教学现状,进而对绘本在小学低年级语文教学中的应用进行探讨与分析。

关键词: 绘本教学;小学语文;低年级

绘本具有形象性、生动性等特点,能够用较为浅显的文字以及生动的图画向小学生传达做人的道理或者是需要学习的有关知识,这种教育形式对于提高小学语文课堂教学效率而言有着重要的积极作用。

一、音乐、小学低年级语文教学现状

(一) 书籍过于文字化,小学生接受能力较差

在我国小学低年级语文教学中,教学的教程教材过于文字化。小学生文字识别以及阅读能力有限,导致其无法正确、有效的理解课文教材中所包含的意义,这对于提升小学生的阅读思维能力以及语言表达能力产生不利的影响。并且,由于课程教材过于文字化,小学生会逐渐失去学习兴趣以及学习积极性,进而造成小学生学习认知能力降低以及注意力无法集中的现象出现,长此以往会对小学生的身心健康发展产生不利的影响。

(二) 课堂氛围较差,学习积极性较低

由于受到传统应试教育以及教师落后的教育方法的影响,致使小学低年级课堂教学氛围沉寂、没有活力,学生逐渐失去学习兴趣,教学效率与质量也大大降低。加之教材课本多以文字叙述为主,小学生的阅读识别能力有限,进而造成小学生无法真正意义上的掌握课本中的知识,不能正确理解课文内容所表述的意义,这对小学生认知能力提升以及写作能力的提高造成一定程度的限制。

(三) 发散性思维以及语言表达能力提升受到限制

我国小学低年级语文教学现状不容乐观,由于教学方法的主体性出现偏差,无法将学生作为教学的主体,加之教育教材的落后性以及教学方法的陈旧性,导致小学生在学习过程中的发散性思维以及语言表达能力提升受到一定限制,无法正确有效的提高小学生学习兴趣以及自主学习的能力。

二、绘本在低年级语文教学中的应用

(一) 图文结合形式,提高小学生接受能力

绘本在小学低年级语文教学中的应用意义较为重大,其以生动、活泼的图画文字结合的形式替代了以往的文字叙述形式,使语文学习能够更加的浅显易懂、生动活泼。这样在保证小学生能够更加直观、有效的理解课本中所表达的意思的同时又吸引了小学生的注意力,提高了小学生的学习兴趣以及接受能力。其次,绘本图文形式还可以提高小学生的学习注意力,对儿童的身心健康发展具有重要意义。例如:在《司马光砸缸》这则寓言故事当中,传统的教学教材当中只是使用了单一的文字叙述以及少数的图片进行表达。对于小学生而言,无法真正理解其中的含义甚至无法将整篇故事完整的阅读下来。而绘本当中便使用了生动形象的图文结合的表达形式,使小学生能够更加直观的看懂故事发生的经过以及其中所包含的含义,进而帮助小学生能够更好、更快的掌握

语文教学中所涉及的知识,提高学习兴趣以及开拓发散性思维。这对于小学生独立思考能力的提升以及学习热情提高具有强有力的帮助。

(二) 活跃课堂气氛,提高学习积极性

绘本中对于故事的表达生动、活泼,加上教师的引导,使小学生在课堂学习中能够更加有效的掌握故事中所包含的寓意。通过绘本文字结合的形式来吸引小学生的注意力,提高学生的学习兴趣和学习的积极性,进而活跃课堂学习氛围。这对于提升小学生想象力、发散性思维以及语言识别能力的提升具有积极有效的作用,也是新时期背景下小学低年级语文教学改革发展的重要参考依据。例如:在绘本中《孔融让梨》的故事中,通过图文表述的形式,使小学生更加直观、有效的学习到故事中的核心思想,对于提高小学生品行修养以及形成良好的世界观具有积极意义。

(三) 提高发散性思维以及语言表达能力

绘本可以有效的提高小学生的发散性思维以及语言表达能力,教师可以通过情景式教学的方法,让小学生积极主动的参与到情景教学中来。可以选用一则小故事,让小学生在里面扮演角色,在表演的过程中,教师要针对这一则故事进行有效的问题提问,并引导小学生积极主动的去进行思考,勇于表达自身观点,进而提高小学生的发散性思维以及语言表达能力。通过儿童绘本生动、丰富的教学内容,以此来提高小学生的认知视野以及主动学习能力,保证小学生知识学习的有效性以及严谨性。并且,对于小学生的品质素养教育也具有积极有效的作用。

三、结束语

通过上述的分析与探讨可知,绘本在小学低年级语文教学中的应用具有很好的实际意义和促进作用。面对我国小学低年级语文的教学现状,积极合理的引用绘本作为教学教材,改善教育方法,以此来提高小学生的学习兴趣以及学习积极性,活跃课堂氛围,帮助小学生提升发散性思维以及想象力具有积极意义,也是我国小学低年级语文教学进步与发展的重要参考依据。因此,我国要大力推广绘本在小学低年级语文教学中的应用,将其实用性与先进性合理运用到教育教学当中,进而保证小学生品质素养以及学习能力得到显著提升。

参考文献:

- [1] 李江,许祥群.浅析绘本在小学语文教学中的运用[J].内蒙古教育,2018(20):120-121.
- [2] 吕志敏,董晶晶.基于绘本在小学语文教学中运用策略的思考[J].新西部,2018(08):150-151.
- [3] 张晓竹.绘本在小学语文教学中的运用[J].课程教育研究,2017(44):50-51.