

# 试论小学开展足球特色教育实践研究

伍清源

广东省江门市台山市居正学校 广东 台山 529200

**摘要:**在“体教结合”的背景下,积极开展特色足球教育将有助于提高学生对足球学习的兴趣,促进学生学习和掌握更多的足球知识和技能。但是,从目前的小学体育足球教学来看,学校对足球教学的重视程度不高,特色足球教育的发展更加稀缺,教育存在很多不足。因此,本文以“小足球,大教育”为理念,探讨如何在小学教育中开展特色足球教育,希望能更好地促进特色足球教育的发展。

**关键词:**小学;特色足球;教育实践

足球教育是一种育人效果非常好的活动方式,尤其是对小学生而言,他们正处在身心健康发展的重要时期,学校应坚持以“为学生终身发展奠基,成就学生健康体魄”为教育核心理念,以“面向全体学生,促进全面发展”为目标,实施特色足球教育,把足球当成教育学生的切入点,开展特色足球活动,提高学生对足球运动的参与兴趣,让学生享受足球运动快乐的同时,促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展,从而实现特色足球的良好教育效果。

## 一、转变观念,以校园足球为育人载体

学校体育是对学生进行的德、智、体、美、劳全面教育的重要途径,在当前形势下,校园足球成为实施素质教育的主要切入点。足球教学的开展不仅能磨练学生的意识、启蒙学生的美育意识,还能催化学生的智力发展,同时让学生在享受足球运动的同时获得身体的锻炼,达到提高学生综合素质的目的。为此,作为一名小学体育教师,必须转变教育观念,把足球当成是学校的一个特色运动来建设,以“小足球,大教育”为理念,以校园足球为育人载体,将校园足球融入到学校教育活动中,进一步推动校园足球的发展,促进学生身心健康发展,从而达到深化素质教育的目标。

## 二、营造氛围,引领足球文化全面发展

要推动小学足球特色教育的开展,营造良好的校园足球文化氛围尤为重要。在小学阶段,足球是一门强化学生身体锻炼、促进学生身心健康发展的体育项目,备受广大师生的青睐。因此,在小学阶段,教师坚持面向全体,注重文化引领,积极营造浓厚的足球文化气息的氛围,让学生全面了解校园足球文化,从而引领学生更好地学习与发展。

例如,可在学校显著位置树立足球标志,激发学生的足球梦想;通过开展关于足球的班会活动,与学生讨论足球故事或者在学校设置足球文化专栏,向学生宣传足球精神;以此来丰富校园足球文化的形式,提高学生对足球的学习兴趣,让学生在全面了解足球知识的基础上,愿意主动学习与探索足球知识技能,从而主动参与到足球运动中,促进学生身心健康发展。或者,为营造良好的足球文化氛围,学校可定期举行校园足球文化节,以节日活动为载体,建设校园特色足球文化,通过举行足球知识手抄报、足球知识答题竞赛、足球才艺展示、足球知识讲座等项目,提升学校足球教育品味,强化校园足球特色,让学生更全面地了解足球文化,培养小学生的顽强意志,推动小学足球特色教育的蓬勃发展。

## 三、搭建平台,健全校园足球竞赛体系

小学特色足球教育开展的重要任务就是改进校园足球教育工作,推动校园足球目标的实现。而改进校园足球教育工作,开展特色足球教育的核心任务就是搭建平台,建设校园

足球竞赛体系,以充满趣味性、竞争性的足球竞赛激发学生的兴趣,不断提高学生的足球水平,锻炼学生的足球意志品质,进而推进校园足球运动的整体发展。因此,在小学特色足球教学活动开展中,教师可根据实际情况,组织学生开展各级别的足球比赛,如校级足球竞赛、常规足球竞赛、年级足球竞赛或班级足球竞赛等,以此完善学校足球竞赛体系,发挥足球竞赛对学生学习足球的重要作用。例如,在小学足球教育实践中,教师可根据学校足球教育计划,每星期组织学生进行班级足球友谊赛,以常态化的足球竞赛机制,激励学生学习足球知识,提升学生的足球技能,让学生通过参与足球运动,受到足球文化的熏陶,从而培养学生团结协作意识和顽强拼搏的精神,勇往直前、不怕困难的良好品质,为小学足球特色教育的可持续发展奠定基础。

## 四、外引内培,加强足球师资队伍建设

教师是教育的第一资源,师资力量是学校足球教育开展的关键,只有抓好师资队伍建设,才能提升足球教育质量,推动校园特色足球教育的顺利开展。然而,从当前小学足球教育现状来看,师资力量不足、质量不高是阻碍小学校园足球发展的瓶颈。所以,小学应坚持把加强师资队伍建设当成是足球教育发展的重要工作,创新机制,采取有效的外引内培手段,引进优秀的教育人才,提高教学水平,对本校教师进行培训,促进全体教师进入学习状态,提升教师各方面的素质,促进教师专业成长,从而为小学校园特色足球的开展提供坚强的人才支撑。比如,学校可通过从社会上聘请专业的足球教练来校为学生授课,以确保学生进行科学、高效的锻炼,掌握先进的足球技术,提升学生的足球水平,进而推进学校足球的顺利开展。

## 五、结语

简而言之,在小学阶段进行足球特色教育是一个长期的过程,只要我们从足球特色教育的实践入手,不断更新教育观念,完善教育方法,满足小学生身心发展的需要,努力营造足球特色文化,激发学生的学习兴趣,通过足球活动来培养学生的良好素质,并通过足球文化来指导学生的全面发展,充分发挥足球教育的教育作用,从而提高了足球特色教育的有效性。

## 参考文献:

[1] 景东成.小学校园足球联赛开展现状及推广策略分析[J].课程教育研究,2019(34):212.

[2] 黄欣.体育核心素养背景下小学足球教学分析[J].当代体育科技,2019,9(22):63-64.