

多元文化背景下高校思政教学改革措施

李迪

云南经济管理学院 云南 昆明 650000

摘要: 社会经济在持续发展,教育模式在深化改革,全球文化的互相融合,使得经济与文化都趋向多元化方向发展。新模式下的多元文化教育,对大学生的思维带来巨大影响。高校越发重视大学生的思政教育,而唯有加强思政教学方式的改革,才可以更好的适应多元文化发展背景。然而从当前思政教学情况分析,其教学效果没有达到预期目的,思政教学依然存在较多的问题。对此,本文基于多元文化背景,对高校思政教学工作受到的影响及改革措施进行了分析。

关键词: 多元文化; 高校思政; 影响

在迈进新世纪之后,互联网科技随着经济快速发展而呈现爆发式的发展,人们正式进入了信息化时代。网络信息技术被广泛应用于人们日常生活与工作,对人们的生活、工作及学习方式带来了极大冲击。作为高校教育中一项重要内容,思政教育对学生后期发展具有不可小觑的作用。新时期的大学生,不可以仅限于理论知识的学习,更应该加强思想教育,全面提高学生综合素养。所以,在多元文化背景下,高校思政教育有必要进行改革。

一、文化多元背景对大学生思想的影响

多媒体等信息媒介的发展,丰富了学生获取信息的渠道,学生可以通过简单的一部手机、一台电脑获取各国的文化信息,在多元文化的冲击和影响下,学生的思想也发生了变化。首先,多元文化背景下,学生可以接触更多的外来文化,思维更加活跃,思想更加开阔,其中不乏一些正能量的信息激励学生前进。其次,多元文化背景也给学生带来了一定的困扰。其次在文化多元背景下,负能量事件不断涌出,比如有人质疑革命先烈、有些挑起民族争端。很多大学生在浏览信息过程中被负面信息所影响,其正统的思想价值观受到冲击。甚至有些学生的价值观在潜移默化中偏离正轨,不利于日后的成长和发展。

二、多元文化背景下高校思政教学受到的影响

(一) 对高校思政教育的主体地位造成了冲击一旦高校充斥着多元文化,大学生们的思想观念和行为习惯等也将受到影响,而趋向多样化发展。并且由于大学生具有较强猎奇心理,而同时对多元文化又缺乏认识,存在严重的主流文化意识流失现象。

(二) 对高校思政教育的主阵地造成了影响文化是促进国家发展的一种软实力,在国家综合国力发展中具有重要地位。我国当前的文化发展严重受到西方文化的影响,这不仅不利于目前本国文化的发展,还对我国制度发展带来了不利影响,同时令高校教育主阵地也受到了潜在影响。大学生群体是价值观形成与确立的重要阶段,对新鲜事物具有极强接受力。

(三) 对高校思政教育的主渠道造成影响随着经济快速的发展,我国对外开放的程度也不断深化,而多元文化的发展速度也随之增加。因此,高校思政教育途径也不断扩增,再加之外国媒体对于国内信息传播及人们对于各种思想观念的接受程度不断提升,也令国内高校思政教育主渠道面临着严峻挑战。我国所传播的西方文化,也存在大量腐朽、落后的信息。一旦大学生只是全然接受和认可,大学生的理想信念、思想道德及人生价值观将会严重扭曲,进而严重影响其未来的健康成长。基于当前多样化的文化形式、学生难以取舍及大量信息不断涌入现实形势,增强对于学生的思政教育,强化信息传播途径监管力度,减小大学生受国外负面文化信息的影响等种种情况成为了目前高校思政教育主渠道任务的重中之重。伴随网络的迅猛发展趋势,网络的开放性、资源共享性及隐匿性特征给高校思政教育工作带来了巨大挑战。

三、文化多元背景下高校思政教学改革措施

(一) 首先,在思政教学过程中不仅要学习本国的思想文化,同时还要引入其他国家的思想文化,与其让学生从自媒体等平台学习,不如让学生直接在课堂上进行讨论。其次,在高校思政教学过程中,要始终以中国传统文化为核心,坚

持中国传统文化的主流地位不动摇,要不断的重申主流思想。比如爱国主义思想、民族主义思想等。同时在思政教学过程中,思政教师要站在客观公正的角度去评判他国的文化,也要给学生发言的机会。一方面可以让学生通过正当渠道了解和接受他国文化,适应文化多元背景。在文化对比和文化交流的过程中,让学生认识到我国思想文化的优越,让学生在潜移默化中继承并发扬中国的传统文化。通过丰富思政课的教学内容,帮助学生正确的认识国外文化,同时纠正学生的不良思想,提高学生的辨别能力,进而让学生在文化多元背景下依旧可以坚持中国的传统文化,保有正确的价值观。

(二) 改变高校思政教学方式思政教学内容理论偏多,并且晦涩难懂,学生很容易就失去兴趣,因此在改革过程中,高校应该充分利用网络等手段,优化高校思政教学方式,提高思政教学质量。首先,在思政教学过程中教师可以以网络热点为切入点,帮助学生分析热点背后的知识和道理。比如新冠病毒爆发的背景下,各国民众的反应不同,应对新冠病毒的措施也有所差异。教师就可以将此类热点带到课堂,让学生进行分析、讨论。

(三) 重视传统文化的影响力

优秀传统文化是几千年中国人思想和精神的文化源头,孔子的《论语》让我们“学而时习之”,老子的《道德经》让我们“上善若水”,司马迁的《史记》让我们“以史为鉴”。传统文化在规范人们道德行为,启发人们行事做人等方面都有着重要作用。在国家发展过程中,传承千年的传统道德思想更是指导了一代又一代中国人的为人处世。多元文化环境下的高校思政教育改革便是要从优秀传统文化视阈下传承传统道德思想,结合马列主义思想,为学生打造“思想武器”,帮助学生防御不良文化的影响和冲击。高校思政教育也不必拘泥于一种形式,例如:高校可以通过开展“寻迹传统文化”的远足活动,让学生在寻找传统文化的道路中感悟思政教育内涵;可以通过举办传统文化辩论会的形式,在辩论中提升对优秀传统文化的认知和理解;可以通过举办优秀传统文化读书分享会,促进团体内部思政交流和传统文化知识交流,深化传统文化的影响力,提升高校思政教育改革实效性。

四、结束语

总之,基于多元文化背景下,高校思政教育面对更高、更新的要求。思政教育工作有助于促使大学生形成正确的思想观念。高校思政教育工作是为了一项非常复杂、艰巨的任务。在多元文化背景下开展思政教学,应该积极、合理应用有利资源,将挑战转变为机遇,注重大学生实际生活和学习上的需求,创新思政教学模式,健全思政教育体系,将思政教育工作与多元文化背景结合,帮助大学生能够更好的面对新时期的环境。

参考文献:

[1] 陈培涵 莆田学院马克思主义学院副院长、副教授. 高校思政课是落实立德树人的关键课程 [N]. 涓洲日报, 2020-09-21 (B01).

[2] 李艳, 王莉. 基于课程思政理念的高校思政课教学实效探析 [J]. 教育教学论坛, 2020 (39): 69-70.

[3] 何宏莲, 魏名莹. “课程思政”推行中的若干问题及建设路径探析 [J]. 黑龙江教育 (理论与实践), 2020 (10): 1-3.