

论双创教育对提升大学生道德修养的意义

李依繁

云南经济管理学院 云南 昆明 650000

摘要:目前,我国对于培养大学生的创新与创业教育给予了高度的重视与支持,而大学生也在国家与学校的助力下逐渐实现了自己创新与创业的梦想。“双创”教育不仅仅是学生创业精神与创业能力的培养路径,还是大学生提升自身道德修养的重要课程。因此,高校应积极探索有效的“双创”教育路径,让大学生在能力与道德修养双层提升的过程中,成为符合社会需要的新型人才,更好的投身到祖国的建设之中。鉴于此,本文对双创教育背景下提升大学生道德修养的意义与路径进行了探索。

关键词:双创教育;大学生;道德修养;提升路径

素质教育以来,学生的创新意识与能力一直都是教育的重点。对于大学生来说,创业教育也是对大学生能力培养的一个重点方向。而在双创教育背景下,提升大学生的道德修养与培养大学生创新与创业能力同样重要。因此,在“双创”背景之下,如何培养大学生成为符合社会发展需要的新型人才,也成为了现今高校教育中的一个重要课题。

一、大学生道德修养问题表征及成因分析

(一) 理想信念式微

目前,部分大学生缺乏理想意识,对于自己的前路十分迷茫,却又不积极的找寻前进的方向。同时,很多大学生仅仅将理想理解成个人理想,没有将自身的理想与社会的理想进行有效的衔接,在追求理想的过程中也只注重个人的眼前利益而忽视了国家的长远利益。有国才有家,只有社会发展了,个人才能够得到自我价值的更好的实现。但目前,功利化的向钱看这种道德修养缺失的情况,已经严重影响了学生的成长与成才。因此,高校应在“双创”的教育理念中,注重引导与培养,帮助学生树立崇高理想信念,帮助学生坚定崇高的理想信念,逐步成为实现个人价值与实现社会价值的新型人才。

(二) 诚信精神衰弱

诚信是人与人之间的一种良好的交往关系,也是社会繁荣与发展的一个重要的和谐的人际关系。在与他人接触与交往中,诚信是人们互相信任、互相理解以及互相接纳的一种交往准则,是人们合作过程中不可缺少的一种重要精神品质。但是目前,很多大学生缺乏诚信精神,出现了很多阻碍自身良性成长的行为习惯。诸如平时懒散、却为了能够得到好分数而考场舞弊;借钱满足个人虚荣心后,却拖着不还钱;从业创业时,为能够得到更好的工作岗位而写下不实的求职履历;等等。这些不良的行为习惯,与当代对于大学生的道德修养要求背道而驰,甚至严重的还会将大学生推向黑暗的深渊。因此,在“双创”教育背景下,学生诚实守信的培养,十分重要。

(三) 享乐主义升温

作为我国传统美德的艰苦朴素与勤俭节约,应试每一位

大学生所具备的重要的道德修养。然而,相反的,目前很多大学生不仅不具备这两项传统美德,还在他们相反的道路中越走越远。不合理的消费观念、追求名牌与档次的享乐主义、为了攀比却不符合家境的一掷千金等等,都已经将大学生快速的拖到了奢靡悬崖的边缘。若大学生不能悬崖勒马,那么他们将坠进黑暗之中,再难翻身。因此,高校应注重学生正确消费观念与道德修养的引导,帮助学生重新拾回艰苦朴树与勤俭节约的传统美德,为大学生的“双创”打下良好的基础。

二、“双创”教育提升大学生道德修养的意义与路径

(一) 有助于大学生树立崇高的理想信念

学生在创业理念的引导下可以激发出强烈的创业热情与动力,让学生可以朝着自身所定下的创业目标而不断的努力与奋斗。而创新意识与能力,则可以培养学生在追逐创业梦想的过程中,运用科学合理的手段,找寻出正确的创业方向,从而逐步完成自身的创业梦想。而在“双创”教育的引导下,学生可以很自然的将自身的创业理想与祖国、与民族的未来紧密的联系在一起,从而将个人的创业之梦,逐渐融入到中国图强之梦的宏伟目标之中,并为这一目标而不断的奋斗。

在创业成为潮流的同时,很多大学生都积极的加入到了创业的大浪潮之中。然而,真正有目标、有步骤的创业却少之又少。很多大学生虽然积极的进行创业,但是他们的创业理想与目标却都十分的模糊。这让他们在创业的过程中,遇到困难就会产生退缩,从而逐渐动摇创业的信念,阻碍了学生的创业之路。在“双创”教育中,学校可以通过带领学生到已有的创业园区进行参观,学校也可与企业合作,让学生到企业中亲身参与到企业文化之中,让他们在身临其境中体验真正的创业精神、感悟创业理念。这样,学生在与优秀的企业家或者创业者接触之后,可以学习到优秀的创业品质,从而让学生能够正视创业,明白在创业之中,投机取巧与急功近利等观念都是不可取、且阻碍真正创业道路的错误创业理念。这些

就好像世界 500 强企业,之所以能成为世界中的 500 强,

是因为他们除了有各自的过人之处外，也都有共同之处，就是崇高的理想信念和优秀的创业精神。这些企业家不仅具备正确的创业方向、科学的创业路径，还将个人的理想与社会的理想结合了起来，在实现了个人价值的同时，还积极的将自身的价值所得回馈给社会，最终实现了个人与社会的共同进步与成长。

因此，学校在帮助学生树立的崇高理想信念之后，还应基于“双创”教育理念，为学生提供与优秀企业家接触与学习的机会，引导学生从优秀的企业家身上学习创新与创业的精神，从而坚定自身理想信念，实现个人道德修养的提升。

(二) 形成诚实守信的厚德精神

当下的信用市场经济中，不管是创业者还是从业者，诚实守信都是一个十分重要的精神品质。作为人的最基本准则，诚信创业者与从业者的伦理底线。如果一个人在社会中缺少诚信精神，那么他不仅在社会中举步维艰，更是会在创业与从业中寸步难行。而在总过的失败创业案例中，诚信的缺乏，已经是一个十分明显的重要影响因素。因此，在“双创”教育中，诚实守信作为人生成长的重要品质，学校应注重引导与培养，从而促进大学生在从业与创业的过程中顺利前行。

然而，诚实守信的引导与培养却给高校带来了极大的挑战。大学生失信现象层出不穷，考试作弊、学术造假等，竟然已经成为了现今大学生活动中的普遍现象。这样的失信现象逐渐蔓延，不仅仅是影响学生的成长，还会在一定程度上危害大学生的发展，从而让大学生逐渐偏离正确的人生轨迹。因此，高校应注重培养学生诚实守信的精神品质，引导学生多学习成功从业与创业案例中诚实守信的精神品质，让他们意识到诚实守信在成功从业与创业过程中的重要性，逐渐培

养学生的诚信精神品质，提升学生的道德修养，为学生未来的从业与创业奠定良好的基础。

(三) 生传承和弘扬艰苦奋斗精神

创新与创业的道路犹如荆棘之地，大学生在前行的过程中会遇到很多困难与挑战。若没有艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神，学生很容易就会退缩，最终创业之路戛然而止，甚至还可能碌碌无为、一事无成。

因此，为更好的帮助学生追逐创新与创业的梦想，高校还需要重点引导与培养学艰苦奋斗的精神与吃苦耐劳的品质。在“双创”教育之中，高校可以给学生输入成功创业案例中优秀创业者的艰苦历程，让学生感悟艰苦奋斗精神在创业中的重要性，并让学生分析失败创业案例，从而总结出失败者所缺失的品质。高校也可以给学生安排创业实践体验，让学生在实践磨练中体验吃苦耐劳品质所可以为自身带来的成长的益处。从而促进大学生具备并传承艰苦奋斗的精神，让大学生在创新与创业的道路中越走越远。

三、结语

创新与创业之路艰辛且充满挑战，大学生只有具备良好的道德修养，才能更好的助力“双创”意识与能力，从而在创新创业的道路中越挫越勇，稳步前行。

参考文献：

- [1] 刘晓丽. 双创背景下高校实施创新创业教育改革的意义[J]. 中国教育技术装备, 2018, (3): 63-65.
- [2] 邹孔华. 如何加强大学生的思想道德修养[J]. 西部素质教育, 2019, 5(24): 31-32.

