

# 高校金融专业职业道德教育的特点及方法研究

杨澎江

成都银杏酒店管理学院 四川省 成都市 611743

**摘要:**在最近几年以来,就业问题是社会上最为被各界所重视的问题之一。随着每年大学毕业生的人数在不断的上升,经济全球化的不断被推进,在这个时代背景下,普通大学应届毕业生想要找到工作相对来说是较为困难的,尤其是一些普通大学当中的热门专业,例如在本篇文章当中我们所涉及到的金融相关专业,就是在大量的普通大学当中最为热门的专业之一。在名牌高校当中金融专业的毕业生,相对于其他高校的金融专业来说,想要找到工作还是较为容易的。但是普通大学的金融毕业生想要找到工作却比较困难。针对这个现象的存在,本篇文章当中我们将结合金融专业学科育人、提升学生的金融行业认知等方面出发,探讨一下高校金融专业职业道德教育的特点和方法。

**关键词:**高校;金融专业;职业道德教育

## 一、高校金融专业职业道德教育的特点

(一)可以贯穿在整个高等教育的学科体系中

结合高校金融相关专业的特点出发,我们认为金融高效专业的职业道德教育存在着以下几个方面的特点。首先第一个方面的特点就是高校金融专业职业道德教育是极致的系统化的。在最近几年以来,随着我国社会经济的飞跃金融行业的发展也是极致的迅猛的。在高校金融相关行业,教师在进行教学的过程当中,叫什么叫应该秉承着可持续发展的理念对学生们展开教学。在对学生们进行教学的过程当中,告知学生们金融市场当中存在的运行风险,。结合实际的金融市场出发,对学生们展开相关的职业道德教育。同时,教师再进行职业道德教育的过程当中,也应该结合传统的教学方式,结合住相关的教学方案,来保证对学生们进行教学的过程是有效的。

(二)守法合规性

同时在对学生们进行专业职业道德教育的过程当中,针对学生们进行的专业职业道德教育应该是守法合规的。在对学生们展开职业道德教育的时候,应该从以下两个方面进行。相比起其他的一些行业来说,金融行业相对来说存在着一定的特殊性。因为金融方面的人才在进行工作的过程当中,由于是对金融进行的操作,所以学生在进行工作过程当中需要涉及到很多法律法规,如果在学生进行金融操作的过程当中,没有按照相关的法律法规来进行,很有可能就出现一些违法的行为。对大学金融教师在对学生们进行金融教学的过程当中,一定要注意提高学生们的法律意识。通过提高学生们的法律知识,来提高学生们金融专业职业道德,避免学生们然后在进行工作的过程当中,都是一些由于自身对于法律法规不清楚,而导致出现的违法行为。

## 二、高校金融专业职业道德教育策略

(一)完善课程设置

教师在进行教学的过程当中,最主要进行的教学方法是通过上课来对学生展开知识的传授的,所以教师在进行相关的道德教育的时候,一定要能够对学校课程进行完善。教师在进行教学的过程当中需要注意的是一定要按照相关的教学标准来进行。同时在进行教学之时,也应该将相关的教学内容进行合理的规划,纵使及相关的金融专业道德教育对学生们进行教学。让学生们在提高知识同时,对于金融相关行业的职业素养也可以得到一定的提高。

(二)以学生为主体

高校金融专业职业道德教育中,需要将学生作为教学主体,具体可以通过以下两个方面来了解,首先,受到传统教

学方法的影响,教师常将自身作为课堂主体,没有按照学生的学习情况、学习能力合理设计教学工作,降低了教学的有效性,为了改善这一现状,需要高校聘请金融专业教育专家,为教师讲解职业道德教育策略,使教师能够提高职业道德教育专业能力,并能够以学生为主体进行教学工作,推动教学工作运行发展,发挥出实际的教育意义。另外,在进行职业道德教育的过程中,为了能够提高教学有效性,需要教师树立职业道德意识,了解相关法律发挥,在授课中合理引导学生,帮助学生提高专业能力,达到满足市场发展需求的目的。

(三)开展实践训练课程

当高校金融专业开展职业道德教育时,需要开展实践训练课程,第一,由于金融专业具有较强的实践性.为了使学生们能够了解职业道德教育的意义,需要开展实践训练课程,例如:高校可以与金融企业合作,安排学生到企业中实训,感受实际工作环境,进一步提高金融专业能力,为之后的教学工作开展奠定良好的基础。第二,在开展实践训练课程时,为了能够提高学生的重视程度,需要教师提高管理力度,与金融企业管理人员共同对学生的实践情况进行评价,保障学生能够提高实践工作的重视程度,使学生们能够实际感受到金融专业职业道德教育的意义,为之后的教学工作奠定良好的基础。

(四)构建职业素质考核制度

在高校金融专业开展职业道德教育时,需要构建职业素质考核制度,具体可以通过以下两个方面来了解。第一,由于部分教师对职业道德教育的重视程度不高,没有合理设计相关课程内容,难以达到教育的目的,甚至部分教师的职业道德素养不高难以合理开展教学工作,为了改善这一现状,可以为教师构建职业素质考核制度,例如:以匿名的形式为教师评价,使管理人员教师能够了解到教育中的不足,推动教学工作运行发展。第二,为了能够提高职业素质考核制度的有效性,需要将考核评分与教师评选结合到一起,提高教师对职业道德教育工作的重视程度,推动职业道德教育工作运行发展。

## 参考文献:

- [1] 罗舟.新形势下加强高职金融专业职业道德教育的分析[J].纳税,2017(16).
- [2] 魏蓉蓉.新型企业信用危机背景下高校金融职业道德和风险意识教育研究[J].金融理论与教学,2015(5).
- [3] 刘蓉.高职投资与理财专业学生职业道德和金融服务意识培育研究一—以湖北科技职业学院为例[J].才智,2014(15).