

# 新能源汽车技术服务技能大赛促进职业教学改革

张金伟

黑龙江商业职业学院 黑龙江省 牡丹江市 157011

**摘要:**任何职业技能竞赛的举办都能够为职业教学的改革以及实践创新带来新的发展导向,参与各种技能大赛,学生可以提升自身的技能水平,有助于更好地投入到日后的主动和积极的学习进程当中,借助职业技能大赛平台,能够有效实现“以赛促教”的模式,实现专业建设以及课程改革,全面提升教学质量以及教学实效。如今“新能源汽车”逐渐融入日常生活,不过其维修技术却还未实现全面更新,关于此类汽车的技术大赛,将会促成该专业的职业教学改革,以期更好地适应时代发展。

**关键词:**职业教学改革;新能源汽车;技能大赛

“新能源汽车服务技能大赛”(下文简称“大赛”)主要面向于就读新能源汽车的技术和服务专业学生,其项目涉及到新能源汽车本体结构、原理、安全防护、故障排除等细项,对于“以赛促教”有非常积极的影响作用,能够有效促成职业教学的改革发展。最近这几年新能源汽车得到了非常广泛的应用和推广,但是相关的技术服务却更新缓慢,尤其是职业教育领域,由此,借助“大赛”,将会较好改善这一问题。在本文中主要针对职业教育因“大赛”发生改革的内容展开探究。

## 一、更加关注学生的操作技能培养

“大赛”中关于新能源汽车本体的检测以及故障排除等内容的竞赛会涉及到:数字万用表、绝缘检测仪、交流充电桩以及毫欧表等器械,它们都是非常常见的新能源汽车故障诊断以及维护的工具。比赛期间,参与比赛的选手操作这些仪器的过程必须要严格参考相关标准规范,如果不规范轻则扣分重则取消资格,比方说,绝缘表就需要单手操作,即使是两个人参与也要单手完成操作。经过比赛的考验,学生势必能够对仪器的规范使用有更加深刻的印象,教师也会更加关注操作规范的培养的重要性。

## 二、全面提升教师的专业素养水平

针对“大赛”,虽然学生始终是参与的主体,不过在学生背后老师是更加重要的辅助性人员,老师水平高低,将会直接对学生成绩产生影响。因此,在职业教学改革的过程中必须要更加重视老师专业素养的提升,打造专业化的师资队伍和完善的培养计划,开设各种项目化的课程,提升新能源汽车专业的老师的综合素养。筹备“大赛”期间,老师也获得了知识和技能提升的平台,例如,老师必须要对学生展开基础知识深化和真实的操作模拟指导,这也是老师强化技能和知识素养的过程。在职业教学的进一步改革中,老师需要不断更新自身关于新能源汽车的理论知识以及专业技能,更新知识体系,拥有随时帮助学生答疑解惑的能力,这也是职业教学改革中非常关键性的环节。

## 三、获取学校领导重视,积极建设实训基地

如今汽车行业中对于“大赛”的关注越来越广泛,其产生的社会影响力也不仅仅限制于学校或者是教研队伍,这显然能够在短时间内引起职业教学机构决策人员的关注,更加重视参与“大赛”的学生和老师的支持,例如资金和环境的支持等都较之以往更加完善。

为了更好地应对“大赛”,在职业教学改革中学校决策

人员可以进一步加大投入,构建汽修专业的实训基地,并配备专业设备以及基础设施,令学生能够在学校内就获得接触新能源汽车的零部件以及维修需要的新型设备,初步形成认知,有助于提升学习效果;有条件的情况下还可以开展“校企合作”,有效提升企业和职业院校之间的良好合作,在此基础之上,通过沟通交流,企业以及学校了解彼此的实际需求,实现更加深入的合作模式,将学生实习的机会从校内扩展到校外,令理论和实践操作经验能够和现实融合起来。比方说,本田、通用等汽车企业目前都和职业院校达成了合作,这些企业本身也借此提升了自身品牌的市场知名度,加深品牌效应。

## 四、组织新型教学体系,实现课程和职业之间的对接

将提升人才的综合应用技巧作为教学改革的指向,重新构建职业院校的教学体系,在课堂上增加一些随堂实验机会,构建更加和谐且稳定的教学体系,令课程内容能够和实际应用能力良好对接。一线教师和教研人员对教学目标以及需要培养的内容进行系统分析,构建起清晰的课程和职业能力对接示意图,将课程每个环节之间衔接起来、实践操作课程的难度逐层提升,适当提高综合性的实验项目,强调新能源汽车、机械设备以及电子控制技术等方面的知识的良好融合。学生完成实践课程之后就能够初步形成实践能力和知识应用能力,有助于兼顾传统汽车以及新能源汽车的生产、开发和制造流程的知识理解。

## 五、结语

综上所述,“大赛”较好地促成职业教育健康发展,将其竞赛成果在教学改革中进行适当的转化,能够确保职业教学人才培养的质量水平满足企业需求;相对的,“大赛”成果转化也能够深化新能源汽车相关专业的教学改革实效,有助于打造更加强力的师资队伍以及人才队伍,给社会发展带来更加优秀的专业性人才。

## 参考文献:

- [1] 吕娜. 新能源汽车技术专业实践教学课程体系构建研究[J]. 文渊(高中版), 2019(006): 797.
- [2] 王华. 基于技能竞赛的新能源汽车专业教学改革研究——以安徽工业经济职业技术学院为例[J]. 国航班, 2019(013): P.1-1.
- [3] 黄浩秋. 技能大赛引领下的中职汽车运用与维修专业教学改革探究[J]. 现代职业教育, 2019(032): 54-55.