

高校学生管理与思想政治教育的有效融合

黄雅萍

成都航空职业技术学院 四川 成都 610100

摘要: 本文结合笔者多年从事高校辅导员工作实践经验,从高校辅导员主场出发,概述了思想政治教育融入高校学生管理的重要意义,重点分析探究了提升高校学生管理中思想政治教育融入实效性的策略,以供参考。

关键词: 思想政治教育; 高校辅导员; 学生管理实效性

随着国家综合实力的提升,教育部门对教育事业逐渐加大了改革力度,也在近些年取得了非常显著的成果。但是,随着全球化进程的深入,西方文化对我国造成的冲击越来越大,尤其是大学生的思想价值观念非常容易动摇,如果受到不良思想的影响,对学生的价值观、人生观和世界观的树立会造成严重影响。因此,目前高校在开展教育工作时,应当将学生的教育管理工作与思想政治教育融合起来,相互促进发展,使两者不断得到创新,将高校教育的育人目标充分凸显出来,推动学生的健康成长。基于此,本文就将高校思想政治教育与学生教育管理的融合,结合笔者自身的实践经验提出了几点建议,希望能够使学生树立正确的价值观念。

随着市场经济的快速发展,对高校思想政治工作带来了很大影响,很多学生出现迷茫、心理负担过大、拜金主义等情况,并且缺乏积极向上的心态、道德观念缺失。因此,高校在开展学生教育管理工作的時候,一定要充分考虑到思想政治教育的重要性,并将两者有效融合起来,树立学生正确的价值观念,对其专业技术技能进行强化的基础上,完善个人品格,树立正确的道德观念,培养大学生的爱国精神,为后期的学习发展奠定良好的基础。

一、融合高校思想政治教育与学生教育理念的价值

(一) 提升思想政治教育水平

开展思想政治教育工作,需要以学生教育管理为载体,这样才能传递思想理念,使思想政治教育质量得到提升。将思想政治教育工作与学生教育管理有效融合起来,一定要结合学生的实际情况,开展思政工作,促进学生的健康发展。

(二) 学生教育理念工作

在学生教育管理中融入思想政治工作,可以使高校的刚性教育模式有所消减,强化学生对教育管理的认可度。尤其是对于高校学生来说,有比较强的自尊心,如果管理模式过于强硬和严格,学生可能会产生逆反心理,实际服得的教育效果远远达不到预期目标。

(三) 满足人才培养要求

随着时代的发展社会的进步,对于高校教育者来说,关于创新型人才的培养越来越重视,而将思想政治教育与学生教育管理有效融合起来,能够满足创新型人才培养的要求,提高学生自身能力的基础上,树立正确的价值观念,以德育理念为指导提高自身的综合能力和素养。并且,将两者融合起来开展教育工作,并贯彻落实好以学生为本的教育理念,重视培养学生的道德素养,树立学生良好的价值观和人生观。

(四) 满足思政改革需求

为了使高校思想政治课程实现创新,要坚持深化改革思想政治教育需求,对学生的教育管理工作进行强化,并将两者实现融合,这样可以将思政作用得到充分发挥。并且,结合思想政治课程内容,可以制定更加科学的教育内容、教学规划和教育目标,使传统的教育内容和评价方式得到创新,提高思政教育质量,引导学生树立正确的就业观念和价值观念。加强与学生的沟通管理,培养他们的政治素养,确保学生的健康发展。

二、校思政教育与学生理念现存问题

(一) 大学生自身问题

受到多种因素的影响,目前很多大学生的价值观和人生观出现了问题,缺乏为社会、为国家服务的思想,只是为了个人前途而读书。尤其是随着全球化进程的深入,西方思想和文化对我国造成了巨大冲击,拜金主义、利己主义比较严重,很多学生甚至迷失了自我,只是为了得到更好的物质生活,校园贷、裸贷的现象在前些年非常严峻,对大学生的造成了巨大危害,这些现象的发生与大学生的道德观念缺失有很大的关系。

(二) 学生引领者的问题

随着社会经济的飞速发展,高校的基础设施和办学条件越来越完善,能够有效满足学生的实际需求。但是,高校的师资力量越来越短缺,尤其是很多年轻的教师,缺乏工作经验,对大学生的思想变化理解能力比较差,这对于开展思想政治工作也造成了一定影响。此外,将社会公益活动、支教等与学分挂钩,使很多学生做事的时候有很强的目的性,这种思想还需要进行纠正,没有真正提高学生的思想境界。

(三) 学校思想政治教育的问题

随着社会的进步高校思想政治工作,也要紧跟时代发展的脚步,创新高校思想教育内容。尤其是很多高校最为重视分数考核,使很多学生会与专业老师的沟通较多,但与思政教育的沟通非常缺乏,只是为了毕业而读书。而学校的态度是只要好好学习,对于思想政治教育的质量缺乏关心,从而导致整个高校的思想教育质量无法得到预期效果。

三、学生教育理念与校思政教育融合方法

(一) 树立新观念,丰富教育功能

高校辅导员要与时俱进树立新教育观念摒弃传统的刚性管理思想。以现代化的学生管理科学理念为指导,重视思政教育融入的必要性,丰富学生管理过程的教育功能,打破重

管理、轻服务的传统模式,坚持以人为本原则,以学生为辅导员员工管理工作开展的中心,给予学生主体地位充分理解和切实尊重,找准学生管理工作开展的有效落脚点。

例如,高校辅导员密切关注党的重要会议,在2020年5月份的全国两会期间,与时俱进加强两会精神学习,将两会精神作为思想政治教育融入学生管理的切入点加大对疫情期间生活、心理的关注,积极组织开展能够激发学生自我管理意识,提高学生自我管理能力的活动,包括学生参与班级管理制度建设、学生策划思政宣传活动、鼓励计算机专业学生利用专业技能运营学校思想政治教育官方微信公众号等,通过管理观念的转变,思政教育的加强,切实提高学生思想观念整体水平,获取学生对辅导员各项管理工作开展的支持配合以及积极参与。

(二) 主动交流沟通,提升管理水平

高校辅导员要主动与学生构建和谐关系,增加师生之间的交流沟通,将思想政治教育渗透到交流互动中,采取学生喜欢的方式方法,传授思想政治教育内容,运用心理沟通技巧,促使学生敞开心扉,放下戒备,与辅导员深度交流,说出自己真实想法,针对学生存在的思政观念具体问题进行因材施教,增强思政教育融入实效性,进而促进辅导员管理工作水平提升。

例如,辅导员针对班级学生存在的过度沉溺网络虚拟世界问题,先通过学生喜欢的微博私信,微信等通信渠道,利用非面对面交流带给学生的充足安全感与自由氛围,逐渐打开学生内心,让学生可以在交流中分析自己沉溺虚拟网络世界的原因,明白混淆虚拟世界与现实世界的严重危害,体会辅导员的关爱,感恩辅导员工作的辛苦付出,主动自己制定的“走出虚拟世界泥潭”计划通过微信发送给辅导员,在辅导员的建议、支持、监督管理下,不断改善学生对待网络世界的态度,让学生可以正确运用网络这把双刃剑,高效学习知识,避免学生思想政治观念受到网络暴力游戏、网络不实信息、网络色情网站等带来的侵蚀和影响。

(三) 创新教育管理方法

想要有效融合思想政治教育与学生教育管理工作,就需要进一步创新教育管理方法,尽可能采取怀柔的方式。因为大学生的逆反心理比较强,如果采取硬性管理制度,很容易引起学生的抵抗。因此,在开展学生教育管理工作时,要合理融入思想政治教育,并以此为导向,使学生对教育管理的认可度得到提升。在传递思想政治教育知识时,要对传统的教学形式进行创新改变,合理运用实践性和探究性教学方法,将学生的主观能动性充分发挥出来,让学生可以自主进行探索。

比如,教师可以结合社会热点问题或是身边的案例,增强学生的参与积极性。让学生对事件本质进行剖析,给予他们充分发挥的平台,教师就可以充分了解学生的思想动态,为后期的思想政治教育工作的开展提供了重要支持。

(四) 推进合作共育,延伸管理时空

首先,高校辅导员要与各专业课程教师建立学生合作管理、思政合作共育模式,搭建学生管理信息的共建共享平台,便于更加及时、全面的掌握学生思想政治觉悟现状、学习能

力、创新创业态度等,通过专业课程教师与辅导员的协力共育,全面强化学生管理效果。另外,发挥学校思政课程教师在合作共育中的独特优势,通过思政课程教师对其他专业课程教师辅导员的专项培训,令其他专业课程教师与辅导员掌握更多思想政治教育理论知识,积累思政教育经验,进而可以更好的在本职工作中渗透思想政治教育。

其次,高校辅导员要与学生家长建立合作共育机制,将思政教育融入家庭教育的重要性渗透给家长,避免家长在管理孩子过程中过于强势、专制放任,无法给孩子提供民主、和谐的家庭教育氛围,此举可减少由于家庭错误教养方式引起的学生叛逆、性格扭曲、自卑、暴力倾向等问题,既是延伸辅导员学生管理时间和空间的有效途径,也是推进家校共育保障学生身心健康成长的科学方法,对缓解高校学生管理工作压力和预防大学生突发事件具有莫大帮助。最后,高校辅导员要发挥自身桥梁作用,推动高校、政府有关部门、社会各界对大学生的思政共育以及合作管理。

例如,辅导员与网警部门建立合作机制,加强对大学生校园网使用期间的监督管理力度,及时发现学生存在的网络套路贷、网络谣言传播等问题,采取相应对策及时处理解决。又例如,辅导员与政府基层党组织建立合作机制,通过实践参观、志愿者活动等形式,让大学生加入到党建事业中,从中提升党性修养,认识到党的事业发展现状,以社会主义接班人的身份高标准、严要求自己一言一行,切实提升自我管理素质。

(五) 打造专业的师资队伍

教师作为学生成长的引领者,一定要将其价值充分体现出来,在贯彻落实管理工作的时候,要尊重学生的主体地位。高校也应当打造专业的师资队伍,对育人管理机制进行完善,从而促进思想政治教育与学生教育管理的融合。

第一,对传统的硬性管理体制进行转变,践行素质教育理念,结合学生的实际情况强化其思想认知度,使学生的约束能力和自我管理能力得到强化。第二,高校要对师生和管理人员定期开展培训,使教育工作者的综合素养不断得到提升,通过打造优秀的师资队伍,才能确保高校教育事业服务质量得到提升。

(六) 加强教学管理与监控

对于高校教师的备课、上课等环节加强监控,在备课的时候要对传统的教学方法积极进行创新,在上课的时候要对课堂的变化有充分的了解,并积极总结经验,对教学改革思路进行探索。作为完成教学任务和实现教学目标的重要场所,教研室是组织教学活动的主要单位,对整个高校的运行占据非常重要的地位。教研室可以定期开展多样化的教学活动,可以让有资历的专家悉心指导教学案例、教学思路、教案等,对存在的共性问题集体交流协商,共同促进学习进步。而在当前教学背景下,高校想要顺利融合学生教育管理与思想政治教育,还应当充分利用网络平台。通过平台搭建相应的管理板块,使管理机制更加完善。

比如,在教育管理板块中融入思政内容,将学生教育管理与思政内容结合起来,实现协同引领发展的模式。并且,要利用先进的计算机计算,对学生的实际学习动态及

时掌握,加强线上线下交流工作,通过微信、公众号、微博等平台,传递正能量,营造良好的校园环境。

(七) 加强文化育人策略

作为文化育人的第一要义,社会主义核心价值观对高校的思想政治教育工作来说尤为重要,在开展学生教育管理和思政教育工作的時候,要贯彻落实好社会主义核心价值观思想。中国有上下五千年的文明历史,衍生了很多璀璨的文化,作为新时代文化发展自信的重要根基,中国传统文化承载了民族几千年的文明历史,高校应当对文化底蕴充分挖掘出来,发扬优秀的传统文化。并且,高校应当将革命传统精神与时代精神教育结合起来,对校园文化体系进行丰富,通过校园文化全方面影响学生的思想政治,并树立他们的爱国意识和情怀。高校也要定期开展校园文化活动,让学生积极主动地参与进来,充分体会校园文化带来的思想政治教育,并将校园育人宗旨和中心思想贯彻落实下去,培养学生正确的道德价值观念,树立正确的人生观、价值观和世界观,为祖国的繁荣昌盛贡献自己的一份力量。

四、结束语

总而言之,高校目前在开展教育工作时,要重视培养学生的综合素质,树立正确的道德价值观念,引导他们向着良好的方向发展,尤其是在当前新时代背景下。高校要将学生教育管理与思想政治教育进行融合,将思政教育的价值充分发挥出来。确保新时代大学生实现创新、全面、健康发展。高校在开展教育工作时,要对学生的主体性充分尊重,结合学生的实际个性化发展需要,开展科学的教育管理工作,促进学生全面健康发展,也为中华民族的伟大复兴奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 后刚. 民办高校学生思想政治教育管理工作的路径及对策[J]. 轻纺工业与技术, 2020, 49(03): 114-115.
- [2] 林水旺. 高校思想政治教育融入学生管理工作研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(01): 26-27.
- [3] 娜仁其木格. 思想政治教育与高校学生管理有效融合方法[J]. 知识文库, 2020, (03): 37.

