

农村寄宿制初中生良好行为习惯培养策略

李丽妹

广西凭祥市民族希望实验学校 532600

摘要:行为习惯是个体前进的动力,在农村领域的教育工作中,寄宿制是目前比较典型的管理体制,初中生通常以寄宿的形式在校园中学习和生活。那么在这样的办学机制下如何规范学生的行为习惯,构建和谐校园是当前学校需要重点思考的问题之一。鉴于此,本文主要围绕如何针对寄宿制初中生的行为习惯,开展针对性的养成教育,展开有效的分析。

关键词:农村寄宿制;初中生;行为习惯;养成

一、引言

我校地处农村,如何让农村寄宿制初中生拥有良好的行为习惯便成了我们当前教育过程中必须思考的一个问题。经过思考、实践与探究,我们认为要培养农村寄宿制初中生良好行为习惯,要从以下五个方面去努力。

二、农村寄宿制初中生行为习惯培养现状分析

在寄宿制的办学条件下,农村学校在初中生行为习惯规范性培养与教育方面,所呈现的具体工作效果实际上并不理想。因为寄宿制教学机制影响,一些初中生选择住宿的方式进行就读。在这样的情况下,学生远离了家长的约束和管理,在行为上比较放松,再加上初中生青春期逆反情绪的影响,所以在行为上很容易做出出格的举动。而针对此方面的问题,学校所贯彻和落实的管理举措并不到位,缺乏完善性的管理机制,对学生的行为约束和管理在实际落实的过程中,因为思想不重视以及体制不健全,导致存在一定的执行阻碍,而给学生的身心发展造成不利的影响,甚至还有可能威胁学生顺利完成学业。因此,针对上述问题,农村学校务必在管理方面形成高度的思想重视。根据寄宿制教学环境,以及学生的日常行为表现,给予学生行为上的约束,开展丰富的规范性教育。让学生能够形成良好的自我控制意识,并自主的规范自身行为,合理构建和谐的校园环境。

三、农村寄宿制初中生行为习惯培养策略分析

(一) 构建榜样示范策略

榜样示范策略,重在通过榜样引领,让学生养成良好的行为习惯。学校政教处和学生宿舍管理处每学期都会根据学生的各项表现,评选出学习榜样,让这些做的好的同学用自己的实际行动去影响身边的其他同学。在学习习惯方面,我们评选出“良好学习习惯之星”、“成绩进步之星”、“成绩优异者”等。在卫生习惯方面,评选出“个人卫生之星”、“卫生习惯榜样之星”等。在遵守纪律方面,评选出“自律之星”、“自我管理之星”。在食堂就餐方面,评选出“就餐文明之星”。在早锻炼方面,评选出“早锻炼之星”等。学校将各年级评选出来的优秀学生配以基本信息、照片和主要事迹,然后制作成展板放置于校园内显眼位置让学生进行学习与效仿。

(二) 加强安全意识宣传教育,优化住宿环境

在寄宿制环境中,学校需要针对学生的行为安全做好相应的教育和管理工作。重点加强安全意识宣传教育,保障学生在住宿环境中的人身安全。比如说,学校可以定期的组织安全讲座,向学生渗透宿舍防火、防盗等安全知识,同时就学生的用电行为规范进行思想教育。同时,学校需要组织专门的安全管理小组,对宿舍内部环境进行安全检查,其中包

括违禁品、危险品的检查,加强宿舍管理的监督力度,让学生能够自觉的规范自身的日常行为。此外,学校需要向学生渗透相关的法律法规,比如说与盗窃有关的法规,避免学生在住宿期间做出盗窃等不良行为,提升学生的法律素养。

(三) 利用好同伴互助所带来的良好效应

农村寄宿制初中学生的来源比较复杂,以笔者所在学校为例,全镇有多个自然村,每个自然村都有小学,班内的学生在辖区分布上每个村都有。小学时候不良的学习和行为、生活习惯到初中之后就暴露了出来。但是因为各个村小的要求不一样,在具体的行为习惯方面,各个学生又都有不同程度的表现。有的学生在就餐习惯方面表现好一些,有的学生在跑操习惯方面表现好一些,有的学生在午读方面表现好一些,还有的学生在就寝习惯方面表现好一些。为了让班级的所有同学都能够养成良好的行为习惯,就必须充分利用好班级内同学之间的互助效应,让学生带动学生,“兵教兵”,相互学习,相互监督,共同提高。为此,可以建立“行为习惯养成互助小组”,让小组内的各个成员互相做老师,把自己做得最好的一面教给其他同学,相互吸纳彼此的长处和优点,取长补短之后的效果自然是大家都能够做到更好。

(四) 完善检查督促策略

检查督促策略,重在通过检查,督促学生行为习惯的养成。学校结合实际,建立了较为完善的检查制度,通过“值周校长—值周领导—值周老师—宿管员—学生干部”层层落实各项规章制度。参与检查人员每天早、中、晚三个时间段分别在宿舍、食堂等寄宿学生主要活动场所进行巡查,检查学生的违纪现象,督促学生改正不文明行为,养成良好的行为习惯。周一利用集会时间,各个年级向全体师生通报寄宿学生检查情况。

四、结论

农村寄宿制初中生良好行为习惯的培养是一个系统的工程,经过一段时间的探索和实践,我们意识到还有很多地方需要不断完善,相信随着我们工作的不断深入,我们的工作会越来越成熟、完善。

参考文献:

- [1] 车挺玮.农村寄宿制学生良好行为习惯养成教育刍探[J].成才之路,2018(24):20.
- [2] 胡平.农村寄宿制学校学生良好行为习惯的培养[J].甘肃教育,2017(16):27.
- [3] 魏晋海.农村寄宿制学校学生良好行为习惯养成浅析[J].发展,2017(06):76-77.