

农村留守儿童家庭教育缺失的问题和对策探讨

陆文丰

广西凭祥市夏石镇中心小学 532605

摘要: 据报告显示,截至2013年,我国农村留守儿童已经超过6100万。由于农村留守儿童长期生活在特殊的环境中,缺乏父母直接的关爱和呵护,家庭教育严重缺位,农村留守儿童在心理思想、道德品质等方面则容易出现一些不良问题,而儿童的健康成长关系着我国未来接班队伍的建设,因此其不仅仅是家庭内部应该重视的问题,更是国家、社会应该高度重视的问题。文章简要分析了我国农村留守儿童家庭教育的现状,并提出了相应的对策,以期解决农村留守儿童家庭教育的问题。

关键词: 农村留守儿童;家庭教育;对策;

一、引言

家庭教育对于个人具有非常重要的启蒙意义,良好而健全的家庭教育能够决定个人是否能够健康成长并发展。在我国留守家庭主要集中在农村地区,出于改善家庭经济条件原因多数父母选择外出打工,虽然这些家庭中有部分儿童因为父母不在身边会变得更加坚强懂事,但大部分儿童会因为亲情的缺失产生一系列生理乃至心理上的问题。留守儿童问题在很长一段时间内仍将是我国社会民生和教育需要重点关注的内容,需要社会各界人士共同参与解决过程中来。

一、农村留守儿童家庭教育现状

(一) 隔代、亲友教育意识不强,教育水平不高

大部分留守儿童被交由爷爷奶奶或者其他亲友照顾,这些教育主体对孩子的教育意识不强。爷爷奶奶容易对孩子过分溺爱和迁就,其他亲友对孩子而言不能代替父母,在教育态度和方法上有所顾虑,所以只关注孩子的学习和安全,这样的教育内容是不全面的。而且农村老人和其他亲友文化水平基本不高,对孩子的学习也不能做好辅导工作,造成孩子的学习意识和学习态度都不理想。

(二) 亲子之间严重缺乏正确的交流

儿童时期正是孩子身心发育的重要阶段,这个时期的孩子不仅身体发育快,而且心理的可塑性很强。一旦缺乏在心理上的正确引导,留守儿童就非常容易在心理上出现问题,由此可见亲子之间健康交流对于孩子成长的重要性。但对于农村留守儿童而言,一年能够与父母见面的机会寥寥无几,更别提充足健康的亲子交流了[1]。长此以往,必然严重阻碍留守儿童身心的健康发展,使这类儿童更容易步入歧途。

(三) 家庭教育责任感不足

父母的价值观会对儿童产生重要的影响。例如,由于缺乏长远的眼光,只重视眼前利益,不少农村父母仍存在“读书无用”的想法,于是在思想上不鼓励儿童读书,儿童在没有思辨能力、没有反抗能力的情况下,多半会听取父母意见,随同父母外出务工,从而重复上一代人的命运。父母的观念对儿童会有非常大的影响,而父母的教育责任感不足,导致对家庭教育甚至对学校教育的重要性都存在认识不足的问题,农村留守儿童的父母大多数也是受教育程度较低的群体,在对儿童的教育上,一部分家长把教育责任主体抛给学校,认为教育是学校教师的事情,对儿童的教育严重缺位,甚至仅仅只提供经济支持。“教育”是多方共同努力的结果,家庭教育、父母的言传身教对儿童的影响是第一位的,没有好的家庭教育、没有通情达理的父母,仅仅靠学校、教师是培养不出优秀的学生的。在从教过程中,笔者明显感觉到“优秀的学生背后一定有一个优秀的家庭”,家庭是儿童接触世界的第一步,儿童在此形成了最初始的认知,家长在这过程中不能缺席失职。

二、改善留守儿童家庭教育的对策

(一) 重视亲子交流与教育

农村留守儿童的父母虽然可能长期在外务工而不能常常回家与子女相处,但还是有很多方法能够实现父母与这类儿童的健康交流的。现阶段我国的互联网技术得到了长足的发展,留守儿童的家长就可以充分利用互联网设备,定期与子女开展交流活动。例如,在外务工的父母可以每个星期抽出一两个小时的时间与子女进行线上的视频互动交流,使得留守儿童在这个关键的成长阶段能够完整体会到父母的关心与教育。

(二) 重视家长榜样作用,帮助孩子健康成长

家长需要重视自身以及其他监护人给孩子潜移默化的影响,包括语言、行为、思想等方面。需要有意识地避免消极的一面,放大正向积极的一面,言传身教为孩子做好榜样。原生家庭环境对儿童的生长发育具有决定性作用,对年龄较小的儿童来说,模仿周围的环境将是开启他们学习的第一步。如果家长表现出一些有违道德伦常的行为,儿童也会跟着学习,如果家长在面对困难阻碍时保持乐观向上的精神状态,儿童在将来的学习生活中也会拒绝沮丧和气馁。无论物质环境程度如何,家长的人格力量和饱满精神才是促进良好家庭教育的关键。

(三) 树立与社会俱进的家庭教育观念

农村留守儿童在我国城乡发展的进程中必然将长期存在,那么必然会有大量的隔代监护人仍然承担对农村留守儿童的监护责任并实施家庭教育。作为除学校教师外儿童最重要的学习引导人,监护人应该具备科学的与时俱进的教育观念,通过参加学校、社会等各方组织的家庭教育宣传活动,通过网络平台不断学习家庭教育知识,以科学的教育理念更好地关爱留守儿童,在思想道德与行为习惯上给予农村留守儿童积极的纠正和引导,起到更好的监护和监督作用,这也对农村留守儿童家庭教育良好发展具有推进作用。

三、结论

农村留守儿童数量庞大,他们既是素质教育的主要对象,也是未来社会建设的主体,他们能否得到完整良好的教育决定了其未来发展方向,解决农村留守儿童家庭教育问题有利于促进社会和谐稳定,需要政府、学校、家长共同配合。

参考文献:

- [1] 范逢春. 留守儿童问题的整体性治理框架研究[J]. 河南社会科学, 2014, 22(9): 8-14.
- [2] 张彤. 农村留守儿童家庭教育问题研究[J]. 国际公关, 2019(4): 36, 38.
- [3] 韩兴润, 杨发元. 农村留守儿童家庭教育缺失问题及其对策分析[J]. 教育观察, 2019, 8(5): 68-69.