

再谈在名著阅读中汲取初中生语文写作养分

杨大勇

辽宁省大连高新区第一中学

摘要:中华文化源远流长、博大精深,浩瀚的历史长河中留存下许许多多的文学名著,这些经典名著蕴含着古人的智慧,凝结着传统文化精神,对学生的学习和成长具有非常重要的作用。本文对基于名著阅读的初中语文写作教学进行分析,明确名著阅读对写作教学的重要意义,介绍初中语文写作教学基于名著阅读遇到的问题,对名著书籍中常见的可供中学生借鉴的写作素材与方法进行详细介绍,提出名著阅读初中语文写作教学具体策略,全面增强初中语文写作教学的整体水平。

关键词:名著阅读;初中语文;写作教学

一、基于名著阅读的初中语文写作教学重要意义

文学名著经过时间的淘洗,历久弥新,在新时代也能对人们的思想价值观念产生正确的导向作用。由此可见,文学名著是人类不断进步的重要阶梯。初中语文写作教学名著阅读能够帮助学生树立正确的思想价值观念,感悟人生哲理,养成良好地思想道德品质。不断探索与创新,提高课堂教学的整体质量,借助名著阅读来完成语文写作练习,有效激活学生积极主动的进行写作训练,帮助学生养成良好的阅读能力和语文写作能力,掌握正确的语文写作方法。

二、初中语文写作教学基于名著阅读遇到的问题

传统语文写作教学方法单调乏味,学生的写作兴趣不高,学生不求甚解,没有对名著的内涵进行深刻分析,无法达到提高文学素养的效果。很多教师教学观念陈旧,没有将文学名著作为语文写作教学的重要载体,对学生缺乏正确的指引,导致文学名著阅读失去了应有的意义,无法提高学生的学习兴趣。现阶段还有部分语文教师教学方法落后,无法运用多媒体等先进方法,培养学生的写作能力,初中语文写作教学有效性不强。

三、当下名著书籍中常见的可供中学生借鉴的写作素材与方法的简析

教师可以对名著借鉴,帮助学生创新写作。例如,对人物言行思想进行分析,让学生能够把握原著的基础之上,提高写作的水平。在原著语言改编时,创新方式方法可以更好的让学生联想生活实际。反映真实的人物生活,弘扬生活中的闪光点,提高阅读,初中作文的写作水平。此外,还可以根据名著名片融入生活气息。在原文中寻找出生活的影子,真实的反映出生活,最终点题,既可以丰富学生的写作内容,同时也可以提高文章作品的内涵,让作文质量得到全面提高。例如,很多学生都读过水浒传的故事,其中“孙二娘的黑店”令人印象深刻,如果学生能够发挥想象力,让孙二娘穿越到现代生活之中,描述孙二娘在现代社会开黑店的各种故事能够真正反映出诚信的内容,帮助学生树立以诚信为本的观念,这样的作文不仅能够真实的反映出生活,而且还能够体现出一个学生深厚的文学功底,让作文内容更加的生动真实,提高作文的写作水平。

四、基于名著阅读的初中语文写作教学的具体对策

(一)注重名著阅读引导

初中语文写作教学时,教师积极发挥自身职能,引导学生独立阅读文学名著,充分发挥学生的主体地位,培养学生的写作水平。教师一定要认真总结经验,明确学生喜好,为学生推荐感兴趣的文学名著,激发学生内心的创作欲望,让

学生不断阅读的过程中提高自身的文学积累能力,掌握语文知识,灵活运用各种技巧。教师应该帮助学生应该让学生做好文学名著阅读笔记,对优美语句、所思所想、阅读分析全面记录,显著提高学生的阅读鉴赏能力,增强学生的写作水平。例如,《西游记》第五十九回中写道,这个金箍铁棒多凶猛,那个霜刃青锋甚紧稠。劈面打,照头丢,恨苦相持不罢休。在阅读中就要引导学生学习孙悟空的敢于与邪恶势力做斗争的大无畏的精神,启发学生在阅读中发现问题和认识问题。

(二)创新语文写作方法

初中语文课堂教学时,教师应该改进名著阅读的方式,提高学生的写作能力,引导学生对深入分析名著的内容,指导学生正确的进行仿写或续写,提高学生的阅读能力和写作能力。在写作之前,深入领悟文学名著的思想情感,帮助学生的写作水平打下良好基础。例如,教师可以让学生选择《格列佛游记》片段,改编成剧本,邀请同组学生共同排练成课本剧,这样的形式既可以加深学生的写作兴趣,又能够营造良好的写作氛围。提高学生的语文写作水平。

(三)具体实例评价解析

例如,教师在组织学生阅读《水浒》时,可以从《水浒》中选取某个段落,如:话说当时薛霸双手举起棍来,望林冲脑袋上便劈下来。说时迟,那时快,薛霸的棍恰举起来,只见松树背后雷鸣也似一声,那条铁禅杖飞将来,把这水火棍一隔,丢去九霄云外,跳出一个大胖和尚来,喝道:“洒家在林子里听你多时!”林冲道:“非干他两个事,尽是高太尉使陆虞候分付他两个公人,要害我性命,他两个怎不依他?你若打杀他两个,也是冤屈。”引导学生进行“读后续写”,其中学生阅读与续写的过程,就是培养其创新能力、想象力、文学体悟力、写作能力等语文核心素养的过程。

五、结语

初中语文写作教学能够增强学生的综合素质,提高学生语言表达能力。阅读文学名著能够提高学生的文学底蕴,促进学生全面发展。名著阅读可以显著提高学生的写作水平,保证写作教学富有成效。在新时期,教师必须根据写作教学的内容和要求培养学生的阅读兴趣,借鉴文学名著,保证学生写作水平全面提高。

参考文献:

- [1] 火常三.激活名著阅读润泽学生心灵——初中语文“名著导读”课堂教学分析[J].学周刊.2019(23)
- [2] 尤文文.关于初中语文名著阅读教学的分析[J].中学课程资源.2019(05)
- [3] 任晓晶.以能力为本位的高职市场营销课程教学改革研究[J].知识经济.2019(03)