

基于新教材的高中政治教学浅谈

陈雁雁

云南省巍山县第二中学 云南 巍山 672401

摘要: 在新时期的教育环境下,在课堂实践活动中落实有效的教学策略是每一名教师奋斗的目标,并且不少教师已经实现了这一目标。基于此,作为一名高中政治教师,我们要充分了解学科本身的特点,进而观察学生,总结学生近期的实际发展情况,根据学生的学习能力以合适的教学策略调动其学习政治知识的主动性,从而增强学生的道德素质。

关键词: 新教材;高中政治;教学策略

随着社会的不断发展和进步,当前,我国对于人才的需求也有了一定的提高。教师在教学的过程中就需要创新教育观念,树立正确的教学观,同时引导学生发展学生观,从而有效地提高高中政治教育质量。只有从观念上得到改变,教师才能够给学生打造高效的课堂,促进学生的发展与进步。

一、高中思想政治教学过程中存在的问题

(一) 上课内容与学生实际生活结合不强

在当前阶段,我国的思想政治教育课本,较强的体现了学科内容,体现了思想政治教学体系的规律性和完整性,但受限于其教材本身数年会修改一次,导致教材内容无法很好与学生的日常生活结合,与学生的日常生活有较远的距离,再加上有些思想政治教师在教课过程中照本宣科,没有很好结合学生的日常生活进行有效教学,这就导致了学生与思想政治学科产生疏感,从而让学生很难激发对思政学科的兴趣,无法提高学习动力。

(二) 没有发挥学生的主体地位

思想政治教学一方面要注重对学生道德品格的培育,另一方面要提高学生的应试能力,让学生可以在高考中考出一个好成绩。但是在实际的教学实践中,很多高中的思想政治教学活动迫于高考的压力,采取传统的填鸭式教学方式,学生不是课堂中的重要主体,而只是知识的被动接受者。很多思想政治教师的思想也较为陈旧,仅仅把教学的效果看为课堂纪律的维持与学生考试成绩的提高,而对于思想政治教育对学生德育方面做得不够,导致实际教学效果较低。

二、基于新教材的高中政治教学策略

统编教材与课程标准全面对接,充分体现课程标准阐述的基本理念,表达课程改革的追求,体现思想政治课程的本质,为教师落实课程标准、实现课程育人提供了重要支撑。

(一) 丰富高中政治课堂教学内容

高中政治教材内容中,理论知识偏多,有些教师在教学过程中往往采取深度教学的方式。这样,学生对于政治认同、科学思维等具有一定的认知,但是该种教学方式并不能完成对高中政治教学中核心素养的系统化构建。因此,对高中政治课堂教学内容进行优化就成为重要的方法之一。第一,教师要在高中政治教学中导入生活化案例。

例如,在学习“在实践中追求和发展真理”时,虽然课本中对此提出了理论以及方法论,但是对于高中生而言,如何将这些理论知识转变为自己的素养能力难度较大。如果教师能够引入生活化案例来完成对方法论的总结以及实践观的践行,就能取得理想的教学效果。第二,教师要能够利用本

土资源完成高中政治教学。在传统的高中政治教学中,几乎不涉及学生实践能力的培养。而在培养学生政治核心素养的目标任务下,高中政治教师带领学生前往当地的党建基地等场所进行政治实践活动,可以培养学生的公共参与素养。

(二) 开展角色扮演活动

教师需通过切实有效的教学方法培养学生良好的法治意识。而角色扮演活动就是一个有效的教学手段。

例如,在“人民代表大会制度:我国的根本政治制度”的教学中,教师就可以组织学生参与到角色扮演活动中,让学生分别在课堂上演绎选民与人大代表等角色,模拟人大代表选举大会、人大代表座谈会等。

在角色扮演过程中,教师可以融入《人民的名义》这一反腐剧的部分内容,让学生有话题可以讨论,激发学生的学习自信心,提高政治理解能力,进而树立起良好的法治意识。

(三) 采用整合资源的教学方式

通过“实践+理论”的方式,培养学生的科学精神。在传统的教学活动中,人们普遍认为政治学科不具有科学思维。其实不然。如哲学要求我们具体问题具体分析,在遇到困难时能够理清主要矛盾和次要矛盾,知道世界是普遍联系的等。这些都是政治学科中的科学思维。因此,在课堂教学中,教师要充分发挥实践作用,培养学生的科学思维。如通过设置生活情境的方式,让学生能够理清自己学习成绩上不去的主要原因,让学生对自己的学习活动有一个清楚的认识,并且能够有针对性地制订学习计划。在此实践操作的过程中,还可以培养学生的自主学习能力,让学生能够自我发现问题并且解决问题。

在高中政治课堂教学中,培养学生的核心素养具有可行性和必然性,同时,还能够通过教学实践,发现学生的不足,推动学生的发展。

三、结语

高中政治教师要在遵循新课改下的教育理念,充分分析新版教材,并在尊重学生的课堂主体地位的基础上创新有效的教学策略,从而充分实现提升学生政治学习水平,优化高中政治课堂教学效果的目标。

参考文献:

[1] 陈宵.高中思想政治新旧教材比较研究[J].现代商贸工业,2019,40(28):122-123.

[2] 牛慧琴.高中政治教学探究[J].文渊(高中版),2018,(12):414.