

初高中语文衔接教学浅谈

叶亚平

江苏省南通市如东县岔河中学 江苏 南通 226403

摘要:根据高中语文教学实际情况及部分教师反映,很多学生升入高中后,语文学习上的问题有所增加。究其原因,与学校环境变化与语文学习内容变化有很大的关系。虽然高中一年级学生与初中生年龄相差微小,在升入高中后会面临比初中语文学习更多的压力,学生能力水平也会出现分化。部分学生跟不上老师的教学节奏,阅读能力和自主学习能力较低,在古诗与文言文学习上显得稍微吃力。要克服这些困难,将初中语文与高中语文很好的衔接起来,需要教师们付出更多的艰辛。鉴于此,本文对初高中语文衔接教学的有效策略进行了探索。

关键词:初中语文;初高中衔接教学;有效策略

一、初高中语文衔接教学中存在的问题

通过询问学生学习情况和教师的教学实践,发现学生升入高中后在语文学习方面主要有以下问题:

(一) 古诗文大量出现,学生学习压力大

高中语文相对于初中语文来说,难度必定会提高,同时也对学生的学习能力提出了更高的要求。在语文教材内容选择上,出现了大量的古诗文,更加注重收录文言文和古代诗词,这就使刚升入高中的学生面临较高难度的阅读和翻译。而且古诗文的篇幅较小,学语文来说普遍较长,且蕴含的文化精神更加高深。学生不仅要正确的区分文章的题材,还要学会分析鉴赏文学作品。同时语文知识面更加广阔,需要学生翻阅更多的资料,阅读更多的文学作品,给学生的学习加重了负担,造成了更多的学习压力。

(二) 自主学习比重变高,学生适应难度大

从语文教学方法上来说,初中与高中存在较大差异。一般来说,在初中阶段,语文课比较生动活泼,教师会带领学生进行学习。而高中阶段则相对显得严肃、单调,老师在课堂上会少讲,更多的时间是让学生多读、多背、多讨论、多思考,更加注重对学生学习方法的引导。因此,刚上高中的学生在短时间内很难接受这种变化。其次,高中的学习要求会慢慢接轨应试教育要求,学习环境会相对安静一些,学生独立思考的时间会增加。这就要求学生能较快的适应高中的学习氛围,养成适合高中语文学习大环境的学习习惯。

二、初高中语文衔接教学的有效策略

(一) 创造轻松开放的学习氛围

根据教育心理学知识,在课堂上创造轻松开放的学习氛围有利于激发学生的学习兴趣,开动学生的脑筋,减轻学生的负担。刚升入高中的学生身心发展正处于重要时期,开放的教学环境能够让学生不再拘束,能够将自己的个性特点展现给教师,从而进一步了解学生的个性,选择适合学生学习的教学方法,让语文课堂不再成为学生的负担。

(二) 强化知识上的衔接

在初中,学生学的还只是简单的一些文章和问题。但进入高中学习生活中,课程的难度加大,这让很多学生无法适应。教师可以用考试的方式来测验学生的知识水平,然后制定教学方案,让学生可以轻松的完成初中与高中学习的过渡。高中教师一定要做到了解初中课程,进而帮助学生学习。

例如,高中课程中的《沁园春·长沙》,教师就可以带入学生初中所学的《沁园春·雪》这样可以让学生更好理解课

文的含义,帮助学生更好的学习。尤其是文言文方面,在初中文言文是非常简单,词汇量很少,背诵也不多。而到了高中,词汇量增加,背诵方面大多数都要全文背诵。这就要做到温故而知新,以初中文言文为基础带入到高中教学中,学生学习效率会大大增加。

(三) 培养学生能力

在初中主要培养学生的写作,阅读能力等,高中培养的则是分析,理解,及自主学习能力等。初中教师应该尽快培养学生这些能力,尤其是自主学习能力。因为高中知识量的庞大,教师不可能全部将的面面俱到。这个时候就需要学生通过书籍,课外习题等来进行自学。自学后可以加深学生对知识的记忆,更能提高他们的主观能动性,更加的独立自主。因此,初中教师应该不只是留书面作业,更应该留一些能让同学们进行自主查阅的问题,让他们多学,多问,多读,这样可以让他们在未来更快地融入高中学习中。

(四) 注重学生心理的衔接

在学生进入到一个新环境,会感到陌生与茫然。因此,初中语文教师应注重培养学生的自信心,帮助他们调整好心态;要加强宣传教育,让他们对未来新的学习生活充满兴趣与期待。同时,高中教师也要从学生心理角度出发,不能设立太高的教学起点,要适当的放低一些,让学生在初中的学习内容有一个由浅入深的衔接过渡,建设好面对高中学习的心里,免除畏难情绪。不论是初中教师还是高中教师,都应和学生积极沟通,要有耐心,让学生对自己没有太大隔阂。这能让更快的让学生适应新的环境。

三、结语

综上所述,初高中的衔接对于学生以后的高中学习生活是非常重要的。如果有一个好的开始,那他们的学习将会突飞猛进。运用初中所学的知识为踏板,向高中知识进发,养成自学,多学的好习惯。教师们更是应当注重初高中衔接,关注每个学生的问题,帮助学生平稳的渡过这段危险时期。这样学生以后的成绩也将平步青云,也是为以后的学习打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 肖迪. 浅谈初高中语文的衔接[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (39): 138.
- [2] 兰小红. 初高中语文教学衔接问题[J]. 考试周刊, 2018, (65): 52.