

# 高一英语课外阅读教学探索

钟文琴

郴州湖南师大附属五雅中学 湖南 郴州 423000

**摘要:** 进行课外阅读是培养学生英语的思维品质和提升学科素养的重要渠道。英语课外阅读一般会遇到较多的单词及篇幅较长的文章。对于高一学生来说,如何在有限的课堂教学时间内完成生词量大,理解难度较大的课外阅读并过渡到写作呢?教师只有关注学生的学习过程与学法指导,着眼于学生的阅读能力和写作能力的培养,才能打造英语阅读与写作高效课堂,提高英语阅读与写作课堂教学效果。

**关键词:** 课外阅读;高一英语;教学策略

## 一、引言

高一新生刚刚进入高中校门,他们必须要面对新的环境,新的课程,在生理上和心理上也都步入了新的阶段。高中阶段他们要学习的课程,比如说英语的学习,也进入了新的阶段,高中英语中,重要的一个部分,就是高一英语阅读,这个板块在英语试卷占了很大的比重,然而英语阅读篇幅变长了,词汇也难了,随之出现了诸多问题,这一问题如果不能很好的解决,英语阅读能力的提升谈何而言呢?

## 二、高一学生英语阅读方面可能存在以下问题

首先,很多学生进入高中,会发现高中的知识和初中的知识比起来,更深更难。对于英语这科中的阅读也不例外,所以他们容易心生畏惧,习惯于绕过阅读,先挑简单题做,这个在学生中很普遍。另一方面,学生的惰性使然,人都喜好安逸,害怕困难,但尤其是对于英语兴趣不高的学生来说,他们就更害怕面对英语阅读带来的挫败,懒于去冲破障碍面对问题,缺乏迎难而上的这种斗志和精神。其次,学生的英语基础知识不牢靠,这也直接影响阅读题的理解。一方面表现为词汇量少,词汇记忆模糊,用法更是知之甚少,所以导致长难句的理解存在诸多问题,太多的词汇不认识,必然会影响学生对于重点段落的理解,更别说篇章概念了。另一方面,学生对于高中语法概念不清,练习不透彻,具体表现为学生对于英语语言的语法和从句规律,没有熟悉和深刻的理解。比如说英语中的几大从句,定语从句,主语从句,宾语从句,表语从句,同位语从句,以及非谓语动词语义和用法不清,这就让学生在读理解语言方面,看不懂动作的逻辑性,必然会应影响句子的理解。太多的句子不理解,那么篇章的理解当然就无法达到。

## 三、解决问题的方案

### (一) 讨论故事,为写作积累语言

Krashen 认为教学的主要精力要放在为学生提供最佳的语言输入上。在此环节设计中,教师可以通过引领学生阅读为写作准备语言知识,给学生提供写作背景。虽然教学中不能过分强调词汇的讲解,但词汇量的大小体现读写质量,帮助学生重拾相关词汇和语块记忆,实现词汇附带习得,在能力维度上为有效输出做准备。以《The Secret Garden》为例,教师用多媒体展示本节课的学习目标及学习内容、学习策略、情感态度和文化意识,使学生处于轻松、愉快的学习环境中,为写作作好铺垫。学生是学习的主人,学生主动参与下的教学设计,体现出学生的主体地位。教师再以短文填空的形式,

让学生讨论人物,还有故事的梗概。如《雾都孤儿》《麦琪的礼物》《远大前程》等,指导学生从小说的六要素入手,把握主人公的情感的变化,找出显示出作者态度的语句,为学生做英语写作作好铺垫。比如,教师可以以这个课外文本为依托,设计丰富多彩的英语实践活动,让故事活起来,让学生在活动中真正理解、消化文本中的内容,尽可能多地为学生们营造英语学习的氛围,创设应用英语的情境。

### (二) 狠抓基础的词汇和语法教学。

教师可以通过听写,背诵,纠错,改正,巩固等方式,让学生准确地熟记考纲词汇及用法。另外,每个单元在讲解课本阅读时,要围绕着话题,拓展相关的词汇,加大英语文化知识的渗透,这样既可打开学生思路,也可让他们了解一些典型的文化现象。另外,对于语法教学应给予一定的重视,虽然现在倡导淡化语法,但是重要的语法理解不透,学生无法准确理解句子的意思的,所以语法方面,要精挑一些高考中重要的典型的,讲透,练透,避免面面俱到,泛泛而讲,这样会浪费学生时间。

### (三) 读后活动

1. 在线试题。利用 Java 语言编制一些在线试题,以便于学生课后进行自主检测。

2. 进行阅读竞赛,竞赛的试题以主观题、开发性的试题为主,让所有学生都可以作答,同时,公开表彰在阅读竞赛中获得良好成绩的学生,并且颁发一些有意义的奖品,从而激发学生进行更多课外阅读的兴趣。

## 四、结论

总之阅读能力的提高,是一项耗时久远的工程,在这个过程中,我们只有不断的尝试并坚持,才能出成效,才能最终提升学生阅读的综合能力。通过学生读写结合实现了“读写结合”的过渡。前面阅读的环节设计是为写作做语言知识的准备。后面的写作环节为学生语言习得综合技能提供应用与平台,从技能维度上进行有效输出。阅读的目的是为了应用,层层阅读环节的设计,为后面的写作发挥着“酵母”作用。

## 参考文献:

- [1] 刘春雨.小议高中生英语阅读能力的提高[J].科技创新导报,2013(30).
- [2] 刘德林,黄晨辉.高中英语写作教学对策探究[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2010(03).
- [3] 张成莉,陈艳丽.基于新课标的高中英语写作教学现状调查及策略探讨[J].宜春学院学报,2010(01).