

小学语文课堂中写作教学策略探讨

林英子

广东省肇庆市第十三小学 广东 肇庆 526040

摘要:纵观整个学生时代,学习写作文几乎涵盖了所有学生在校的学习进程。作文教学是小学语文教学的重要内容,但是往往会出现学生写作能力不在一个水平的情况,比如有的学生能够写出内容优美的作文,而有的学生只会用日常用语来组成一篇作文,而且十分困难。这种情况和老师的教学方式也有一定的关系。因此,笔者对这种情况做了一些研究和探讨。

关键词:小学语文;作文教学;策略

在小学语文写作教学中,不仅要对语言进行应用与输出,还需要在写作教学中对学生的心理成长情况加强关注,使学生的意志可以更加坚定,促进学生逐渐形成更加完善的人格。学生在语文学习过程中比较害怕作文写作,多数学生都对作文写作存在抵触心理,他们在语文写作过程中经常会不知道从哪下手。因此就需要小学语文教师应用合理的教学策略,对学生进行有效的引导,改善学生对写作的抵触心理,使学生的语文写作水平得到进一步提升。

一、营造教学情境

相关研究显示,语言的发源地就是具体直观的情境,在特定的情境当中生成语言动机,提供丰富的语言素材,进而助推语言的发展。对小学生进行针对性的作文教学,最为主要的目的就是发展学生的语言能力,不断增强学生的语言动机,让学生在写作兴趣的带领下全面投入写作活动,最终提高作文教学实效性。所以在作文教学指导当中,教师除了要对教材内容进行细心钻研之外,还需要结合学生兴趣爱好与学习规律,营造恰当的写作教学情境,让学生产生积极表达的欲望,促使学生积累写作方法和技巧,发展学生的语言能力。例如,在引导学生以“爱鸟”为主题进行写作时,教师就可以利用多媒体手段为学生营造直观情境,为学生播放视频资料,资料上显示各种各样的小鸟,这些小鸟种类繁多、形态各异,把学生带入直观生动的学习情境当中,使学生可以通过观看视频资料融入相应情境当中,增强对鸟类的认识,并让学生对接下来的写作产生兴趣。学生在入情入境之下投入写作活动,会生成巨大的写作动机,从而保证写作教学的有效性。

二、激发写作兴趣

兴趣可以作为学生的写作动机,使学生在写作过程中具有较强的创造性。因此就需要教师应用合理的教学方法,不断激发学生的写作兴趣。教师可以对寓教于乐的教学方法进行合理应用,为学生创设良好的写作情境,使学生可以在这样的情境中不断学习与写作,使学生在作文写作过程中获得更加愉快的体验,增强学生的写作兴趣,使学生可以将作文写作作为自身的乐趣。例如,教师在学生进行作文写作过程中,就可以对学生进行适当的鼓励,可以说:“加油,你一定可以做到!”“我已经看到了你的努力,继续坚持,相信自己。”在学生下定了写作决心时,他们就会更加主动的进行写作,同时学生的写作水平也会不断的得到提升。如果学生对语文写作具有一定的兴趣,就会逐渐消除自身的抵触心理,对写作更加热爱,可以根据自身的生活经验进行教学。教师还可以根据学生的性格特点对课堂进行设计,利用一些

游戏来激发学生写作兴趣,使学生可以在玩中不断的学习,逐渐打破传统教学的局限性,增强学生的创造性,为学生未来语文学科打下良好基础。

三、让阅读丰富写作内容

“读书破万卷,下笔如有神。”诚然,阅读是一种能提高小学生写作水平的有效方式。对于教师来说,教学内容相当于一名合格教师手里的教学资源。教师如果让学生只是一味地注重写作,而不注重阅读,势必会造成写作教学的局限。因此,教师要想有效地提升学生的写作能力,需要拓宽学生的知识领域,丰富学生的阅读内容。因此,教师需要在教学过程中,尤其在写作教学之余,还要让学生通过阅读增长见识,丰富自己的写作素材,从而有效地增加学生的知识储备量,加快学生由量变到质变的学习进程,有效地提升学生的写作能力。

例如,在每周的阅读课里,教师可以推荐学生多读一些课外的作品,帮助学生增长见识,积累写作经验。喜欢写故事的学生可以推荐阅读《海底两万里》《克雷洛夫寓言全集》等文学作品,学习写作手法,培养自己独有的写作风格。在每周的写作训练课里,教师也可以让学生通过阅读一些学生的优秀作品,来借鉴优秀学生的写作手法,通过学生之间交流沟通的方式,让学生找到自身所面临的困境和问题,找到解决自身写作问题的办法。

四、结束语

教学质量的提升和教学方法的改善是提高学生写作能力的前提条件,因为学生的写作思维和写作习惯跟老师的教学存在一定的关系,学生应该在老师的指导下先积累后结合,根据老师的教导先积累优秀段落,再融入一些自己的语言,使之成为自己的优秀段落。切记不可急躁,因为语文写作是一个积累的过程,需要时间的检验和自身的努力,再加上老师们的指导,那么写作这条路上将会繁花似锦。

参考文献:

- [1] 王晓芳.如何有效开展小学语文写作教学[J].课程教育研究,2018(42):96.
- [2] 牛兴佑.小学写作教学的问题及对策[J].中小学教学研究,2018(10):54-58.
- [3] 郭秀凤.小学语文作文指导方法的创新分析与研究[J].科学咨询(教育科研),2019(09):155
- [4] 何李方.小学语文作文教学的问题分析与对策探讨[J].佳木斯职业学院学报,2019(08):101-102