

# 对小学语文教学中小组合作学习应用的新思考

鞠晓琳

辽宁省丹东市东港市小甸子镇牌楼小学 辽宁 丹东 118311

**摘要:**小学语文已经渗透进各个学科之中,对于小学生来说语文这门学科也是非常重要的。通过语文知识点的学习不仅可以提高小学生学习语文的能力还可以有效增强小学语文课堂的教学质量,让更多的小学生都可以感受到语文知识点的魅力。而小组合作学习已经受到广大教师和学生的欢迎,因此将其引入到小学语文课堂中是非常有必要的。

**关键词:** 小组合作; 小学语文; 思考

教师在开展教学的过程中需要有效落实学生在小学语文课堂中的地位,这样才能通过更适合小学生的方式来进行教育小学生,让小学生可以逐渐感受到语文知识点的魅力。在传统的小学语文课堂中许多教师采用的教学模式都是“灌输式”教学法,教师在课堂中将知识点讲授给小学生,而小学生就在课堂中听课,不会对教师讲述的知识点进行深入分析,久而久之大多数小学生就会对语文知识点失去了学习的兴趣。所以为了改变这种情况,教师就需要将小组合作学习的模式融入小学语文教学之中,这样不仅仅可以提高小学生的学习成绩,还可以培养学生主动发现问题、积极思考问题以及自主解决问题的能力,进而从整体上来提高小学生的综合素质,让小学生在今后可以朝着更好的方向发展。

## 一、传统式语文教学的弊病

师生问答式的课堂是大部分语文教师所采用的方式。在这样的课堂上,教师是课堂的主体,将自己所准备的教学内容按照教学大纲对学生进行讲授,而缺乏与学生之间的互动交流,更没有体现出学生思维的拓展,教师也无法了解到学生真正的学习的重难点。

例如在小学语文课文中讲授《少年闰土》这一章节,更多的是让学生对于字、词和句子的掌握,并且一般采用朗读的方式来体味文章,并对每个自然段的文章进行总结。在《少年闰土》中,也将闰土个人的形象进行总结,如闰土的运动天赋、闰土乖巧懂事、闰土是个自由自在的少年等,而这主要都是老师进行讲授,学生无法真正体会到少年时的闰土和年长后的闰土之间巨大的差异,无法了解到鲁迅先生文章背后深层次的情感,学生也无法对那个苦难的时代产生共鸣,这是传统式教学的经典问题。

## 二、小组合作教学的优化策略

(一)要构建开放性的语文课堂,并根据学生的具体学习情况进行分组学习,以此来提高学生对语文的学习兴趣

传统的语文教学课堂是非常沉闷的,没有一点活力,非常不适合现在小学生的学习和发展。现在的小学生处于非常好动的时期,如果让他们一直待在课堂上,势必会产生反效果。所以,老师要在新课标的教学理念下,根据小学生的心理以及实际教学的需要,创建新型的高效课堂,以此来调动学生的积极性和学习性。例如学生在学习语文课文《小蝌蚪找妈妈》时,老师就可以先让学生进行预习,当学生预习完以后,老师再根据学生的学习能力和水平进行分组,然后老师可以根据课文的内容提出几个小组讨论的问题,如“小蝌

蚪都遇见了谁”“小蝌蚪是怎么变成青蛙的”“小蝌蚪是如何找到妈妈的”等,这时学生在组内进行讨论,就会围绕着老师的问题来分析,每个人说出自己的观点,然后由组长进行总结。这样的话,学生就会通过小组学习讨论语文课堂上讲的整体意思,而且通过老师的问题,也能将课文的大纲进行很好的掌握,这比老师在课堂上讲课的效果要好很多。而且还会让所有同学都能参与到语文的教学活动中来,更重要的是还不会因为传统教学的方法让学生对语文课堂感到厌烦,反而还会因为这种新型的教学方式慢慢喜欢上语文课堂。

(二)构建以学生为教学主体的开放性高效课堂,培养学生的综合能力

想要将合作学习很好地运用到语文教学课堂上,老师所起的作用是非常大的,而且也是最重要的。毕竟小学生的各种能力还处于发展阶段,对老师的依赖还是非常重的,这时就需要老师根据学生的性格特点和学习能力并结合自己的专业知识以及教学经验来给学生做出正确的引导。例如《卖火柴的小女孩》这篇课文,老师可以在讲解完这篇课文以后,让每个小组根据自己的观点来准备一场演讲,要学生用自己的方式将这篇课文很好地讲出来,而这时,小组学习中该如何去很好地表达,以什么为主要观点来分析和讨论,最终由一名同学进行总结和发言。通过这样的方式让学生能在加深语文知识内容时,提高自己的理解和思维能力,而且通过讲台上的演讲,锻炼了自己的胆量和自信,更重要的是,因为自己所要表达的是小组的观点,所以还多了一份责任心,这对以后的语文学习开展来说是非常重要的。所以说,合作学习对小学生来说是非常重要的,老师必须重视起来,并将合作学习很好地应用在语文教学活动中,只有这样,才能带动学生向前发展,提高语文课堂教学的质量。

## 三、结束语

针对传统的教学形式与小组合作式的教学形式进行对比,结合当下的实际情况,提出小组合作是教学中所存在的问题以及相关的解决策略。希望广大教师能将小组合作式学习与小学语文教学充分结合,让语文教学能够更好地发展。

## 参考文献:

[1] 杨彩凤. 小组合作学习在小学语文课堂教学中的研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 163.

[2] 于琪. 合作学习在小学语文教学中的应用[J]. 文教资料, 2018(32): 51-52.