

小学低学段汉字规范书写策略研究

吕春强 张付军 陈保明

河南省南召县乔端镇土门小学 河南 南召 474650

摘要:写字是学生必须学习的技能,同时也是全力提升学生语文水平和综合能力的关键所在。但在当下的乡村小学,一部分小学生对写字学习仍持漠视的态度。也有部分学生在相关要求下练习写字,也受条件的制约和多方面因素的影响,汉字书写还存在着较多的问题。因此,学生进一步明确写好字的重要意义,培养写字的兴趣,进行写字学习的反思和总结,在教师或其他同学的引导帮助下找出自己存在的问题,才能有效提升自身的写字能力,养成良好的书写习惯。全面提升学生的汉字书写技能,也能使学生的学习效率和语文素养实现跨越性的提升。

关键词:小学生;汉字;规范书写

一、小学语文教学中规范书写的重要性

(一) 写字教学是对汉字的传承

汉字是我国传统文化的重要组成部分,具有智能性和简约性的特点,每个汉字都拥有着丰富的内涵意义。汉字是中华五千年智慧的成果,每一个汉字都是凝结了先辈的才智,要想让每一个人都能充分地理解汉字的意义和特点,书写规范的汉字,从小学阶段开始,强化学生写字教学是必不可少的。在汉字书写教学的过程中,学生不仅理解了汉字的演变,也了解了汉字背后的历史。因此可以说,小学语文教学中,写字教学是对汉字的传承。

(二) 发展学生智力

写字教学是语文教学中的重点内容,通过规范写字教学能够促进学生智力的发展,同时也能够促进学生语文素养的发展和提升。因此每一位学生都需要在教育启蒙阶段规范写字,素质教育理念下,语文教师不仅要教授学生汉字书写的方法,还需要指导学生掌握汉字的文化知识,知识与技能的有效结合,才能更好地提升学生自身的文化素养和综合素养。写字是学生认知汉字的重要途径,也是学生学习其他知识的基础,他们在识字的过程中需要记住汉字的发音、结构和意义,而这些则需要借助日常的读写训练才能完成,学生在这个过程中,观察能力记忆力、思维以及想象等能力的都得到了有效发展。

二、小学语文教学中规范书写的策略研究

(一) 提高小学生书写汉字的积极性

为了更好的培养小学生规范汉字书写能力,小学汉语教师在教学中需要激发学生的写字兴趣,使学生的写字积极性得到充分调动,通过这样的方式使学生积极投入到汉字书写过程当中。第一点,小学汉语教师采取激励的手段,让学生在书写汉字的过程中体会到成就感,从而将学生的书写欲望激发。小学语文教师可以开展汉字书写比赛活动,对活动中获胜的同学给予相应的奖励,通过这样的方式使学生之间进行良性竞争。教师在组织汉字书写评比活动的过程中,应该使用多种多样的评价机制,在评价的过程中对学生各方面的因素进行充分考虑,将奖励面扩大,使学生的书写汉字积极性得到充分调动,并且在开展活动时,教师可以设置多个奖项,使大部分学生在评比活动中获得激励。部分学生的书写不规范或者书写中存在一定问题,教师应该进行指正,鼓励学生下一次书写的更加规范。教师可以保存学生的书写

练习,通过这样的方式了解学生的进步情况;第二点,应用多元化的汉字规范书写练习形式,根据学生的具体情况掌握好汉字书写练习的量,在学生开展汉字练习的过程中,教师可以将汉字的意思以及内涵告知学生,使学生在书写的过程中对汉字有更深入的理解,使学生自觉的进行汉字的规范书写。

(二) 引导学生规范汉字书写时的姿势

小学汉语教师在教学的过程中引导学生形成正确的书写姿势,可以为书写习惯的有效培养奠定良好基础。老师在教授学生规范书写汉字时,需要引导学生形成良好的书写姿势,首先让学生了解到正确的握笔姿势,然后在此基础上养成正确的坐姿。在这过程中教师可以进行示范,并讲解不正确书写姿势给学生带来的危害。部分学生已经形成了错误的书写姿势,教师应该对这些学生进行耐心的指导,对学生的错误坐姿进行反复的纠正,并且与学生的家长进行有效沟通,让学生的家长配合教师的工作,在学生回家时对学生的坐姿进行监督,通过这样的方式使学生逐步养成良好的书写姿势。

(三) 理论结合实践,养成正确的汉字书写习惯

书写习惯的养成也不是一朝一夕的,但养成以后,可以受益终身。如写字正确的坐姿和握笔姿势,学生就要首先了解标准要求,然后严格按照标准约束自身的行为。学生可以借助教师和家的力量来纠正,或与小组同学、同桌互相监督,及时提醒,改变自己的不良坐姿和握笔姿势。

三、总结

总之,小学阶段的写字学习,学生必须明确目的和意义,端正写字态度,不断反思和总结,认真完成每一天的写字任务,尝试利用有趣味性和特色性的方式来记住汉字的书写技巧,根据自身情况集中或是分散练习,通过多样的练习方法有效提升书写水平,养成良好的书写习惯。这样不仅能让每一个学生都掌握汉字书写方法,也能对学生的素质产生较全面的影响。乡村小学生写字综合能力的提高,也可以为继承和发扬我们中华民族优秀传统文化奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 王卫东.探究规范书写在小学语文教学中的重要性[J].科技资讯,2020,18(08):157+159.
- [2] 王磊.浅析规范汉字书写的教学策略[J].汉字文化,2019(24):84-85.