

家园合作培养幼儿良好行为习惯的研究

蒙睿芳

贵州省荔波县第一幼儿园 贵州 荔波 558400

摘要:在目前的教育体系中,幼儿教育是其中的关键时期。幼儿此时的观念、经历,均会直接影响到自身的未来发展。此时,通过加强家庭、幼儿园之间的合作,可以培养幼儿养成良好的行为习惯,并更好地实现幼儿的健康发展。本文就家园合作培养幼儿良好行为习惯的策略进行了探讨。

关键词:幼儿;家园合作;行为习惯;教育策略

幼儿的教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼稚园一方面可以单独胜任的,必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。随着社会的发展、教育的普及、信息的共享,越来越多家长也意识到家庭教育、家园合作的重要性。

一、关于家园合作中存在的问题分析

(一)双方的教育观念有偏差

在目前的家园合作过程中,也存在一些亟待改善的问题,对教育环境、教育机制的构建均带来一定不利。就家庭方面来说,许多家长均忙于工作,对孩子的教育方面欠缺一定的关注。虽说给予了孩子物质上的充足保障,但对孩子的精神方面缺乏一定的关照。无暇顾及孩子的精神生活,导致孩子从小养成自私自利等消极思想与观念。从幼儿园方面来看,幼儿园的教育观念也出现一定的偏差。在教育过程中,部分教师依旧受到传统教育观念的影响,对家园合作的重要性、内涵还没有足够的认识。

(二)方式方法待调整

就目前的教育现状来看,幼儿园方面对家园合作也愈发重视。在幼儿园工作中,也在积极开展相关的家园合作活动,旨在提升家园合作的效果、价值。但是,就家园合作活动的实施现状来看,发现存在方法、方式上的一些问题。在具体的实施过程中,家园合作一般均是采用开家长会、电话联系等方式。并且,电话联系、家访等一对一的交流方式下,一般也是学生闯祸的时候,教师才会采用的方式。而家长会,一个学期一般只有1~2次,也是大多数家长了解学生学校生活的主要途径。就此种合作现状来看,家园之间的合作方法较为单一。

二、家园合作培养幼儿良好行为习惯的教育措施

(一)统一教育理念

教育理念是教育行为的向导,指引着家长和幼儿园的教育行为。教育理念保持一致是发挥家园合作作用的关键。家长与幼儿园保持一致的教育理念,达成一致的共识,能够让家园合作事半功倍。针对此,笔者建议我们幼儿教师应引导家长学习先进的幼儿教育理念,促使家长从关注幼儿生活转变为关注幼儿成长,既要关注幼儿的行为习惯,也要关注幼儿的思维发展,而不是停留在传统的“吃饱穿暖”的原始基础上。而幼儿家长也应该重视家园合作,重视幼儿教育,虚心听取幼儿教师的建议,以更加科学的教育理念指导幼儿,促进幼儿发展。例如及时告知幼儿家长我园的办学宗旨、育儿理念,让家长对幼儿园也“知根知底”,获得家长的支持、理解和认可。又如建立家长学校,由育儿经验丰富的家长和

幼儿教师共同担任家长学校校长和教师,定期开课,教给家长一些正确的育儿知识,提高家长的育儿能力。力求赢得家长的支持,提高家长家园合作的参与度,方可真正使幼儿教育和家庭教育融为一体。

(二)开展及时评价并调整方法

幼儿对很多事物还没有明确的是认识,他们无法判断某一行为的对错,再加上幼儿心理发展水平较低,他们的自我控制能力普遍较差,很容易受到外界的影响,他们经常会通过成年人对自己的评价来判断自己的行为是否合理,需要怎样调整。教师和家长可以抓住幼儿的这一心理,用评价来帮助幼儿,让幼儿形成正确的价值判断和价值选择,在幼儿做出正确的行为时,家长和教师必须要认同幼儿的这一行为,及时进行鼓励和赞赏。在小朋友将看完的图书放回原来的地方时,教师可以说“图书摆放得这么整齐,真是一个好孩子”,在语言鼓励的同时,教师可以适当微笑或者点头,还可以轻轻拍一下孩子的小肩膀进行肢体上的鼓励,这样的动作更具有感染力,可以产生更好的教育效果。在幼儿出现一些不正确行为的时候,教师不能过于严厉地批评,挫伤孩子的自尊心,而是应该给予关心,进行期望性的评价,可以说“你要是能够将果皮纸屑扔进垃圾桶,小朋友就会更喜欢你”,通过这样充满宽容的话语,幼儿可以意识到自己行为的过失,从而及时改正。

(三)为幼儿树立良好的榜样形象

幼儿的模仿能力极强,这一时期他们的很多行为都靠模仿家长、老师和小朋友,因此,为幼儿树立良好的榜样就显得尤为重要。在我国的教育体制中,教师处于十分重要的地位,并且在孩子眼中教师的地位甚至超越了父母,经常会听到孩子说“老师说要这么做”“这是老师教给我的”……由此可见,很多幼儿将教师看作自己需要学习的榜样。教师的言行举止会直接影响幼儿,这就要求教师在日常的教学中必须规范自己的言行举止,为幼儿树立良好的榜样,在需要幼儿协助的时候,教师可以加上“请”“谢谢”这样的礼貌用语,幼儿在潜移默化中也会进行学习,从而养成良好的行为习惯。

三、结语

综上所述,幼儿良好行为习惯的培养,离不开家庭和学校的共同努力,只有双方共同参与,采取科学的培育方法,双管齐下,才能为幼儿的发展奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 杜鸿艳.家园共育培养幼儿全面发展[J].学周刊,2019(24).
- [2] 陈梅锋.浅谈家园共育的策略:有效沟通,促进和谐[J].好家长,2019(07).