

# 小学英语文本解读分析

欧阳广平

贵州省黔东南州天柱县第十小学 贵州 天柱 556699

**摘要:** 阅读教学在小学英语课程中占有重要地位。但在以往的教学过程中,教师缺乏创新思想,无法利用现代化背景下的一些新颖教学举措或方式变革教学形态,导致枯燥且乏味的阅读课程日渐消磨学生的学习兴趣,影响其阅读能力的发展及语言能力的进步。基于此,本文结合小学英语教学实际分析,简要谈一谈在小学英语阅读教学中开展文本解读的策略,以供参考。

**关键词:** 文本解读; 小学; 英语阅读; 措施;

小学阶段是学生语言的启蒙阶段,是不容忽视的重要起点。英语作为我们的第二语言,也一定要准备好这一步,保证学生的语言素养,提高学生的阅读能力。文本解读是学生掌握好阅读理解的重要环节,也是提高学生阅读质量的关键。在小学英语阅读教学中应该怎样进行文本解读呢?笔者认为可以结合以下几点展开。

## 一、认识文本解读的重要性

文本解读就是结合文本的含义、表达意图、语境、目的等进行分析理解,对小学生来说是一个十分重要的环节。只有正确地解读文本,才能够加深学生对文本的理解,为学生解读其他文章提供标准。在小学英语阅读引导中,文本解读的重要意义不言而喻,通过文本解读,帮助学生体会不提供的语境,了解文本中的表达重点,促进学生对知识的理解。但是,文本解读的认知存在一定的局限性,小学生在学习中也可能会出现一些困难,因此,不愿意基础文本解读。其次,受到教材的影响,学生学习兴趣很难激发,阅读习惯很难培养。面对这些问题,一定要结合小学英语教学实际,探索文本解读的策略,力争能够转变小学英语文本解读的现状,达到教学的效果。

## 二、小学英语阅读文本解读的措施分析

### (一) 合理选择,激发兴趣

阅读离不开兴趣的支撑,在课堂中引导学生阅读,一定要站在兴趣的基础上进行,但是学生学习兴趣激发并不是一件容易的事情。因此,在文本解读的过程中,一定要结合学生的兴趣,选择适合学生的、有助于调动学生学习积极性的文本开展引导。首先,要确保文本的明确简明,并且该文本需要与学生的认知水平处于同一层次。其次,尽量选择图文并茂的方式引导,帮助学生在学习和引导中加深对文本的认识。此外,还可以借助信息技术在学生阅读的时候加上配乐,以丰富文本的内容,激发学生的兴趣。如果条件允许,还可以在课下通过微课指导学生阅读文本。在这种新颖的教学模式下,更利于吸引学生的注意力,促进文本解读教学效果的达成。

### (二) 尊重学生,积极引导

目前,小学阶段很多教师习惯将自己的认识强加给小学生去思考一些问题,这是非常不利于学生发展的,甚至会直接扼杀学生的想象力,阻碍学生阅读理解习惯的形成。因此,在小学英语教学中,教师要尽量以学生为教学主体,遵从学生本位的思想,赋予学生更多独立思考的实践,从而让学生能够更加全面地理解文本的内容。并自主带人,想象其中的语境,甚至扮演文本角色。通过自主思考,得出独到的见解。这时候,当学生主动表达自己阅读想法的时候,教师只需要稍加引导,鼓励学生,就可以调动学生阅读思考的积极性,提高学生阅读的效率。

### (三) 立足文本,打造情境

文本解读这一概念相对较宽,可以是一句话、一个人的

事迹,这直接影响着文本的复杂性,小学生在学习和理解的时候会存在一定的困难。但是,这并不意味着小学生不能够全面理解文本的内涵。在学习语言中,文本解读作为比较基础的环节,一定要马上深入精准的模式引导,通过自身不断思考,才能够体会到文本的深刻含义。因此,即便是小学生,也需要结合文本仔细解读,从而提高阅读素养。但是,小学生基础薄弱,视野比较窄,但是这并不能成为影响学生阅读的障碍。教师有必要结合一些直观的内容引导,或课件或视频等,帮助学生产生直观的感受,从而将课件和文章联系起来,让学生可以结合自己的思维思考,掌握文本的重点知识,加深对阅读内容的理解。

### (四) 培养习惯,渗透生活

良好的阅读习惯是学生提高文本阅读的基础,也是帮助学生加深对文本理解的关键。可以说,良好的习惯是学生阅读能力养成的前提。因此,教师可以结合生活开展阅读引导。第一,在课堂中开展阅读引导,结合教材的内容渗透,通过个人探索,小组合作探究等方式,帮助学生了解文本的内容,学习阅读的方法。第二,在课下,也需要结合信息平台建立,定期为学生分享有意思的绘本,为学生营造宽松的环境,鼓励学生自主阅读。随着学生阅读经验的增加,逐渐将阅读内容渗透到生活中,并开始自主寻找感兴趣的绘本。第三,在授课的过程中,教师也需要结合文本的解读,多角度引导学生思考,帮助学生找到适合自己的方法探索文本的奥妙。久而久之,学生就会养成良好的阅读习惯。

## 三、结语

总而言之,文本解读是学生学习英语的基础,也是加强学生文字认识的关键。因此,在小学英语教学中,一定要结合教学的实际情况,培养学生的文本解读能力,帮助学生在阅读中分析,深入思考文本的重要含义,为学生的学习打下基础。这样才利于学生更加全面地理解文本的含义,实现文本的精准渗透,降低学生学习英语的难度,推动英语教学的发展。

## 参考文献:

- [1] 张小海. 深入理解文本落实核心素养—基于文本解读的小学英语阅读课例分析[J]. 青海教育, 2019(21).
- [2] 吴更新, 吴倩倩. 浅谈基于文本解读的小学英语阅读教学策略[J]. 祖国, 2018(11).
- [3] 闫萍. 基于多维文本解读的小学英语绘本阅读教学课例研究—以《大猫英语分级阅读》“TecandtheHole”一课为例[J]. 英语学习, 2018(1).
- [4] 唐冰洁. 基于文本解读的小学英语阅读分析[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(09): 162.
- [5] 朱海清. 基于读写结合的小学英语阅读教学探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(09): 276-277.