

# 核心素养背景下的小学低年级数学课堂教学创新策略分析

孙月英

辽宁省本溪市平山区群力小学 辽宁 本溪 117000

**摘要:**培养“核心素养”是新课程所推崇的教学理念,在小学数学教学中,良好的核心素养不仅可以加深小学生对知识的理解,形成自主学习的精神,而且能够让他们意识到学习的真谛和乐趣,在提升自己能力的同时,还能形成正确的学习态度和素养,以此不断汲取知识来丰富自己的头脑,增长自身的见识。

**关键词:**小学数学;核心素养;教学策略

小学生的数学核心素养并不是在短时间内就可以提升的,它是通过教师的悉心教导和学生日复一日的训练和积累,实现从量变到质变的过程才能形成。在这个过程中,需要小学数学教师充分发挥好在课堂中的主导作用,通过采用合理的策略,开展实用性强的课堂活动,进行恰当的评估,以此来引导学生成为“学习的主人,”进而形成数学核心素养。

## 一、数学教学中核心素养的重要作用

小学阶段良好的数学核心素养可以帮助到学生的思维能力和学习能力,可以帮助学生完成自主学习、独立思考问题、合作学习的良好学习习惯。良好的学习习惯来源于日常教学中教师的谆谆教诲,教师传授学生细嚼慢咽过后的重点知识,为何不直接传授学生学习知识的学习方法,根据学生的个体差异制定不同的学习方法。知识可以让学生受益一时,随着知识的叠加和时间的流逝慢慢就会忘记,但是学习的方法可以让学生受益一生。教师应顺应时代的发展,更新传统的教学理念,培养学生良好的核心素养是可以让学生在以后的学习中打下坚实的基础。

## 二、核心素养下小学数学教学策略

### (一) 趣味化教学

常言道:“兴趣是最好的老师。”要想让学生对数学产生兴趣,课堂教育一定要充满趣味性,这样才能吸引学生的注意力,调动学生的积极性。如何使数学课堂充满趣味性?可以从以下三方面入手:

#### 1. 知识教育与游戏相结合

小学低年级的学生还处于身体发育的初级阶段,对于知识信息的接受没有高年级学生那么强。况且数学教学与其他学科相比本来就稍微缺乏灵动性。把知识教育和游戏结合起来,能让学生在做游戏的同时学到知识,让课堂充满活力和趣味。

#### 2. 运用多媒体教学

现代社会,多媒体教学已经成为一种常见的教学手法。把单一的粉笔板书,改为丰富多样的多媒体教学,让图片、音乐、动画、视频等形式与知识相结合,从而吸引学生注意,让学生对数学产生兴趣。

#### 3. 手脑并用教学

小学低年级的学生往往在课堂上会出现走神、注意力不集中等问题,因为他们的自我管理能力和还不完善,需要教师进行引导。在数学课堂上调动学生手脑并用,既可以把学生的注意力引导在学习上,又锻炼了学生的动手能力。比如可以让学生进行“数数字”“画图画”等活动,让学生在动手过程中领悟到数学的魅力。

### (二) 生活化教学

数学与生活息息相关,生活中的很多日常活动也离不开

数学。把数学教学与生活联系起来,有助于促进学生的自主生活能力的发展。教师在教学的时候,可以创设多种生活化场景,在其中融入数学知识。

比如,在小学低年级数学中有“认识图形”这一知识板块。这时候,教师就可以通过窗户、课桌椅、红领巾、粉笔、日月、花草等现实生活中的实物来带领学生认识图形。在“认识货币”和“加减运算”的知识环节,教师可以通过模拟生活中的购物场景,让学生了解到其中的数学知识。还可以让学生在课后与家长进行沟通,尝试自己出门买东西,体会其中的数学原理。

### (三) 社会化教学

现代小学生应该对社会有着初步的认识,不能只做“温室中的花朵”,要走进社会,了解一定的社会知识。那么,把一些简单的社会知识融入数学教学中就显得十分有必要了。比如在“加减法”的教学环节中,教师可以采用在盒子里放入或取出乒乓球的方式来教学。这时候,就可以适当联系一下乒乓球这项运动,给学生介绍我国乒乓球的荣誉历史,增强学生的爱国之情和民族自豪感。

还可以通过“猎人打兔子”、“光头强伐树”等情境来对“加减法”进行趣味教学,在此同时,贯穿一些简单的社会知识,例如“保护动物”或者“保护环境”等,让学生对社会现状有一定的了解。

在这三种模式的结合教学下,学生不仅能学到课本上要求的数学知识,还能学会生活中的一些小技能,更会对所处的社会环境有一定的了解。

## 三、结语

经过反复研究和实验,笔者得出对小学低年级数学教学模式的创新,这种创新是在核心素养的视角下进行的。因此,其不仅不违背国家教育方针,而且能够更有效的促进学生全面发展。因为小学低年级教学是一个关键时期,处在这一时期的学生身心发育基本才刚刚开始,正确的教学模式将对他们之后的学习产生非常大的影响。小学低年级数学教学确实需要创新和改革,但创新不能盲目,需要在相关的教育方针的带领下进行。核心素养是学生发展过程中的一项特殊要求,把核心素养与知识教学结合起来,才能促进学生全面发展。

## 参考文献:

- [1] 徐日红. 探析小学数学核心素养的培养与对策 [J]. 课程教育研究, 2019 (26): 151-152.
- [2] 温书锋. 小学数学教学中学生学科核心素养的培养 [J]. 西部素质教育, 2019, 5 (12): 71+73.
- [3] 王春妮. 基于数学核心素养的小学数学教学改革 [J]. 内蒙古教育, 2019 (18): 117-118.