

浅析小学语文教学中的德育渗透策略

田 钰

湖北省利川市柏杨民族小学 湖北 利川 445400

摘要: 本文立足于小学语文教学角度,分析了小学语文教学中的德育渗透策略,希望具有一定参考价值。

关键词: 小学语文;德育教育;课堂教学

一、引言

随着教育的不断深化,德育教育越发重要,因此,对于小学语文教学中的德育渗透策略研究有着鲜明现实意义。

二、在阅读教学中进行德育的策略

小学阅读教学主要是让学生学习课文中美好的事物,体验生活中的美好。教师应该帮助学生形成对生活的憧憬。主题诠释在小学语文教学中是很重要的,通过阅读教学让学生能够诠释主题是阅读教学最终的目的,主题诠释可以提升学生的道德境界,促进学生阅读能力的提高。主题诠释对学生的帮助是很大的,如果主题诠释学习得好就可以实现培养学生的综合概括能力,教师要给学生足够的空间,让学生通过自己的感受理解课文,让学生的心灵得到释放,使他们拥有一个好的人格。

通过认真学习课文,学生会感受到课文中美好的东西,这些美好的东西会温暖学生的心灵,所以老师要把阅读与感受的时间留给学生。每个人物都有自己的形象,这是种感性显现,教师需要在阅读教学中帮助学生理解每个人物的形象特点,并且学习好的特点。教师要仔细给学生讲解人物特点,让学生对人物形象有自己的看法,同时要告诉学生学习好的人物形象的特点。

阅读教学就是要唤起学生的感情共鸣,教师需要向学生解释课文的内在含义。学生的德才共同成长是很重要的,教师需要使用情感教学来达到这一要求。教师应该带领学生享受阅读,仔细阅读,充分感受课文的含义,学习课文中体现出来的具有人生意义的东西,然后让学生提升自己。

三、利用教材内容完成德育渗透

在小学这一时期,在选择语文教材内容时大多会选择一些喜闻乐见、情感丰富并且具有教育意义的内容。假如教师在讲述教材内容时合理地渗入德育教育,不仅能够使学生可以更好地掌握文章的中心内容,同时还有助于学生形成正确的德育理念,经过老师对文章的讲解学生可以深入地感受到那个时代社会的黑暗,鲁迅先生对于反动统治存有的痛恨以及顽强斗争的决心,因此,在完成文章的阅读之后,学生对于鲁迅先生的革命精神进行由衷的感叹,这样一个总是为自己考虑得少,为别人考虑得多的人,如何能不受到人们的爱戴呢?再比如,在进行《卖火柴的小女孩儿》这篇文章的教学时,教师需要要求学生先自己想象一些过年时家里的气氛与感受,谈一谈自己过年的时候是怎样过的,之后再引导学生感受一下当时的小女孩在大年夜的时候光着脚在街上卖火柴利用火柴进行取暖,最终悄然离去的凄惨,经过阅读这篇课文学生能够体会到资本主义的社会背景下,贫穷人们悲惨的生活现状。这样将德育渗入到小学语文的课堂教学中的教育

形式不仅可以激起学生对于学习的兴趣以及欲望,还可以使学生更加深入地了解 and 掌握文章的中心思想,因此小学语文教学需要依据课本内容具有的特点来科学合理地制订德育教育方案使德育教育可以远离枯燥乏味的说教。

四、在写作教学中融入德育思想

在当下的语文写作教学中,大多数学生的写作内容华而不实。内容过于空洞缺少实质性的情感内涵。所以,在进行小学语文的课堂教学时,老师务必要增加有利于提高学生德育思想的教育方式,既可以让学生在写作的时候能够言简意赅,具有丰富的真情实感,又可以更好地增强学生在德育方面的水平。比如,在学习《地震中的父与子》这篇文章时,第一,老师需要运用整体引入的方式,指导学生体会父爱的伟大,之后再对文章进行讲解指导学生在阅读课文与小组合作学习时对于父爱有更深层的理解。第二,老师需要给学生安排小练笔作业,使学生可以依据自身的理解,说一一说:“父亲已经整整挖了36个小时之后,儿子依然生死未明,假如在这个时候他们能够通话,父亲会跟儿子说什么呢?”一部分学生写道:“儿子,坚持住不要放弃,爸爸肯定会救你出来的。”还有一部分学生写道:“儿子,你现在怎么样了,还可以坚持住吗?爸爸肯定会来救你的。”这样一来,老师经过指导学生去完成小练笔作业,培育和提升了学生在书面表达方面的能力,并且还使学生对于父子感情有了更深一步的理解,进而让学生充分地感受到父爱的伟大。

五、结论

总而言之,德育渗入作为小学语文课堂教学中非常重要的内容。为了确保课堂教学质量使学生可以全面健康地成长,老师不可以仅仅局限在课堂的教学中,需要有效地利用课外的阅读以及课内的作业来完成德育渗透。语文教材中包含着丰富的教育资源老师需要有效地运用,把德育渗入到整个教学过程中,利用引入、阅读这些形式,逐步地提升学生的思想品质。

参考文献:

- [1] 王连梅. 让阅读净化心灵——谈小学低年级课外阅读中的德育渗透[J]. 名师在线, 2020(10): 89-90.
- [2] 李立沙. 润物细无声——小学语文教学助推德育教育[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(04): 215.
- [3] 王芳. 试论小学班主任在语文教学中的德育渗透[J]. 学周刊, 2020(12): 168-169.
- [4] 孙明. 在小学语文中渗透德育,培养学生健全的人格的思考[J]. 内蒙古教育, 2020(09): 15-16.