

浅析小学语文教学中信息技术的运用策略

孙兰周

云南省保山市龙陵县平达乡中心小学 云南 保山 678306

摘要:随着科技的进步,信息技术应用广泛。在当代的小学语文教学课堂中,信息技术也起着非常重要的作用。它使传统的教学方式得到了改变,使教师的教学方式变得丰富多元,能够更加直观的展示抽象的教材内容,还可以让学生获得丰富的学习资料,更加易于理解教学内容。因此,小学语文教师要重视教学中信息技术的应用。

关键词:小学语文;信息技术;应用策略

信息技术随着国家科技和经济的发展而被广泛应用于教育等多个领域,促使这些领域获得更好的发展,将信息技术融入小学语文教学,是信息技术和小学教学共同发展的必然要求,且有现实的意义。信息技术可以帮助语文老师开发新的教学方式,让更多学生爱上语文,对语文产生兴趣,学到更多之前没有学到的道理,对提升小学语文教学的效率很有帮助。

一、信息技术在小学语文教学中应用的重要性

(一) 创新学生思维

信息技术在小学语文教学中的应用可以体现出现代教育更加重视学生主体性地位及对学生创新思维能力的开拓,而信息技术应用也可以明确教师的引导者和指导者地位,进而帮助教师更好地组织教学活动,促进学生提高学习效率,帮助学生更好地自主学习语文知识,增强自己的创新能力。除此之外,信息技术在小学语文教学中的应用还可以帮助学生拓宽学习途径,增强学生的信息搜集能力,促进学生探索和解决更为深奥的问题。

(二) 拓宽教学途径

信息技术在小学语文教学中的应用可以有效地弥补原有教学方式的不足和改正原有教学模式的缺点,提高教学效率。小学语文教师可以利用信息技术在课堂上开展多种教学方式,突破课堂教学的时空的局限性,让学生增强体会和感受,更易于学生了解和掌握知识。同时,信息技术在小学语文教学中的应用还可以帮助学生更好地进行自主性学习并改变原有的刻板的学习观念。

(三) 发散学生思维

语文教师利用信息技术教学可以搜集到更多、更广的网络资源信息来拓展教学内容,并且有利于拓展学生发散性思维,鼓励学生质疑和询问。除此之外,信息技术在小学语文教学中的应用还可以通过多种教学方式来直观、精彩地表现教学内容,使学生更易于理解和接受。例如,情景创设法和信息技术案例展示法等都可以让学生更好地感受到教学内容所表达的观点,增强学生的切身体会,帮助学生更好地解决教学中存在的问题,并增强学生的实践应用能力和综合语言表达能力。

二、小学语文教学中信息技术的应用策略

(一) 利用信息技术激发学生学习兴趣

小学语文教学,可率先从培养与激发学生学习兴趣入手,依托信息技术优势,进一步以多种路径去有效激发学生的学习兴趣。首先,要借助信息技术包容多种类型文件的优势,

进一步结合教学内容向学生展示丰富的图片、动画及音频,这是另小学生感兴趣的,对于小学生而言,有着强烈的吸引力,学生的注意力会集中到信息技术画面上,可有效激发学生的学习兴趣。另外,可依托信息技术放映优势,做到视听结合,既让学生看到新颖、吸引人的画面,也要让学生听到与之相匹配的音乐、配音及相关人声阐述,可使得学生获得超越文本阅读的乐趣及体验,可让小学生感受到愉悦氛围并调动其自身的学习与探究兴趣,这是以往课堂教学所不能企及的效果和成效,对于激发并培养与提高小学生学习兴趣有着较大助益。

(二) 利用信息技术丰富语文课堂内容

以往语文课堂教学,小学生学到的内容往往从语文素材中获取,素材也是小学语文教师的主要教学工具,师生对于语文素材的依赖性往往较大,也由此限制了学生的学习空间及学习视野。但是在信息技术教学中,这一现状将发生巨大转变,小学生除了可以学到教材中的知识外,还可借助信息技术的联网优势,进一步借助多样化学习资料的展示,了解更多知识、开拓学习空间,可在已存在的知识体系上进行延展,可进一步丰富课堂内容,利于课堂教学质量的提高,也利于达成素质教育根本目的。

(三) 利用信息技术创设和谐的教学氛围

在传统的课堂上,教学氛围都是沉闷的,流程都是刻板而没有新意的。这样的课堂环境是很难产生新的教学效果的,学生也很难突破自己,提高成绩。因此,老师要学会利用信息技术转变传统课堂,改变以前老师讲、学生学的单一授课方式,利用信息技术,也就是课堂上的信息技术,创新课堂模式。比如,老师可通过设计抢答游戏或配合图片、视频讲课等方法,给学生营造新颖的教学环境,让学生认识到学习不是呆板的,在信息技术的配合下,也可以是有趣的、有活力的。这种将信息技术应用到小学语文教学中的方法更有利于学生快速吸收和牢牢记住新知识。

总之,在新时代小学语文教学中,信息技术的作用至关重要。他不仅能够激发学生学习兴趣、丰富学生学习内容,还可以帮助学生创设和谐有趣的教学环境,进而提升学生的学习成绩。

参考文献:

- [1] 杨天柱.小学语文信息技术教学的实践与思考[J].黑河教育,2018(03):41-42.
- [2] 向荣.小学语文信息技术教学的实践与思考[J].农家参谋,2018(04):184.