

核心素养背景下的小学数学应用题教学策略与实践

杨建良

浙江省桐乡市实验小学教育集团北巷小学 浙江 桐乡 314500

摘要:随着中小学教学水平的不断提升,在以核心素养为基础的小学数学教学中,教师愈发注重培养学生的综合素质能力和实践应用水平。特别是在数学教学阶段的应用题实践教学中,为了进一步提高学生的解题应答技巧,加深学生对数学知识与解题思路的领悟能力,老师在课程教学的过程中通过探究学习的方式,帮助学生提高对核心素养的关注度,把握数学教学本质,从而实现课程教学效率和质量的全面提升。

关键词:核心素养;小学数学;课堂教学;教学策略

小学应用题作为小学数学教学中的重难点,在近年来不断被老师们所重视,其在考试中所占分值较大,并且要求学生的数学综合能力较好,它不是对单独一个方面数学知识的考查,而是需要学生在解题中应用一些相互联系的数学知识,并且通过一环套一环的解题办法来解开题目。因此,学生在一开始很难掌握解题技巧,会让他们对应用题学习失去信心,针对当前的应用题教学现状,老师应该要首先转变教学方法,在教学中培养学生的数学思维,从而提高教学质量。

一、小学数学应用题的教学现状

教育机制的改革,推动了新一轮基础教学模式的发展,核心素养作为一种能够引导学生深入学习探究、增强学生社会实践能力的必备素养,在实际教学中的应用范围变得越来越广泛。在小学阶段的应用题教学过程中,数学教师不仅需要帮助学生掌握相关的基础知识内容,更需要进一步培养学生的认知意识,帮助他们形成正确的知识学习方法。而在部分教学课堂上,由于许多教师对核心素养教学模式的认识不够深入,导致其在实践应用教学中对学生学习相关概念的培养力度不够,学生难以在课堂教学中养成具备适应社会发展的学习能力和终身学习的探究意识。

二、小学数学应用题的实践教学

(一) 认识数学学科本质,培养学生的探究意识

在核心素养背景下的小学数学应用题教学,教师应当充分认识到数学教学真谛对学生认知观念形成的重要指导作用,在课堂学习中引导学生去挖掘、探究、学习教学内容,进而推动学生对学习方法和思维途径的改进创新。在应用题的练习过程中,加强对小数点的位移过程的习题练习,及时总结小数点位移对小数的影响规律,帮助学生在学习的过程中加深对知识点的认知水平,在总结规律的基础上对应用题的解题方法和思路进行再梳理,进而寻找出一种最有效的问题解答方式。

(二) 培养学生的综合能力,提高文化素养水平

教师的传统教学方式,使学生对数学理论知识与相关概念的印象逐渐僵化,认为数学课堂是枯燥的、难以理解的,且学生在课堂中的兴趣度不高,注意力相对分散,最终导致课堂学习效率与教学效率低下。而为了改善这种现象,进一步养成学生的核心素养,老师需要采用一种全新的教学模式来激发学生的课程参与热情。通过完善应用题的出题方法和解题思路的教学方式,进而提高学生的文化素养和综合素质。

三、核心素养背景下的小学数学应用题教学实践

(一) 掌握应用题解题步骤

很多学生认为应用题较难主要是因为应用题的题目是比较复杂的,因为面对一堆条件时,很多学生眼花缭乱,思维方面很有可能出现问题。所以他们必须理清应用题的解题思路,学生解应用题时要认真掌握解题步骤,只有在解应用题的时候将各个步骤写出,学生才能得分。教学过程中教师不仅要培养学生的解题能力,还要培养学生的解题步骤,教师要让学生在清楚计算应用题的步骤,相邻两步之间有什么关系,这样同学们会认真地分析问题,头脑也会保持较为清醒的状态。除了这些,教师还应当培养学生对自己的计算题进行反复检查,同时要让學生进行不同角度的思考,选用多种合适的解题方式,学生在考试中如果一种方法较难将问题解出时,可以改变解题方法。

(二) 提升学生的逻辑思维能力

在数学教学中有一个显著的特色就是数学课程是为了培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力而设计的,并且数学教学中的应用题解答,究其根本是对学生的逻辑思维能力进行培养,让学生能够提高思维能力。因此,在小学教学中,老师要从根本上提高学生的应用题解题能力,就必须致力于培养学生的逻辑思维能力,在学生的逻辑思维能力得到一定的提升后,他们才能更加游刃有余地进行数学应用题学习。而老师要提高学生的逻辑思维能力,必须从数学基本知识出发,因为一切教学内容的落脚点都是基础知识,在基础知识的教学中,老师要让学生明确各个知识的概念,并且要熟悉基本公式和推导过程,还有他们应该在什么样的情况下进行应用。只有学生对于知识有一个深刻的了解,他们才可能在教学中更加灵活地运用。

四、结语

综上所述,在小学数学教学中,应用题教学是课堂教学的重点,同时也是难点。教师应根据应用题教学中的问题,立足于现阶段新课程改革和发展的思想和内涵,从核心素养的角度出发,通过自身的努力,继续进行改革创新,以提高应用问题教学的有效性。

参考文献:

- [1] 次仁,陈君.在小学数学应用题教学中的几点感悟[J].读写算(教研版),2019(22):30.
- [2] 都书芬.小学数学应用题教学之我见[J].中华少年,2017(20):28.