

新时期小学英语课堂教学策略

张树霞

甘肃省华亭市东华镇北河小学 甘肃 华亭 744100

摘要:在我国新课程改革背景下,小学英语教育工作不断提高质量,但是影响小学英语教育质量的因素是复杂的,在这样的背景下,教师需要进一步研究如何在小学英语课堂上建立一个有效的教学模式。研究英语教学方法是当前重要的工作,作为教师,要做好教育改革,引导小学生自主参与教育,为培养他们的英语核心素养奠定基础。

关键词:新课改;小学英语;课堂教学

经济的飞速发展使人们认识到英语教学的重要性,英语作为一门语言性学科应该从小抓起,小学英语教学的过程中教师应该采取有效的策略,激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习与探究能力,提高学生的综合素养。

一、快速激起学生学习兴趣

孩子的特点是天生好动,好模仿,求新求异的愿望强烈。因此,教师要根据学生的心理和生理特点,给学生创造一个开放宽松的课堂环境。和谐宽松的课堂氛围,可以使学生怀着轻松愉快的心情投入学习,他们自然地敢用英语大胆发言,积极思维,不断产生学习英语的兴趣。小学英语教材内容都涉及到学生熟悉的生活,因此,教师应适当地把教室变成他们的活动场所,使他们自由的施展个性,激发他们学习英语的兴趣。在每节课的开始都有一个自由谈话:这样就刺激了孩子们的大脑神经,使他们有一个良好的学习状态去应对接下来的学习,有利于接下来的教学活动的开展。

二、应用竞赛教学形式

利用小学生争强好胜的心理组织竞赛,也是激发小学生学习兴趣的重要途径,基于小学生的身心特点,他们渴望在竞赛中取得优异的成绩,从而得到老师的赏识。在合理的范围内开展竞赛活动,引导学生提高“友谊第一,比赛第二”的意识,竞赛的范围可以是听、说、读写、练。这些比赛一方面可以激发学生的学习兴趣,另一方面也可以通过学习和制订后续训练的指导方针,让学生认识到自己的不足。拼写单词,教师可以参加个人比赛,快速准确地记住单词的人是胜利者。比赛内容主要包括一些动词,如“Stand up.Sit down.Come in”等,这些动词与动作有关,教师可以将学生所学的其他动词重新组织起来,结合本单元的内容,开展“看谁反应快”的竞赛活动,即教师讲动词,学生快速反应,检查学生对单词的记忆。通过奖励表现优秀的学生,可以成为其他学生的激励因素和学生后续英语学习的动力。

三、开展小组合作活动,给予学生互动的空间

合作学习的主要组织形式就是通过小组合作探究的方式展开学习活动。合作学习教学模式下,教学评价也不能以个人为单位进行,这种方式利于学生取得共同进步,也是激发学生学习兴趣的重要途径。小组合作学习模式对小学生的主体性给予了充分的肯定,由教师为学生布置不同的小任务,学生在小组内自动完成分工。这样的教学过程不仅可以调动小学生的课堂参与积极性,是培养小学生团队意识和合作能力的有效办法。在指导小学英语学科教学的活动过程中,一般都要在课前预留三四分钟时间开展自由讨论,学生轮流展

示自己课余搜集的故事以及对话,单独表演或者结对开展对话等方式都可以。并将学生在自由讨论环节的表现融入学期评价中。

四、让学生爱上课堂

首先,是为小学生提供有趣好玩的学习环境,很多孩子在学习英语过程+都遇到开口难的问题,那是因为上课提问的方式常常让他们不敢开口,生怕回答错误引起教师反感、被同学嘲笑,在这里建议可以针对小学生喜欢的方式展开学习,比如定期举办英语学习的主题活动、角色扮演类的情景式互动或者是英语演讲、英语歌曲演唱会等等,从学生的兴趣出发,相信学生们会很踊跃参与的。

其次,是在主题活动中可以加入音标学习的环节,用简单的卡片标注好音标,带动孩子们在玩的时候学习,让他们意识到学习英语不是一件困难的事情,而是一件有趣、好玩、值得期待的事情。而有条件有时间的家庭,可以在孩子读音标或句子的时候进行录音,在陪着学生一起发现自己的读音问题,并及时纠正。

最后,还是得回归到课堂上,那就是小学生必背经典句型和课文,让学生从单词到句子到文章,先进行朗读在背诵。这是逐步叠加的递进学习与巩固。朗读与背诵都是提高英语语感很好的方式,可以跟着录音背诵,保证最佳效果。而且背诵对理解力、记忆力、表达力都有巨大的提升作用。

五、结语

综上所述,小学英语是一门基础性的教育学科,不仅对学生的英语学习起着重要的影响,而且对学生的未来发展也起着重要的作用,由此可见加强对小学英语的教学是非常必要的,作为英语教师,有责任确保学生从小接受良好的英语教育。针对课程改革的深入发展,英语教师要认真研究和分析英语教学,通过不断改进课堂教学方法,努力提高小学英语教育质量,提高课堂教学效率。

参考文献:

- [1] 王爱英·浅析小学英语课堂的导入方法[J],天天爱科学(教育前沿),2020(10):24。
- [2] 郝伟·关于小学英语词汇教学的策略研究[J],天天爱科学(教育前沿),2020(10):80。
- [3] 赵丹·小学英语课堂中游戏教学策略[J],科学咨询(教育科研),2020(09):236。
- [4] 刘学芬·语境理论下小学英语角色扮演教学策略运用探究[J],考试周刊,2020(70):94-95。