

浅谈小学体育课堂教学方法的创新

吴梅英

贵州省玉屏侗族自治县平溪中心完小 贵州 玉屏 554000

摘要:近年来,素质教育所提倡的“现代化教育”对小学体育教师的教学模式提出了更高的要求。这意味着教师不仅要要将体育精神和教育理念渗透在教学的每个环节,还需要充分发挥创新型思想,依据学生的个性需求,巧妙的设计新鲜有趣的体育活动,使学生能够在有效的体育锻炼中实现身体素质的提高和体育技能的养成。

关键词:小学体育;教学方法;创新

在素质教育所提倡的“生本理念”要求下,小学体育教师应当紧跟教育改革的发展潮流,积极采用创新型教学理念来对体育教学的方法进行深入探究,使体育课堂能够更好的适应现代教学的要求,也在无形中满足了学生对体育锻炼的个性化需求。

一、借助信息技术,延伸体育课堂

一直以来,小学体育课堂都被教师和学生禁锢于操场和一些简单的体育活动场所,没有与时俱进的跟随新课程改革的脚步在拓展和延伸。在信息技术的支持下,小学体育教师能够充分运用其生动直观的特点,有意识的向学生传递浓厚的体育文化,使学生能够在体育精神的熏陶下感知到不一样的运动风情,不断提升对体育锻炼的积极性。

就以“前滚翻”活动为例,学生需要在小学体育教师正确的动作指导下,准确把握前滚翻运动所要求的“团身向前”滚动的动作要领,这对于学生身体柔韧度的锻炼有着积极的作用。但是,对于小学生而言,他们初次接触这一体育活动,往往不能对其产生积极地学习心态,使得他们无法将最好的状态融入其中。因此,小学体育教师便可以充分运用信息技术的辅助,积极创设出体育情境,运用情景教学法来助力教学活动的开展。首先,教师可以运用动画视频来向学生展示前滚翻运动的方法,这对于小学生的个性需求而言,无疑是一种刺激他们感官的有效方式。随后,教师可以主动发问,引发学生思考,并鼓励他们大胆提出关于“前滚翻”运动的问题,以此来调动他们对体育活动的主动性。在这一过程中,教师还应当趁机将体育精神渗透在课堂中,使学生能够在体育文化的熏陶下实现体育素养的提升。

二、组织合作活动,增强团体意识

在素质教育的要求下,小学体育教师应当将体育技能教学依托于素质教育的要求,使学生能够在锻炼体育技能的同时,也能实现体育素养的提升。团队合作活动作为体育教学过程中或不可缺的重要环节,直接关系到学生团队协作能力的提高和团队合作意识的增强,它能够潜移默化的引导学生不断形成负责任的活动态度和积极进取的体育精神。因此,教师可以积极组织开展体育合作活动,使学生能够在小组的共同配合中达到事半功倍的效果,从而增强他们的团体意识。

在“前滚翻”体育活动中,学生可以在掌握基本动作要领的基础上,以合作的形式共同完成活动任务。因此,小学体育教师应当秉承“以生为本”理念,充分结合合作活动开展的要求,精心设计前滚翻活动的步骤,使得整个活动过程充满着趣味性和灵活性,以此来达到锻炼学生协作能力的目的。首先,教师可以从不同视角出发,直观的向学生示范前

滚翻的动作,并着重强调动作的连贯性特点,使学生能够明确动作要领,在主观能动性的推动下提高对体育活动的兴趣。随后,教师让学生每人拿一块垫子来作为体育活动的工具,并根据学生的身高、体型等特点,将学生合理的分为多个两人小组。在活动开展的过程中,教师可以指导每个小组来密切配合,在把垫子垫高的基础上,尝试“团身向前滚动”的动作,并在反复的配合训练中强化对身体灵活性的锻炼。如此一来,学生不仅能够合作配合的同时感知到团结合作的重要性,也能在团队精神的感染下,进一步实现体育精神的养成。

三、渗透情感教育,提升教学效果

小学体育课堂往往凝聚着丰富的体育精神和团队协作魅力,它作为一门互动性和实践性相融合的学科,对学生的思维素质和身体素养都起着积极的影响作用。在新课程改革的要求下,小学体育教师应当转变传统教学模式,注重开展互动型教学,并在其中积极渗透情感教学,进一步提升课堂教学的效果。这不仅尊重了学生的个性化发展需求,也有助于构建良好的师生关系。

为了让每一个学生都能更好地参与到“前滚翻”活动中,教师应当在激发学生活动兴趣、营造积极课堂氛围的基础上,多去关注学生的真实想法,学会倾听学生的内心诉求,以此来制定有效的教学手段,促进学生思维的活跃。由于每个学生的理解能力和模仿能力存在着差异,这会导致在课堂学习的过程中,教师往往会发现有的学生能够在教师所示范的前滚翻动作规范的表现出来,而有的学生出于各种各样的原因,如体质差异、肢体协调性等等,使得他们无法很好地完成活动任务。为此,教师可以重视每一个动作的规范讲解,尽可能的将微小的细节都演示给学生,同时,教师应当对学生付诸更多的耐心,循序渐进的帮助他们解决困惑,让学生能够在师生互动的过程中增强活动体验。

四、结语

总而言之,小学体育教师只有依据新课程改革的要求,积极创新教学模式,才能使学生在积极向上的体育学习氛围中释放自己的内心情感,逐步形成敢闯敢拼、坚定顽强的优良体育精神和优秀道德品质。

参考文献:

- [1] 杨文斌.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].科教导刊·电子版,2019.
- [2] 吴庆圣.小学体育教学《前滚翻》教学案例及思考[J].课程教育研究,2019.