

现代礼仪教学浅谈

叶平萍

江西定南县中等学校 江西 定南 341900

摘要:在经济社会不断发展的背景下,技术性应用型人才的需求增多,这也给职业院校提供了有利机遇。与此同时,对学生的素质教育也更加重视。高等职业教育以“培养高素质、全面的应用型人才”为目的,高等职业院校学生的素质教育是培养的主要组成部分。礼仪作为人际交往中的基本规则和行为规范,是人类社会文明发展的重要标志。学生的言行举止处处显露出个人的修养和素质。开设现代礼仪课程,能够培养学生的综合能力素养,提升学生的整体素质,强化学生技能训练,其也为将来走上工作岗位奠定良好的基础。

关键词:现代礼仪;教学策略;开展策略

一、开设现代礼仪课程的必要性

(一) 现代社会人才的基本素养需求

目前,社会对人才选拔更加严格,学生要想更好地融入社会,不仅需要具备一定的专业素养,还要注重现代礼仪的培养。对学生进行现代礼仪教学,有利于培养学生树立正确的价值观,培养独立完善的人格,从而塑造健康积极、行为得体的新一代青年良好形象。

(二) 丰富教学内涵的需求

现代礼仪课程是学校教学课程的补充和完善,一个优秀的人才需要有良好的形象和修养来适应社会。专业课程的讲解固然重要,但是完善人格的塑造也不可忽视。打造学生良好品质,丰富教学文化内涵,系统的教学体系能够提升教师 and 学生的自信心和自制力,在面对之后的学习和工作中也更加热情和积极。

二、现代礼仪教学的开展策略

(一) 为学生树立良好的行为礼仪榜样

首先,教师示范。教师自身的礼仪修养水平能在一定的程度上影响学生的养成效果。教师应从言语、行为、礼貌等方面为学生树立榜样,使学生在模仿中逐渐形成礼仪修养。在与学生接触中,教师所表现出的端庄、大方、自然等姿态能带给学生积极的感觉。其次,学生示范。榜样的力量不容小觑。学生在学习和生活中的接触机会较多,互相之间的影响也较大。加之学生好胜心较强,会在榜样的带动下自觉提高自身的礼仪修养。教师可以将礼仪修养融入到班级制度当中,比如,见到师长要问好、上课将手机静音等。教师可以对表现较好的学生提出表扬,并引导其他学生将其作为学习的榜样。

(二) 开发和设计针对礼仪修养养成教育的教材

教材是教师开展礼仪修养养成教育的主要工具,教材在内容和结构方面编排的合理性将直接影响学生接受养成教育的质量。因此,学校可以在礼仪修养养成教育的大方向下,组织相关教师形成校本教材编写小组,将社会发展中对学生在礼仪修养方面提出的新要求 and 学校人才培养特点融入到教材内容当中。另外,所编写的教材应该同时具备理论知识、实践指导、礼仪修养养成方法等内容,并体现出可行性和实用性。在教材中,可以为学生设计一些实践活动模块,比如,情境模拟、案例分析等,引导学生在自主实践中完成,从而充分发挥校本教材的作用。

(三) 开展丰富的礼仪活动

实践性、活动性、主动性、参与性以及体验性是现代礼

仪教育实施的基础,它侧重于情感体验和行为锻炼。礼仪素养的提升需要践于行,一方面,在课内课外开展的礼仪实践活动中开展实践教学,如开展主题为校园中存在的不文明现象的礼仪辩论赛、关于参观访问活动的礼仪演讲、礼仪讲座,通过各种形式的活动,将礼仪教育融入其中。另一方面,也可以通过社会载体对学生进行实践教学,例如社会调查、特殊纪念日等纪念活动,学生通过参与这样一系列的活动,能够深切地体验到礼仪课的教育,从而自己的行为也能得到锻炼和指导。

(四) 联系生活实际,开展社会体验教学活动

现代礼仪课程培养了学生的知识接受力和认同感,但是脱离了课堂,在复杂的社会环境中,很难保证学生不会受周围环境的影响,但是礼仪培养的最终检验场所还是离不开现实生活,这同样也是现代礼仪课程开设的初衷。所以,为了培养学生在社会中的礼仪敏感度,保持现代礼仪的文明性,必须让学生处于现实的真实环境,联系生活实际。因此,学校需要开展相关的社会体验教学活动。

例如,开展校内岗位体验活动,校园内的工作人员都是我们可以换位体验的对象,如食堂的工作人员、门卫的保安、菜鸟驿站的扫码员等,他们需要和各种人打交道,这些工作岗位看起来不是很起眼,却非常辛苦,需要有具备极大的耐心和吃苦耐劳精神,但他们又是校园中不可或缺的一部分,对礼仪体验课程的开展、服务领域岗位的体验具有很大的教育意义。

三、结语

如今,随着我国社会主义物质文明建设的迅速发展,社会主义精神文明的建设也有了明显的进步,习近平总书记更加强调继承和发扬“礼仪之邦”的大国威望,加强礼仪教育就显得更为重要。当然想要提高学生的礼仪修养,仅仅依靠我上而所说的单方面是不够的,只有全社会上下共同努力,团结一致,才会取得一定效果。因此,礼仪教育是我们应该长期重视起来的,并应该长期探索的一门科学,只要我们共同努力一定会把我国社会主义现代化事业推上一个新的台阶。

参考文献:

- [1] 董碧娜. 学习现代礼仪,塑造完美自我——现代礼仪课程教学改革分析[J]. 时代教育, 2018, (7): 162.
- [2] 周晔. 现代礼仪课对提高大学生自身修养作用的思考[J]. 职教通讯, 2018, 0(20).