

# 努力帮青年学生系好人生第一粒扣子

新纪伟 钟雪梅

毕节职业技术学校 贵州 毕节 551713

**摘要:** 实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代的主旋律,培育和践行社会主义核心价值观是高校意识形态工作的重要内容。努力帮青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,系好人生第一粒扣子,走好人生道路,为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智,是广大高校教师义不容辞的初心和使命。

**关键词:** 中国梦;社会主义核心价值观;高校教师;青年学生;第一粒扣子

## 一、引言

湖南长沙岳麓书院是我国著名的四大书院之一,“惟楚有才,于斯为盛”是写在岳麓书院大门上的一副对联。岳麓书院强调,“新时代是一个英雄辈出的时代,青年人正逢其时。”回顾中国有大学以来的历史,自1898年京师大学堂创办以来,遍布大江南北,黄河内外的大学堂何尝不是人才济济,在各个时期,为国家培养了大量栋梁之才,引领时代之风尚,为民族的进步作出了不可磨灭的贡献。中国人民希望青年不负青春、不负韶华、不负时代,珍惜时光好好学习,掌握知识本领,树立正确的世界观、人生观、价值观,系好人生第一粒扣子,走好人生道路,为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。

建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想,是中华民族的最高利益和根本利益。在伟大光荣正确的中国共产党的领导下,我们已经无限接近十八大提出的全面建成小康社会的战略目标,正在朝着十九大提出的新的“两步走”战略目标迈进,在这个连续不断的奋斗过程中,都离不开广大青年的积极参与。中国共产党历来高度重视青年工作,对青年人寄予厚望。“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”广大青年是党和国家的宝贵财富,是建设中国特色社会主义伟大事业的生力军。高校教师在广大青年学生中进行中国梦教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观,系好人生第一粒扣子,走好人生道路,培育和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智,对中国特色社会主义伟大事业的实践具有十分重要的意义。

## 二、中国梦的核心要义

### (一) 中国梦的内涵

2012年11月29日,在“复兴之路”展览中,首次提出了“中国梦”执政理念。“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”中国梦的核心内涵是“国家富强、民族振兴、人民幸福”,这是14亿中国人民发自内心的共同梦想。中国梦最大的特点就是把国家、民族和个人作为一个命运共同体,把国家利益、民族利益和每个人的具体利益都紧密的联系在一起。中国梦又与世界各国人民的梦想息息相通。中国梦是和平的梦。中国梦也可以概括为“两个一百年”奋斗目标:到中国共产党成立100周年(2021年)时全面建成小康社会;到中华人民共和国成立100周年(2049年)时,逐步并最终实现中华民族的伟大复兴,建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,这是一个连

续不断的奋斗过程。

### (二) 中国梦的动力来源、实现途径和实施手段

新中国第一代领导人曾说过“我们的目的一定要实现,我们的目的一定能实现。”这是已经被历史充分证明了的事实,我们目前正在无限接近这个目标。中国梦的实现途径是必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。实现中华民族伟大复兴关键在党。党的十九大报告提出:“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。”“中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。”因此上,我们必须毫不动摇的坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,即“一个中心,两个基本点”这条基本路线不动摇。“历史已经并将继续证明,没有中国共产党的领导,民族复兴必定是空想。”中国共产党永恒不变的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,进而为世界人民谋大同,即构建人类命运共同体。中国梦的实施手段是继续推进“四个全面”战略布局和扎实做好“五位一体”总布局。

### (三) 实现中国梦,必须增强“四个自信”

中国梦凝聚着亿万人民对美好生活的期盼,对民族复兴的希望。“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”实现中国梦,必须增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。“四个自信”具体回答了实现中华民族伟大复兴的中国梦的底气何在?——中国共产党的领导、中国特色社会主义制度体系、中华优秀传统文化,而社会主义核心价值观是四个自信的灵魂,民族复兴大业需要铸魂,这个魂魄存在于炎黄子孙的民族集体记忆、血脉之中,存在于全世界龙的传人的一家亲之中,是血浓于水,打断骨头连着根的亲情,难以割舍,我们要善于“古为今用,洋为中用”、“百花齐放,百家争鸣”,深入挖掘祖先留给我们的宝贵精神和文化遗产,发挥中华民族的“和合文化”,最终形成中华民族永立世界民族之林,远迈汉唐,治隆唐宋,协和万邦,天下大同的时代。

### (四) 实干兴邦,撸起袖子加油干

实现奋斗目标,只能靠真抓实干,实干才能梦想成真。“天道酬勤”,天上不会掉馅饼,幸福都是奋斗出来的。党的十九大报告强调:“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”中国梦已经成为新时代最强旋律,汇聚起了中华儿女为实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。人生需要梦想,梦想需要行动。十九大擘画的两步走蓝图,犹如一幅刚刚展开的粗线条水墨山水画卷,需要我们做的,就是继续为她去泼墨添彩,作出细线条的工笔画,通过辛勤劳动,挥洒汗水,

为中国特色社会主义伟大事业添砖加瓦。“空谈误国，实干兴邦”，为了实现心中的梦想，让我们甩开膀子，撸起袖子加油干起来吧！广大青年只有把个人梦想和“国家富强、民族振兴、人民幸福”结合在一起，把个人价值和社会价值相统一，才能使自己的梦想更精彩，人生价值得到更充分的实现。

### 三、社会主义核心价值观是社会共识的“最大公约数”和“最大同心圆”

#### (一) 社会主义核心价值观为中国梦提供理论支撑

梦想需要价值观和价值体系来支撑。党的十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观是凝聚社会共识的“最大公约数”和“最大同心圆”，它与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那么这个民族、这个国家就无法前进。

#### (二) 社会主义核心价值观反映时代精神

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。社会主义核心价值观，反映了我国 56 个民族、14 亿中国人民以及海外几千万华侨华人共同认可的价值观念的“最大公约数”和“最大同心圆”，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。社会主义核心价值观体现在国家层面的价值要求就是富强、民主、文明、和谐，它关系到我们要建设什么样的国家；体现在社会层面的要求就是自由、平等、公正、法治，它关系到我们要建设什么样的社会；体现在个人层面的要求就是爱国、敬业、诚信、友善，它关系到我们要培养什么样的公民。社会主义核心价值观的提出，实现了“国家、社会、个人”的“三位一体”，紧紧地、紧紧地、紧紧地凝聚为一体，达到了精气神上的完全统一，是中华民族伟大复兴的“魂魄”，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明的有益成果，体现了时代精神。

#### (三) 社会主义核心价值观具有鲜明的民族特色

社会主义核心价值观传承着中华优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历尽千辛万苦确立的理想和信念，也承载着每个人的美好愿景。社会主义核心价值观主要来源于中华民族优秀传统文化，但也积极借鉴和吸收了外来文化。在中国上下五千年的文明发展史中，形成了一套独特的价值体系，它已经成为中华民族的历史基因，有其鲜明的民族特色，融入到华夏儿女的民族记忆和血脉传承之中，不论过去和现在，都有永不褪色的时代价值。它深植于中华儿女的内心，潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式。中华优秀传统文化既随着时间的推移和时代的不断变迁而与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。

#### (四) 社会主义核心价值观源于实践

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发生作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件、历史阶

段不同，产生和形成的价值观也各有特点。但是，一个民族、一个国家的核心价值观必须与这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族，这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族，这个国家需要解决的时代问题相适应。因此，世界上没有那两个国家的核心价值观是完全一样的，一个民族，一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了，相对了，就要坚定不移的朝着目标前进。因此，也就不存在西方某些人鼓吹的所谓“普世价值”，世界是丰富多彩的，世界上有 6000 多个民族，2000 多种语言，各个民族在各自的发展过程中，都形成了自己独特的文化和精神世界，只有大、小；先进、落后之分，没有优劣之分。我们不能因为肯定自己的民族文化和精神价值，就否定别的民族的文化和精神价值，具有这种观念的民族，他们的观念是极其有害的。相反，我们倒要像保护生物多样性一样保护文化的多样性。中华民族优秀传统文化就是一个保护文化多样性的样板，56 个民族文化熔于一炉，你中有我，我中有你，体现了中华文化的包容性。

### 四、努力帮青年学生扣好人生的“第一粒扣子”

培育和践行社会主义核心价值观是当前特别重大的理论和实践问题。对于正处在世界观、人生观、价值观这个“总开关”形成和确立阶段的广大青年来说尤为重要。据 2019 年统计数据，目前国内高校在校生人数有 3559 万人，面对这么大的一个群体，“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”至关重要。“国将兴，必贵师而重傅。”教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事情。作为党领导下的高校，承担着为中国特色社会主义事业培育合格的建设者和可靠接班人的历史任务。高校作为意识形态领域的重要前沿阵地，党委要牢牢把握意识形态话语权，将培育和践行社会主义核心价值观作为一项极为重要的政治任务来抓。

“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”帮助广大青年树立鲲鹏之志、鸿鹄之志，树立正确的世界观、人生观、价值观，实现人生价值与社会价值的完美结合，是高校教师的一项迫切而又艰巨的任务。我国明代著名哲人王守仁先生曾说过：“志不立，则天下无可成之事。”在历届“五四”青年节讲话和教师节讲话中，在党员干部理想信念教育中，多次引用这句话，充分说明了理想信念教育的重要性。培育和践行社会主义核心价值观，必须从以下几个方面着手：

#### (一) 在不断学习的过程中勤于思考

当前，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、培育和践行社会主义核心价值观是重要的精神资源，广大高校教师要努力吃透精神内涵，对广大青年学生进行持之以恒、行之有效的教育，在通过学习改造、提升自己的同时，努力向学生播种“中国梦”，培育和践行社会主义核心价值观。“下的苦功夫，求得真学问”，知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。加强理论学习，不断提高政治理论水平。要学习学习中华优秀传统文化，不断从中汲取养分，迅速成长，然后，用所学到的精神和知识反哺学生。能给学生一滴水，教师必须具备一碗水。古希腊哲学家苏格拉底说：“知识即美德。”为

学之道贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。韩愈在《师说》中提出：“师者，所以传道受业解惑也。”教师要和青年学生一起勤于学习，敏于求知，注重把所学知识“内化于心，外化于行”。我国明代东林党领袖顾宪成提出：“风声雨声读书声，声声入耳；国事家事天下事，事事关心”。作为“人类灵魂的工程师”，教师既要专攻，又要博览，更要关心国家、关心人民、关心世界，既做好本职工作，又担当社会责任，立足于平凡岗位做贡献。

#### (二) 在提升道德修养的过程中注重道德实践

“德才兼备，以德为先”是我们党和国家用人的标准，以前又叫“又红又专”。道德无论对于个人，还是对于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”。立德树人是我国国民教育的根本任务，德是首要的，是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。大德就是要立志报效祖国，服务人民，简单说，就是“全心全意为人民服务”，就是要充分发扬爱国主义精神；小德就是做好小事，注意小节，说文明话，做文明人，从身边小事做起。“天下大事必作于细，天下难事必作于易”。“见善则喜，闻过则改。”帮助青年学生踏踏实实明大德守公德严私德，注重社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的修养和提升。通过提倡向道德模范学习，积极参与志愿服务、引领社会风尚，让学生学会劳动，学会勤俭、学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律。让做事从做人开始，这就是王阳明先生提倡的“知行合一”，“知”和“行”是一个事情的两个方面，为方便起见，才分开来说的。

#### (三) 在与实际的紧密结合中大胆创新教育教学方式

教师的工作本质就是育人，就是改造灵魂，柏拉图说：“教师是人类灵魂的工程师”。教育的目的是实现“灵魂的转向”。《论费尔巴哈的提纲》中明确提出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”从“解释世界”到“改变世界”，改变世界，先要从改造人开始，改造人则首先要改变人的大脑，即实现人的灵魂的转向，而教育承担的正是这一功能。古人讲：“诗书非药能医俗，道德无根可树人”，所以，我们经常强调“德育为先”。德育工作体现在学校工作的方方面面。因此，教师的工作带有很强的实践性，很强的创新性。“十年树木，百年树人”，教师的工作既是一种道德实践，也是一种生活实践。教师的一举一动、一言一行都会对学生产生影响，教师与学生的交往中的点点滴滴都可能被学生模仿，因此，教师要在“学为人师、行为世范”方面不断提升自己的精神境界，不断进行创新。让这种模范意识在头脑中扎根，让这种模范行为在生活中实践。使自身的言行像春风化雨般在学生中产生影响，达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。“身教重于言教”，教师应言教身教并用，显性与隐形教育结合，通过自身的道德体验、道德实践，默默地影响学生。

#### (四) 在知行合一的过程中从点滴做起

培育和践行社会主义核心价值观“关键在于人人参与，人人实践”、“核心价值观的生命力在于实践”。“高校教师人人都是德育工作者。作为学生健康成长的指导者和引路人，高校教师积极践行社会主义核心价值观，作出表率、见诸行动，就是重要的导向和最有说服力的教育。高校教师要自觉将社会主义核心价值观融入教学科研实践中，内化为自己的人生观和教育观，外化为行为准则和自觉行为。”高校教师的工作性质要求高校教师必须和广大青年一道，树立远大“中国梦”理想，自觉学习、培育和践行社会主义核心价值观，积极投身道德实践，“从小做起，就是要从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。‘少壮不努力，老大徒伤悲。’千里之行，始于足下。每个人的生活都是由一件件小事组成的，养小德才能成大德。”

#### 五、结束语

三尺讲台系国运，高校教师在广大青年学生中进行中国梦教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，系好人生第一粒扣子，走好人生道路，培育和践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智，是一项长期任务，绝非一日之功，是凝神聚气、固本培元的“铸魂”工程，是广大高校教师义不容辞的光荣使命，需要我们绵绵用力，久久为功，以“钉钉子”的精神“不忘初心，牢记使命”，保质保量的完成党和人民交给我们的历史任务，需要广大教师坚持由易到难，由近及远，努力把核心价值观的要求变成青年学生日常行为的准则，进而形成广大青年学生自觉奉行的理想信念，最终变成全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的自觉行动。

精神面貌的焕然一新，方能带来事业的跨越发展。当所有的教育者充分认识到这一点，才能对被教育者形成合力，塑造出“有理想、有本领、有担当”的当代有为青年。我们要通过自身的学习、行业的特点，通过“全员全方位全过程”的方式，引导当代大学生听党话，跟党走，积极投身于决战全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中，在新时代放飞青春梦想。

#### 参考文献：

- [1]. 中共中央党史研究室 著. 中国共产党的九十年 [M]. 北京: 中共党史出版社: 党建读物出版社, 2019.9
- [2]. 鲍硕来, 陈俊. 社会主义核心价值观内化为大学生修身教育的路径思考 [J]. 思想理论教育导刊. 2015 (01)
- [3]. 徐玉明. 简述大学生社会主义核心价值观的知行统一 [J]. 思想理论教育导刊. 2015 (04)
- [4]. 陈大勇, 刘清才. 增强大学生社会主义核心价值观教育的实效性研究 [J]. 思想理论教育导刊. 2014 (11)
- [5]. 孙连华, 崔国军. 高校培育和践行社会主义核心价值观的路径探析 [J]. 学园. 2014 (11)