

以时为线 虚实兼顾 形成合力

——浅谈班级管理的体会

肖艳

江苏省常州市新桥高级中学 江苏 常州 213100

摘要:班主任工作千头万绪,零散繁杂;学生思想瞬息万变,人人各异。这是班主任工作本身的特点。正因为这样的工作特点,班主任就要从复杂的工作中寻找头绪,一来让工作变得有序,二来可以解放自己。本文将班级管理的体会概括为三句话:以时间为基线,抓住“虚实”两头,促成三方合力。

关键词:班级管理;时间;虚实;合力

一、以时间为基线

(一) 时间就是各个时间段

一天的早中晚,一节课的课前课中课后,一个月的上中下,一学期的初中末,军训的前与后,一学年的头与尾……不同的时间段有不同的任务,不同的任务对应着不同的目标和要求。以时间为基线,抓好各个时间段要做的事情,可以忙而不乱。

比如,早中晚准时到班不迟到,到班之后有事可做,尽早进入相应的状态。一节课的课前要做什么准备工作,一节课的课上听课状态怎样,一节课的课后纪律如何,作业完成质量如何……班主任想要心中有数,就得经常巡视关注。一个月的上中下,也有对应的任务和要求。月初提出目标,月中打一打强心针,月下回顾整理一个月所学,为下个月做好准备。一学期的初中末,同样如此。军训的前与后是一个可教育的特殊阶段。军训结束后请家长与孩子一起简单总结,希望通过军训,学生不只是感受到了苦,更要有实实在在的收获,尤其是要有对个人成长有益的体悟,并将这些迁移到新的学习和生活中去。一学年的头与尾要同等对待,年头有目标,年尾有收获,要“慎始而敬终”。

(二) 时间就是及时处置

班级出现的问题,除了需要冷处理的,尽量要第一时间做出反应。快速反应有助于形成正气,如果班主任对某些问题不能及时处置,甚至视而不见,那就会有更多更复杂的问题出现。及时将问题及处理意见反馈给家长,可以有三点意义:一、发现问题,第一时间处理;二、及时把处理意见反馈给家长,让家长了解班级管理的情况,同时便于家长针对相关问题,有针对性的加强对孩子的教育;三、老师毫不懈怠,积极面对所有问题,并以高度的责任心关心班集体的成长,以自己的行动赢得家长们的支持与配合。

(三) 时间就是保证效率

无论做什么事情,都坚决反对拖拉懒散,尤其是限时训练,必须在规定的时间内完成规定的任务,以较高要求强化学生的行动力。

(四) 时间就是时时刻刻

时时刻刻有管理;时时刻刻有反馈;时时刻刻有正气;时时刻刻有标准;时时刻刻有榜样;时时刻刻有信心;时时刻刻有行动。

二、抓住“虚实”两头

在班级管理工作中,既要务实,也要务虚,所谓“虚实结合”。

(一) 务虚

思想、心理、理想、信念、团队等方面的教育似乎都是虚的,但是不能忽视,更不能缺失。我曾在学期初的时候组织学生观看了一个短视频,然后与学生交流感悟,并让学生用简洁的语言表达出来,好多学生在随笔中写道“虽然我们

都是平凡的人,但只要我们在正确的时间、正确的地点,做正确的事情,释放正能量,抓住机遇,发挥团队的作用,我们就能创造奇迹。”我在此基础上加以概括,提炼出创造奇迹的三个关键词“团队”“机遇”和“正能量”,“团队”的内涵包括目标认同、分工协作、步调一致、合作共赢;“机遇”的内涵包括对的时间、对的地点、对的事情、主动把握、好好珍惜;“正能量”的内涵包括心怀梦想、斗志昂扬、精神饱满、勤奋执着。

(二) 务实

实实在在做人,踏踏实实做事。班主任要用心关注学生成长的点点滴滴、方方面面。

(1) 平时积累与班级同学成长相关的素材,可能的话可以制作成短片,帮助学生描绘成长的轨迹,以更为直观形象的方式再现他们的成长,用优秀闪光的一面来正向强化。如短片《我们有一个共同的名字,我们是高一10班》。

(2) 将学生的优秀随笔编成随笔集,如《半亩方塘》,一学期师生创作量超14万字,文集在学校的支持下,印刷成书,奖励给每一个同学,这对学生来说是最好的肯定与激励。

(3) 经常通过QQ随时随地与家长沟通交流,与家长、学生的沟通形式主要包括家长会、家长面谈、网络微家长会、班级家长QQ群沙龙、班级学习QQ群交流等等。

(4) 家校互动要切实有效,一学年家校互动数据如下:私聊除外,班主任留言2135条,字数9万多字,有的单条留言字数超1千字;与个别家长谈话记录超300条;利用公告栏发通知和开微家长会近50次。

三、促成三方合力

一个班级如同一支“梦之队”,追梦少年+圆梦导师+护梦家长=梦之队。其中圆梦导师团队和护梦家长团队是追梦少年团队的强大基础,是两个基点,支撑孩子,引导孩子,最终托起孩子的飞翔。

家庭、学生和学校三方形成合力,才能效益最大化。这三方之间要彼此互动,彼此理解,彼此配合,彼此支持。要努力将对立变为同心,将矛盾变为融合。在班级家长QQ群里,家长朋友们经常以孩子的教育问题为关注的话题,大家畅所欲言,所有交流都充满了正能量,家校互动热烈,家长群里洋溢着积极向上、昂扬奋进的精神,班级家长QQ群成了一个为孩子健康成长提供交流学习的平台。尤其是在疫情期间,学生、任课老师和班主任可以随时随地交流互动,线上线下联动互补。班级“梦之队”的三方合力形成,班级管理不仅效果好,还比较省力。

班级管理是一项复杂的工程,每个人都有自己的方法与智慧,也会有自己的困惑与问题,在求知与探索的路上,将永无止境。