

创建农村中学 MOOC 教学平台实践研究

黄 晶

德惠市米沙子镇晨光中学 吉林 长春 130304

摘要:目前,农村地区文化课教育培训机构缺失仍然较为明显。互联网线上教育平台能够以网络技术、信息技术等为应用基础,在硬件条件的支持下,通过平台建设和教育教学内容的填充,突破时间和空间限制,为偏远地区中学学生群体知识学习提供更加便利的服务。因此,适应我国中学教育教学改革的需要,构建特色化的农村线上教育平台,是农村教育活动开展必然要求。鉴于此,对农村中学 MOOC 教学模式的开展策略进行了探索。

关键词:农村;中学;MOOC 教学模式;开展策略

一、慕课教学模式的优势

(一) 教学内容丰富

在慕课课堂中,学生可以借助互联网的资源分享来获得大量的学习材料,并且这些材料并不是一成不变的,而是处在一个不断补充与更新的过程当中。目前,美国的很多高校的慕课课堂已经对外开放,学习者可以根据自己的学习需求来灵活的进行学习内容的选择。在这种丰富的教学内容下,原有的教学材料不足的问题也将会得到一定的改观。

(二) 学习时间的灵活性

在借助慕课教学模式展开日常的教学过程当中,学生一方面可以根据自己的专业或者兴趣来进行学习内容选择。另一方面,也可以根据自己的学习力以及理解水平来进行自主的学习进度的调整。这种学习时间的灵活性在一定层面上有助于提高学生学习的积极性与主动性。

(三) 学习的互动性

慕课教学模式的另一个主要的特色是教学者与学习者以及学习者之间可以借助网络平台,围绕所学习的内容进行互动。例如,学生在慕课教学平台中出现的一些专业方面的困惑与问题,可以与教师或者同学进行实时的互动,在互动中解疑答惑,提高对抽象知识或者理论的理解力。学习者之间也可以将自己的学习心得进行反馈,帮助教师了解学生的学习心理以及需求,从而在之后的教学过程中进行相应的优化与完善。

二、农村中学 MOOC 教学模式的开展策略

(一) 不断完善网络教学等基础设施

我国现阶段的教育质量存在良莠不齐、教育方式单一,互动性有限、学习效果不理想等现象,尤其对于农村等欠发达地区。网络运营商应该在农村网络覆盖上给予适当的优惠,保障好农村的网络服务,为学生和老师在进行在线教育中保驾护航,推动国家新课程的改革。另外,网络教学系统应及时提供辅导、答疑、讨论和作业评比等动态教学资源和信息,还要提供远程学习咨询,以及能够实施导航、内在浏览、查询、实时和非实时交互的教学,能够实施网上教务、考务管理等,构成完善的学习支持服务系统,为学生自主学习提供多样化的选择。

(二) 拓展学生的学习资源

在实际的农村中学 MOOC 教学中,教师需要从目前存在的多种教学平台中,为学生选择适合中学生学习的拓展学习资料,可以从例如超星尔雅、智慧树等学习平台,为学生整合适合中学生学习的资料。并且,教师可以为学生从网络平台中获取最新的适合初中生学习的综艺素材,例如为学生提

供《开讲啦》《开学第一课》等综艺。在课程开展时,教师将资源上传至 MOOC 教学平台,同时为学生进行细致的知识讲解,让学生能够基于课本教学内容进行课外拓展知识的学习,从而培养学生的综合能力,有效地提高农村中学 MOOC 教学效率。

(三) 构建高效的教学情境

对于中学生而言,其自身的学习能力还不足。如果教师在 MOOC 教学时只为学生进行枯燥的讲解,那么学生的知识学习效率难以得到保障。因此,教师基于信息技术要为学生构建高效的教学情境。在实际的农村中学 MOOC 教学中,教师需要依据课堂教学内容,在备课阶段为学生思考与学生生活实际相接近的教学情境,但同时教师可以利用网络教学平台为学生进行相关情境内容的补充,可以在讲解素材中穿插图片、视频等。在开展 MOOC 教学时,教师可以利用生活化的教学情境进行知识引入,通过引导学生对知识内容进行自主分析,从而激发学生的学习探究兴趣。之后,教师再利用教学情境为学生进行细致的知识讲解,让学生能够进行高效的知识学习,从而提高农村中学 MOOC 教学的效率。

(四) 鼓励传统模式与线上相结合,推动新课程改革

事物的存在和发展既有其良好的一面,伴随而来的也有其不好的一面。网络教学虽然打破了时间和空间上的限制,在很多方面相较于传统教学模式有很多的优势,但是还不能够完全替代传统教学模式。它们都有其各自存在的优势,我们应构建网络环境下网络教学与传统教学优势互补的学习环境,使二者充分发挥各自的优势。另外,应该逐步建立一个优质的共享知识数据库,优质的教学内容,给教师带来更多的激励,更多的激励又给教师更强大的驱动力,让他们推出更优质的课程内容,这将形成一个正向的循环。

三、结语

农村学校因为客观原因,缺乏优质教育资源。互联网技术的快速发展,时空限制已经被打破,农村的学生也能利用互联网学习到优秀的网络课程。有效地推进教育的公平,缩小教育差距和城乡差距。

参考文献:

- [1] 唐雅婷. 湘西地区农村中学英语慕课教学可行性调查研究[J]. 科教导刊, 2018, (19): 178-180, 189.
- [2] 汤漫. 慕课背景下农村中小学的现代化教育探索[J]. 福建电脑, 2018, 34(3): 171-172.

本文是课题“创建农村中学 MOOC 教学平台实践研究”的研究成果。